

ماہنامہ "پیکارِ حق"
جمادی الثانی ۱۴۲۱ھ / مئی ۲۰۰۰ء

سین پیکار

نشانِ منزل

فروع احمد اعظمی مصباحی

پیشہ: لکچرر
مدرسہ اسلامیہ اسلامیہ

المصباح المیراثی والکلام علیہ السلام علیہ السلام



ماہنامہ پیام حرمِ محمد اشہی کے تاریخی، نگری، علمی اور دعوتی
اداریوں کا حسین مجموعہ

نشان منزل

از

فروغ احمد اعظمی مصباحی

ایڈیٹر: ماہنامہ پیام حرم، احمد اشہی

پرنسپل: دارالعلوم عثمانیہ احمد اشہی بستی

ترجمہ

مولانا غلام سی علیسی

حسب قریب

حضرت مولانا مظہر امجد علی مصباحی

فلیپ ڈائنامک یہ مسجد کبرئیں یکساں امریکہ

ناشر

المصنف الذی (شعبہ تصنیف و تحقیق) دارالعلوم عثمانیہ احمد اشہی بستی ج پی

ہدایہ حق بین سوال و جواب

نشان منزل

کتاب

ادیب شہر حضرت علامہ لکھنؤی احمد علی مصباحی

مصنف

۲۱۶

مجلدات

ذی الحجہ ۱۳۲۹ھ بروز مہر ۲۰۰۸ء

تاریخ طبع

نظام نبی علی

ترتیب

مولانا محبت احمد علی قاری

مصحح

المجمع الثورانی دارالعلوم علیہ حمد اشاعی ضلع بہتسہ یو پی

ناشر

حضرت مولانا حافظ سراج احمد مصباحی امریکہ

مجاہدین

۸۰

قیمت

کتاب ملنے کے پتے

المجمع الثورانی دارالعلوم علیہ حمد اشاعی ضلع بہتسہ یو پی

علی سب خان حمد اشاعی بہتسہ یو پی

المجمع الاسلامی ملت مگر مبارک پورا عظیم گڑھ یو پی

المجمع المصباحی مبارک پورا عظیم گڑھ یو پی

حق اکیڈمی مبارک پورا عظیم گڑھ یو پی

سب خان احمد یہ پکے بازار بہتسہ یو پی

فہرست عنوانات

نمبر شمار	عنوان	صفحہ
۱	انتساب	5
۲	عرض رعب سولہ تا غلام بی طہنی	6
۳	تقدیم لاکھ مولانا کللیاں عظمیٰ مصباحی	9
۴	روحانی کلمات حضور فتح القرآن علیہ الرحمہ	14
۵	مصنف ایک نظر میں مولانا محبت احمد قادری طہنی	16
۶	قرطاس و کلم کی فرماں برداری	19 [جلد ۱ و ۲ ۲۰۲۳ء]
۷	اہانت رسول کہیں نہیں منظور و پیش نظر	29 [جلد ۱ و ۲ ۲۰۲۳ء]
۸	ہاتھ بدلتی ہے عہد ہے حق لاشریک ہے و حضور اک کے کتا عمر میں	40 [جلد ۱ و ۲ ۲۰۲۳ء]
۹	وہابی مدارس کا اورنگ آبادی جائزہ اور حفاظت کا کردار	46 [جلد ۱ و ۲ ۲۰۲۳ء]
۱۰	لوہا ہاں غلطیوں و لوہا ہاں اور بچہ کی عزائم	58 [جلد ۱ و ۲ ۲۰۲۳ء]
۱۱	روزہ اور مسلمان	66 [جلد ۱ و ۲ ۲۰۲۳ء]
۱۲	مختصر روایت	72 [جلد ۱ و ۲ ۲۰۲۳ء]
۱۳	مسلمانوں کا سالانہ عالمی اجتماع: راج	78 [جلد ۱ و ۲ ۲۰۲۳ء]
۱۴	ہمارا تصائب تعلیم اور نئے نئے نفاذ	86 [جلد ۱ و ۲ ۲۰۲۳ء]
۱۵	قحاوی صاحب کی قبر کی سہاری و ہوابی لکھنؤ کے کتا عمر میں	92 [جلد ۱ و ۲ ۲۰۲۳ء]
۱۶	اخلاص و عیق نئی اور محنت و معاہدہ آج کے مسلمان کی ضرورت	99 [جلد ۱ و ۲ ۲۰۲۳ء]
۱۷	اسلام، علم اور مصنف باؤک	109 [جلد ۱ و ۲ ۲۰۲۳ء]
۱۸	پاکستان جنت برقی میں [ایک بار بار مطبوعاتی طرانا]	121 [جلد ۱ و ۲ ۲۰۲۳ء]

انتساب

مدرسہ اسلام علامہ ڈاکٹر محمد حامد اعظمی مدظلہ العالی کے نام
جن کی درس گاہ فیض میں میں نے مولانا سجاد روزبان دایوب کی تعلیم و تربیت حاصل کی
اور جنہوں نے بے پناہ شفقت کے ساتھ ان کی پڑ کر ان کی جواہر نگاہ میں چاہ یا علی نہیں بلکہ ہڈا بھی
دیا۔

اور

مدرسہ اسلام بریس انکم علامہ قیس اختر مصباحی مدظلہ العالی کے نام
جن کے فکر و علم نے اعلیٰ منزلت کے مذہبی ادب میں شجیدہ فکری و تاریخی طرز تحریر کی بنیاد ڈالی
جس کا بھرپور فکس میری ان ذریعہ نظر لواری تحریروں پر ایسی واضح طور سے محسوس کیا جاسکتا ہے۔
مولیٰ تعالیٰ میرے ان دونوں محسن اساتذہ کو دیر سلامت رکھے اور ان کی جامع اور گفت
و شنیدہ تحریروں سے نوا آموزاہل قلم کو زیادہ سے زیادہ فیض یاب کرتا رہے۔

تم سلامت رہو ہزار ہا

ہر ہا کے ہوں دن بچاؤ ہزار

نیاز مند:

قروں احمد اعظمی مصباحی

عرض مرتب

اوپر شیخ استاد گرامی حضرت علامہ قزوینی امیر اعلیٰ مصباحی مدظلہ العالی صلی اللہ علیہ وسلم دارالعلوم علیہ
عبدالشاہی کی دینی، علمی شخصیت کی تعارف کی کتاب نکلی۔ حضرت اپنے گونا گوں دینی، علمی، فکری، تحریری، و تحقیقی
تحریر کی تخلیقی خدمات کی بدولت پورے برصغیر کے علمی حلقوں میں کافی مقبول و مستند ہیں۔ حضرت کی شخصیت سے متعلق
جو بھی کچھ لکھا ہے یا لکھ رہے ہیں اور تو سیف آفتاب کو چراغ دکھانے کے مترادف ہوگی۔

ذیل کی طور میں کتب سے متعلق چند نواقص اور اہم کاروں کو ان کی خدمات کو عرف کے آئینے میں تصویر
کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔

حضرت شہید، اہل سنت، علمی، سیر مختلفہ اسلوب بیان کے مالک ہیں۔ آپ کے اسلوب بیان اور طرز نگارش کی
سب سے اہم خوبی یہ ہے کہ آپ مختصر کی سطح پر عقلی کوادیت دیتے ہیں اور طرز بیان کو تاریخی حیثیت سے دیکھتے ہیں
اور بھی اسلوب بیان کی کشش محدود رہائی دیتی ہوتی ہے اور بعض سطحی و عقلی پہلوں پر اہل ہائی تحریروں کا گمان ہوتا ہے۔

”نکاح حزل“ تاریخ کے اسکالروں کے لیے ایک گراں قدر تاریخی دستاویز کی حیثیت رکھتی ہے۔ اس میں
اسلامی ہندوستان کے عروج و زوال کی تاریخی بلبلک پیش کی گئی۔ ہندو اسلامی ہند کے تاریخی تہذیبی، سیاسی و سماجی
کارناموں کے افاثر بھی قاری کے لیے ہیں۔ یہی ہی گمراہی کے سفر کا مہذبہ مہذبہ تاریخی جائزہ لیا گیا ہے۔ ہندو اسلامی
گمراہی میں دینی و فکری و ادبی، جماعتی و امن و امان تہذیبی و فکری بالادستی سیاسی و سماجی عروج و زوال کے مظاہر بھی
کیے گئے ہیں۔ ہندوئی کے گمراہی کے پہلے اور سیکھے حالات اور اقلیت کش سرکار اور ہشت گروانہ کارروائیوں کی کج تصویر
بھی پیش کی گئی ہے۔ یہی ہیں اور انی تحریروں کا یہ مجموعہ، نظم، تحقیق، سمیت احسان و سلوک کا لہجہ، نگارش، اور دیہات کے
سافروں کے لیے بھی خطرناک اور نکاح حزل ثابت ہوگا۔

یہ حضرات اسلئے ہندوستان کے شوقین ہوتے ہیں، ان کے لیے گئی ”نکاح حزل“ ہر پر قدم پر جنت ارضی
تعمیر کے علمی، تاریخی، مذہبی، سیاسی و سماجی اور تاریخی آثار کے علم و ادراک کو اہم ہوتے تک پہنچانے میں بھی نکاح حزل کا
کاہد ہے۔ اس کتاب کو چھ کرنگی ہم صاحب سفرانہ کے شانہ بہ شانہ پہلے نظر آئیں گے اور ان کے مشاہدات میں
برائے کے نزدیک نظر ہوں گے۔ اور بھی تعمیری حواص کی بہت سی ہیں۔ ان کے عرض اکند دلی و دلہری

کانٹا سوں سے آنکھیں پھنڈی ہوں گی، کبھی وہیں سوچو، اکابر اولیاء کے حرمات مقدسہ کی بے جاائی، حاضرین سے کیف و سرور محسوس کرنے کے لئے کبھی وہیں کے ملا کی موجودہ دینی دلی سرگرمیوں سے دلی اور باغ بھونکا کبھی وہاں کے جنتِ نکان منظر کے دلی کشش تصور آتی نگاہوں سے دل میں گدگدائی ہی محسوس ہوگی، کبھی وہاں کی برف پر ہل پہاڑوں، ماور پر شہر، چشموں اور سٹاپسٹ جھیلوں کی ایک کی اتنا نیکر دل میں اگلائی تھی نظراً نہیں کی۔

اس کتاب میں بعض ادارے، مرضی ترہیب کی اہم سرگرمیوں، شخصیات سے متعلق ہیں، جن میں علامہ ابراہیم علی، حضرت کے گل سرسید، حضرت علامہ قسین رضا خان بریلوی، طیب الرحمن، شرف ملت، حضرت علامہ مہدی تقیم شرف قادری، طیب الرحمن، ماور علامہ نعمان خان قادری، طیب الرحمن کے اساتذہ کرامی سرپرست ہیں۔ ان بزرگوں کی شخصیات کے بہت سے اہم گوشوں پر پھر پر روشنی ڈالی گئی ہے، جس سے ان بزرگوں کی دینی و علمی سیاسی و سماجی تخلیقی و روحانی تحریر کی تفصیلی تحریر کی و تفصیلی سرگرمیوں اور عالمی سطح پر ان کے خوش آئند اثرات و اساتذہ کی تصویر وچہ و دل میں ازلی نظر آتی ہے۔

بعض اداروں میں مسلمانوں کی تعلیمی صورت حال سے متعلق ایک اور مضمون کا ذکر کے دل میں اٹھ رہا ہے، اردو گرب کی آواز صاف سنی جا سکتی ہے اور حروف کی زبانی اس انگسار وادہ پیغام کو بھی جانا جا سکتا ہے، جس سے مسلمانوں کی اہمیتوں تک تعلیمی صورت حال کا طالع کیا جا سکتا ہے۔

بعض ادارے اسلام اور مسلمانوں کے خلاف بیعت ہوں کے ناپاک منصوبہ، بخار و اہم کے پیرے سے خطاب دلی کر ہمیں ان کے ناپاک منصوبوں کو خاک میں ملائے کے لئے فوراً فکر کے بڑا ہوں اور اس کے لئے نظر آئی کے اور مسلمانوں کے جوہر و بھارت و دنیا کے لئے لائی نکل مرعوب کرتے نظر آئیں گے۔

قرطاس و قلم سے ہمارے عدشتے قزلا بہت کڑا تھے، جس کا قزلا تھا کہ ہمارے ذہنی حرموں نے کسی جا یک دہی کے ساتھ سوارا معلم اہل سنہ کے دینی دلی خدمات اور کاموں کی تصویر کش کر کے امت مسلمہ کو گری کے اساتذہ تک پہنچایا اور ان کی شاعرانہ چالوں سے ہمیں تاشا کے ہمارے سے ہونے کی ناپاک کوشش کی؟ "نکان مندر" میں خبروں کی ہی عیار اور سرگرمیوں کو مستفاد جان، ہمارے ان کی کہت ہوں پر سے ہمارے عقیدے میں بھی نکان مندر کی کہ ہمارے سند قلم کے کج کج سمت سر پر آوارہ کرتی نظر آئی گی۔

مرضی کتاب "نکان مندر" میں شامل اشاعت ادارے دینی دلی، تاریخی و تہذیبی سیاسی و سماجی اور روحانی

دیکھتی رہے، ایک ایک ٹکڑے ہوئے ہیں اور علماء و طلبہ اور تمام سب کے لیے یکساں مفید ہیں۔ "نشانِ منزل" کو دو ادیب کے مشکل حالات میں ایک گراں قدر ادبی شہ پارے کا حیدر لکھا ہے جس سے ادبی ذوق رکھنے والے قارئین بھی اپنی ادبی ترقی پہنچ سکتے ہیں۔ دہمائی خطہ نظر سے بھی نشانِ منزل کا مطالعہ بے حد مفید ثابت ہو گا کہ اس میں دولتِ تبلیغ اور تعلیمِ انگریز پر بھی اچھا خاصا مودود موجود ہے۔ یہاں ہی ساحر ثریٰ طالع و اجود سے شغف رکھنے والے قارئین بھی اس کتاب سے کما حقہ فیض پائیں گے۔

حضرت محمد صالح کا ہر ادارہ اپنی الگ نشان رکھتا ہے اور ہر ادارہ یہ جہانِ شرف و شہی کا ایک عظیم بن کر ہمارے قلب و نظر آشکار کرتا نظر آتا ہے۔ کتابی صورت میں نکھائی کی وجہ سے ان کی افادیت میں مزید چار چاند لگ گیا ہے۔ حضرت کے گونا گوں اداروں کی غیر معمولی افادیت ہی کے پیش نظر "پیامِ حرم" انھیں شائع ہو جانے کے بعد میں انھیں مطالعہ کتابی شکل میں پیش کرنا ہوا۔ جب اس کی افادیت تقریباً ۲۵ صفحات کو پہنچ گئی تو اس کی افادیت کو عام سے عام تر کرنے کے لیے میں اس کی اضافی تک دودنی سرگرم ہو گیا اور حضرت مولانا محبت احمد علی کو بھی اس کی اشاعت کی طرف متوجہ کیا، انھوں نے حضرت مولانا مالک سران احمد صاحب سے رابطہ کر کے ان سے کتاب کی اشاعت کا ذکر کیا اور مالی تعاون کی بھی درخواست کی، وہ بے تعلب خاطر راضی ہو گئے، اور اس طرح یہ عظیم علمی و تحقیقی سیاسی و سماجی اور دہمائی و تبلیغی شام کا ادارہ اپنی تحریریں زریعہ افادیت سے آراستہ آپ مطالعہ کے پوری لذت میں لگیں۔

مطلعِ ایشیا امریکہ حضرت مولانا مالک سران احمد صاحب مصباحی نے اس کی اشاعت کا سامان کر کے اس کی افادیت کا دائرہ علمی حلقوں سے عوام کی گھنٹوں تک وسیع کر لیا کہ یقیناً بہت بڑا کام کیا ہے، جس پر مصنف کتاب اور دیگر علماء کرام طلبہ و مقام اور عوام اعلیٰ منت و سب کی جانب سے لائقِ حمد و تحریک و تحسین ہیں، مودود میری طرف سے لائقِ حمد و شکر بھی۔

ترتیب و اصلاح کے کام میں حضرت مولانا محبت احمد علی اور حضرت مولانا کمال احمد علی امداد کا دورِ اعظم و عظیم کی گھنٹیں قابلِ قدر و ستائش ہیں، مولیٰ تعالیٰ انھیں اس کا بہترین اجر عطا فرمائے۔

آمین آمین

غلام نبی علیہ

مکتبہ کمالیہ بٹگرام "پیامِ حرم" داور اعظم علیہ بعد اشاعتی طبع ہستی ہو گی

تقدیم

مولانا اکر نکلیل اسماعیلی مصباحی صدر الدین مدرسین دارالعلوم حق الاسلام لالہ خلیفہ ضلع ہستی

”ایک منزل“ ادیب حبیب حضرت علامہ الحاج فردغ احمد اعظمی مصباحی مدظلہ النورانی کے فکر انگیز اور پر مغز اداروں کا منتخب مجموعہ ہے۔ جسے فاضل گرامی حضرت مولانا غلام نبی علیہ السلام نے بیٹے سلیم سے ترتیب دیا ہے۔ علامہ فردغ احمد اعظمی کی مقناطیسی اور جہانک شخصیت تمام تعارف نہیں، قلم و قریاس اور درس و تدریس کے حوالے سے آپ کی شہرت ہندوستان کی سرحدوں کو تجاوز کر چکی ہے، علم و فضل، زہد و تقویٰ، علم و ہمت، قلب پاکیزہ کی کردار اور خدمت خلق کے کراں قدر جذبات آپ کی غمیر میں شامل ہیں، دارالعلوم علیہ عہد اشاعتی ہستی میں ایک مدرس، پھر منصب صدارت پر فائز ہونے کے بعد پچیس سال سے اس کی خدمات، جس غور و فکر سے اور پائیداری سے کر رہے ہیں، یہ نادر المثال اور فقیہ العظیم ہے، وہ دور طالب علمی ہی سے محنتی اور جفاکش رہے ہیں، اور ان کی شخصیت رنگ لائی ہیں، آج ان کی درس گاہ کے خوش مجلس اور ان کے فیضان علم سے سرشار افراد ہندوستان کے طول و عرض میں پھیلے ہوئے ہیں، علامہ اعظمی شروع ہی سے نظم اور مثر دونوں میں لکھتے ہیں اور بہت اچھا لکھتے ہیں، عربی اور اردو میں تراجم و تالیفات کی صورت میں ان کی درجنوں کتابیں جس کا بین ثبوت ہیں، مارچ ۱۹۷۶ء میں دارالعلوم علیہ کے علمی، تحقیقی، اور دعوتی رسالہ ماہنامہ ”پیام حرم“ کا اجرا ہوا، جس کی ادارت کا سہرا آپ کے سر رہا، اس رسالے کا قارئین نے دل کھول کر استقبال کیا، اور اس کے علمی و فکری اداروں کو عوام و خواص نے جوں قدر کی نگاہ سے دیکھا، اور ادارہ باب فضل و کمال جسکی سرا ہے بغیر نہ دے سکے۔

مشہور مفکر اور دانشور حضرت علامہ بدر القادری صاحب مصباحی دامت برکاتہم تقدیر و تم

مرازی ہیں۔

”دسمبر ۱۹۷۷ء کا ادارہ“ مسلمانوں کی تعلیمی صورت حال: اسباب و علاج“ پیش نظر ہے

اس میں آپ سے ہر گز تھکن کی بھنکیاں دکھنا کہ مستقبل کی ضرورتوں پر ہر پوروشی دانی ہے۔ آپ کے اس ادارہ کے رجسٹرڈ طبی جہت دور جستہاں کے علاوہ میں اس کی خدمات کے بارے میں یہ جہاں کے تعلیمی کارناموں اور صحتی حیلے سے حوالہ نہیں دانا اب معلومات حاصل ہو میں آپ کا نام شرمہ مارچ ۲۰۰۷ء

علامہ فروغ احمد عظمی صاحب کا اسلوب تحریر سلیس و سادہ، شستہ اور لب و لہجہ نہانی دل نشیں ہے، عظمی فکر اور بلند حیالات کے اظہار کے لیے اس قدر عام فہم اور شیریں طرز تحریر آپ کا خاصہ ہے، مہمت اور سادگی کے وجود آپ کی تحریریں انتہائی سادہ اور کمرور سے ہناتے ہیں، سیر ہوں ہیں، سیدھے سادے الفاظ میں پیچیدہ مضامین کو حسن و خوبی سے بیان کرنے کا آپ ہر رکھتے ہیں، اور حقیقت ان کی سلیس اور عام فہم عبارتوں میں وہ حسن و جمال ملتا ہے جو عظمی اور سب عبارتوں میں قطعاً نظر نہیں آتا، ان کی تحریروں میں معدیت کے عناصر خوب پائے جاتے ہیں، ان کا مقصد ہے کہ دور دوروں کے دلوں میں اتارنا ہے، تاکہ ان سے لگے اور ان میں پیٹھے۔

"علامہ وسیت" کے عظمی سے مدد و مل عبارت کہ قدر دس پتہ ہے

"علامہ دس کا وہ فصل ہے، جس سے صرف اللہ تعالیٰ کی خوشنودی مقصود ہوتی ہے، اللہ تعالیٰ کی یہ مہمت جاریہ ہے کہ جو انجیل بندہ اعلام کے ساتھ محنت و مجاہدہ کرنا رہتا ہے، وہ ضرور کامیاب ہوتا ہے۔

عمل پیہم اور جہد مسلسل، محنت و مشقت، اور ریاضت و مجاہدہ خواہ دین کے کام میں ہو یا دنیا کے کام میں، اس کے ثمرات اور فائدے کبھی نہ لگی اور کبھی نہ کبھی نہ کسی شکل میں ضرور ظاہر ہوتے ہیں، اسی محنت کی وجہ سے آج صلیبی یورپ و امریکا اور صیوئی سرنگل غالب اور کامیاب ہیں، اور پوری دنیا پر اپنی مہمت کی حکومت چلاتے ہیں۔

کشمیر کے سربازوں کی تہذیب پڑھیے اور رنگ و جن کی روان کا لطف حاصل کیجیے۔

"وادی گل و بلبل کشمیر جیسے خوبصورت اور دلکش علاقے کی خوبیاں سننے اور پڑھنے کے بعد فطری طور سے ہر دلوں میں یہ جو دلکش پیدا ہوتی ہے کہ یہاں کی سیر کی جائے اور کبھی دس قیام کر کے

یہاں کے مسیحیوں کا ہر قدرت سے عطف خدو رہا جاسے، اور ایک عرصہ سے اپنے اہل میں بھی کچھ ایسی ہی تمنا چل رہی تھی، جو پوری نہیں ہو پا رہی تھی، لیکن "سیرانی الاصل" کے صدائی عزم پر عمل کی ذریعہ قسمت میں کبھی تھی، لہذا قدرت سے کہ وہاں سیر کشمیر کے اسباب فرہم کر دینے اور ساتھ ساتھ اور نکلنے نثر میں کئی قدر حلاوت اور خلوص کی صہک پائی جاتی ہے، جسے پڑھ کر دل ایک دھڑکن سے معمور ہو جاتا ہے۔

علاوہ اعلیٰ صاحب سے اپنی نگرینوں میں تو بانی، دوسرے، وقار اور درپردہ کسے کے لیے ایک بڑا بڑا کچھ سہارا لیا ہے، تاکہ بات مستند اور میراث ہو جائے، کسی کو سب کشافی کی ہمت نہ ہو سکے، مسلمانوں کے سہارا عالمی اجتماع۔ "ج" کے ہندوئی ہیرا اگر ان میں لکھتے ہیں: "کامل ایمان رکھنے اور چاروں اہل کی عمل" کی پختہ کی طرف سے، حدوں کو مٹانے کے طور پر دنیا میں حلاوت اور خوشی اور آسائشوں اور آسائشوں سے بھر پور دنیوی نعمت کو سے بہت میں، اور اہل ہونے کا وعدہ ہے "وعد اللہ انہم یصلو الصلوات" لہذا علیہم علی الاصل" [سورہ نور ۵] ترجمہ: وہ لوگ جو ایمان رکھتے ہیں، اور نیک کام کرتے ہیں، اللہ تعالیٰ سے ان سے وعدہ فرمایا ہے کہ وہ ان کو ان کا خلیفہ بنائے گا، واللہ اعلم بالصواب اور اللہ اعلم بالصواب [سورہ البقرہ ۱۲۸] ترجمہ: اور وہ لوگ جو ایمان لائے، اور انہوں نے نیک کام کیے، وہی بہت سے ہیں۔

مستزید عظمیٰ صاحب کی انکسار قوم کی میں پر رہتی ہیں، وہ نگرانی شعور کی غیر و تفکیر اور تہذیبی انداز کی بازیابی کے لیے ہمیشہ فکر مند رہتے ہیں، وہ اپنی سخاوت کے درپردہ قوم کے تنہا حرد میں دولت چھوٹنے کی کوشش کرتے ہیں، مسلمانوں کی تعلیمی نہیں، جنگی کا حائر و پستے ہوئے لکھتے ہیں، "ملک کی آزادی اور تقسیم کے بعد مسلمان ہند کی تعلیمی صورت حال اور یاد و غم" اور "میں، پھر کمیٹی کی رپورٹ اگر حقائق چلی جائے تو مسلمانوں میں تعلیم کی شرح صرف چار فی صد ہے، یہ رپورٹ ہمیں چونکا دے اور بیدار کرنے کے لیے کافی ہے، لیکن ابھی بھی ہمارے فالوں پر جوں جوں نہیں رہ چک رہی ہے، اور کچھ کچھ تو کچھ ہم کچھ سوچنے کے لیے بھی تیار نہیں ہیں، تقسیم کی کمی اور

”تو جیسے اب کرتا ہے۔ ہے کہ کم از کم ہر پانچ سو سالوں میں ہر تعلیم نو قالی درجہ ہاتھ کے
 ہر ذرا علم کے ہاتھ میں قرطاس، قلم بھی تھا، جیک اور کیچے کہ دور دورہ پڑھنے کے ساتھ ساتھ
 لکھا بھی کرے، مضمون نہیں لکھتا، نہ لکھے، اس سے یہ کیچے کہ دور دورہ کے سبائے کی تقریریں لکھا
 کرے ہر سہی کی۔ سہی، ایک ہی سہی کی سہی دراز۔ سہی لکھنے میں دو تین دن بھی سہی مگر
 لکھے، اور سر رہے۔ مگر مسلسل پابندی درجہ تمام کے ساتھ اسی تقریریں لکھتا رہے گا، تو
 یہ کہ فارسی ہوتے ہوتے جک یا صحت مدرسہ ہوتے کے ساتھ ساتھ یک جہاں ہوا مصنف
 قلم کار بھی بن جائے گا۔“ (ماہنامہ پیام، ۱۲ مئی ۱۹۶۶ء)

انتہائی مسرت کی بات ہے کہ ان فکر نگار اور پوائے کوشاںی شکل دے کر کے اس کی عمر
 اور عمومی قابلیت میں اضافہ کر دیا گیا ہے۔ یہ تاریخی، علمی اور فکری مباحثیں ہمیں دعوت فکر و عمل
 دے رہے ہیں، اس کتاب میں ہمارے ہر دانش مستعمل کے تاجدار، قوش اور سر بہت راز ہیں، نکاش
 اس پر عمل کر کے ہم اپنے مستقبل کو تاجدار بنائیں اور مائے کی آنکھوں سے آنکھیں مل کر اس کی
 تشنگی کے ساتھ جیسے کا سلیقہ لکھیں، مہارک، ہمارے سہی میں پر زور مگر حضرت مولانا صاحب
 سراج احمد مصباحی مقیم حال عریکے جن کے تعاون سے یہ گراں قدر کتاب شاعت پزیر ہوئی
 اے کہ اللہ تعالیٰ حضرت مصنف و امستہ کا تمام کامیاب شہادت ہم پر دراز فرمائے، مگر جب گو
 ان کی گفتگوں کا صلہ عطا فرمائے اور معاد میں کو دارین کی سرخروئی بخشے۔ آمین!

شکیل احمد اعظمی مصباحی

صدر المدبرین دارالعلوم حق علی اسلام لاسالنگ یا راجہ خلع ہستی۔

مورخہ ۱۲ مئی ۱۹۶۸ء

(وعائے کلمات)

شیخ القرآن حضرت علامہ عبداللہ خان عظیمی کی دایم عکالتورانی

حضرت مولانا خورشید احمد عظیمی صدر المدینہ دارالعلوم طیبہ ریڈیو سے اولاً، بیٹامہ "الست" ثانیاً "ہفت" ثالثاً "محرّم" میں ادارے لکھے، جو اپنے موضوع و عنوان کے لحاظ سے صرف جامع و مانع ہیں۔ لکھان میں ایک گورنمنٹ پائے جاتی ہے، ان اداروں کو پڑھنے کے لیے صنف بھر کی تمام وقت نکال دے سکا، لیکن جتنے جتنے اداروں کو ضرور مطالعہ کیا ہے، بڑی مسرت بہ ہوئی کہ اسلوب بیان نہایت قلعہ اور دل آویز ہے، اور جس عنوان پر قلم اٹھایا ہے، اس کا حق ادا کر دیا ہے، مثلاً "مرطاس و قلم کی قربانیاں" یہ غالباً پہلا ادارہ ہے، اس پر مولانا موصوف کے قلم کی روایت پر سے تب و تاب کے ساتھ دیکھی جاسکتی ہے، باقی محمد و مبارک نہیں لکھی ہیں کہ ان کو پڑھنے کے بعد ہوا ہوئے بغیر نہیں رہا جاسکتا، اور اسی طرح کچھ اور اہم ادارے بھی ہیں۔ جو درج ذیل ہیں۔

(۱) پائل روٹی ہند سے حق لائیک ہے (۲) لکھنؤ، فلسطین و لبنان اور یہودی عراق (۳) مسلمانوں کا سہارہ عالمی اجتماع (۴) چودہویں صدی ہجری کا ایک اصولی مباحثہ (۵) اسلامی ہند عروج و زوال کی تاریخی جملہ۔

ان عنوانات کو پڑھ کر مدبر اعلیٰ کے اسلوب بیان میں جو قدرت پائی جاتی ہے، اس کا احساس شدت کے ساتھ ہوتا ہے، محفل کی بلند پروازی، ذہنی طاقت و سیرت مندی و غیرہ کی جھلکیاں صاف دیکھی جاسکتی ہیں، مدبر اعلیٰ کے ادارے، ایسے نہیں ہیں جن کو قلم اور ہنگامی کہا جائے کہ کوئی واقعہ پیش آیا اور اس پر قلم کی جولانی رکھائی گئی ہو، عام طور سے جو ادارے لکھے جاتے ہیں ان میں محض وقتی تقاضوں کی خاطر پائی جاتی ہے، اس میں دوام و استمرار نہیں ہوتا لیکن میری اپنی نگاہ میں

جناب مولانا فرید احمد گیلانی دیکھو دے جیتے، دے دے تھریاں لڑائے ہیں اور ہر مرتبہ دانا تک یہ صرف
 از بس کو متادم کرتے رہیں گے، بلکہ ادب و محافت کی دیبا میں ہمیشہ جھگڑاتے ہوئے نظر آئیں گے
 اس لیے ضرورت اس بات کی تھی کہ ان کے دایروں کو جو مستقل مقالات کی شکل میں ہیں، ان کو
 کتابی شکل میں جمع کیا جائے، چنانچہ اس وقت میرے راہروان مقالات کا مجموعہ "عام" نشان
 "منزل" موجود ہے، جو ریڈیو علمی مصالحتیں کا حسین نگار ہے۔

میں دعا کرتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ اپنے حبیب کے صدق و فضل میں سونے موصوف کے قلم
 میں حرید جولانی و روانی مرحمت فرمائے اور دے کے حوادث و آفات سے محفوظ رکھ کر ان کو دین
 اسلام کی پیش بہ خدمات انجام دینے کی توفیق عطا فرمائے۔ آمین

محمد عبداللہ خان عزیز می

درا العلوم علیہ محمد اشرفی ہستی

۳ جون ۱۳۲۹ھ

مصنف ایک نظر میں

محبت احمد قادری عظمیٰ

ستارہ دار العلوم عظمیہ تہذیبیہ اشاعتی یو پی

تاریخی نام: محمد قزوینی ۱۳۷۸ھ

نام ونسب: قزوینی احمد عظمیٰ بن ممتاز احمد بن مہدی محمد قمر الدین عظمیٰ شری بن محمد شیخ بن دریا محمد خان بھائی صاحب مدنی۔ بی بی امجد بی بی کنی جہا ورجا + قزوینی والدہ گرامی اکیس ممتاز احمد دار العلوم شمس العلوم گھوڑی کے تیس ۲۳۰ سال تک ناظم رہے۔

تاریخ پیدائش: شوال ۱۳۷۸ھ ۱۹۵۹ء [رج استار تاریخ پیدائش ۵ دسمبر ۱۹۶۲ء]

مولد محلہ کریم الدین پور گھوڑی ضلع سہارن

اساتذہ کرام کاظم کاظمہ، جنس حدیث حاتو صاحبہ

اساتذہ کرام پانچری، ماسٹر محمد ابوالخس صاحب، ماسٹر عبدالرزاق صاحب، ماسٹر محمد صوفی

صاحب [اساتذہ کرام پانچری شمس العلوم]

اساتذہ کرام عربی، فارسی وغیرہ، ماسٹر محمد ایوب صاحب، مولانا محمد، المصطفیٰ صاحب، مولانا سیف

الدین صاحب شمس، مولانا کنز محمد عاصم صاحب عظمیٰ، مولانا عبدالسمان عظمیٰ صاحب، مولانا

برائیلیٹ صاحب، عظمیٰ مہدی، مولانا قمر الدین صاحب قمر شری، اور مولانا حاتو شیخ احمد صاحب

عزیزی [اساتذہ عربی فارسی شمس العلوم گھوڑی]

اساتذہ لکھنؤ الاشرافیہ مبارک پور مولانا نگار احمد صاحب مبارک پوری، مولانا شمیم اختر صاحب قی

صاحب، مولانا افکار احمد صاحب قادری، مولانا نصیر الدین صاحب، مولانا عبدالشکور صاحب،

مولانا عبداللہ جان عزیز، صاحب، علامہ صدیق المصطفیٰ قادری صاحب، مولانا محمد شفیع صاحب

عظمیٰ علیہ الرحمہ، مفتی عبدالسمان صاحب، عظمیٰ مفتی محمد شریف الحق صاحب، مہدی عبد الرحیم

سن ۱۹۸۳ء جامعۃ الاسلامیہ مبارک پور

اساتذہ اویب، اویب نامیہ، اویب کامل (جامعہ دارالعلوم) [مشی عثمی، ہندی، کامل مولوی، جامعہ،
فاسل ادب، فاسل و حیثیت، فاسل طب، امتحانات عربی، فارسی، ہور، لکھنؤ، فاسل علوم اسلامیہ
الجامعۃ الاسلامیہ مبارک پور

مفتاح مستوفی، ۱۸ مارچ ۱۹۸۶ء، دارالحدیث و احادیث، ست العالم ائیں صاحب مرحوم محمد

اولاد چارٹر کے احمد خاں صاحبی محمد کامران اس، ابو قحار محمد عثمان، محمد احمد حساب

چارٹر کیاں، سعید علی صاحب، محمد یحیٰ، سید عاتق، ۲۰ جہاں

تدریس، فتح اعلیٰ کے بعد سے تاسویر، دارالعلوم علیہ حدیث شامی ہستی

اعز، زات و محتاسب (۱) صدر شعبہ ادب، دارالعلوم علیہ حدیث شامی ہستی

(۲) صدر رائد رستم، دارالعلوم علیہ حدیث شامی ہستی، ۱۳ ربیع الثانی ۱۴۰۶ء سے ۱۴۰۷ء

(۳) بانی رکن کنکشاں لائبریری، شمس العلوم محمدی

(۴) بانی رکن، مجمع انوارانی حدیث شامی ہستی

(۵) چیف ایڈیٹر، ہمارے "پیام حرم" محمد اشرفی ہستی

(۶) نگران، ہمارے "مہتمم" عربی حدیث شامی ہستی

(۷) سب سے صدر، پھر اس ایسوی ائین، حدیث عربیہ اور پروڈکشن ہستی

(۸) رکن، دارالحدیث (مجلس) کات، مبارک پور

(۹) رکن، نصاب سہ ماہی کی کمیٹی مبارک پور، دارالحدیث

(۱۰) بہتر دستاویز کے تحت نمایاں، علی، مجلس ادارہ اشرفیہ الاسلامیہ مبارک پور سے منتخب

تدریس کی پیش کش

مجلس علمی خدمات (۱) از جامعہ طائب علمی سے لے کر اب تک ملک کے حوالہ دہر میں علمی شائع ہوئے

داسے کیچڑیں علمی و فکری اور دینی مضامین (۲) انجمن، سہ ماہی، میگزین، شمس العلوم کی ادارت

غیر مطبوعہ

(۳) ترجمہ "مفتاح الہدیٰ"

(۳) ترجمہ و تفسیر "النبی"

نیر علیہ

(۵) ترجمہ "صور میں حیات کا احکام"

عبد مطہر علیہ

(۶) "صور میں عقیدہ ایمان"

عبد مطہر علیہ

(۷) شرح عربی "امکانات اسبغ"

عبد مطہر علیہ

(۸) تخریک و پابیت

مطبوعہ

(۹) قاریا بیت اور تخریک توقف ختم ہوت

مطبوعہ

(۱۰) انشائیہ مزاج

مطبوعہ

(۱۱) تہذیبی امجدیہ تذکرہ علماء گھڑی اور دیگر کتب ہم نسب کی تدوین و ترتیب میں خصوصی حصہ
و تعاون۔

(۱۲) جامعات البیات خمس معلوم گھڑی اور دوا معلوم علمبرہ کی حساب ماری۔

شوق و مشغلہ تدوین تصنیف و تالیف اشاعتی و علمی اداروں کا تعاون، شہرگوں اور بیرونیوں کے
آستالوں پر حاضری۔

شرف بیعت: کو چلت حضرت مولانا محمد حبیب الرحمن صاحب قادری علیہ الرحمہ، زید

خلافت: فقیر ملت حضرت علامہ مفتی جلال الدین احمد صاحب امجدی علیہ الرحمہ

جائز حدیث: (۱) مفسر قرآن حضرت علامہ حسین الدین صاحب محدث امروہودتہ اللہ علیہ

(۲) مکر معلوم حضرت علامہ مفتی عبدالکائن صاحب قبلہ شیخ الحدیث خمس معلوم

گھڑی و سوانح شیخ الحدیث جامعہ الاشراف مہارک پور۔

(۳) شرف ملت حضرت علامہ عبدالحکیم شرف قادری صاحب علیہ الرحمہ شیخ

حدیث جامعہ نظامیہ مدینہ منورہ لاہور پاکستان۔

نوٹ: حضرت شرف علیہ الرحمہ سے اس قلم علمبرہ کی تفسیر و حدیث، فقہ و عقائد

تصوف کی اجازت دی ہے، جس کی اجازت شرف ملت کو شایع کرام سے حاصل تھی۔

قرطاس و قلم کی قرآن و روایت

الہدیان سے ہے آخری رسول جناب محمد رسول اللہ ﷺ پر غار حرا میں سب سے پہلے آنا
مہدی کی سورۃ "قرآن" میں فرمائی اور اس میں پڑھائی لکھائی اور تعلیم کا ذکر فرمایا اور رسول قرآن کا
آغاز ہی پڑھے کے تاکیدیں قلم سے ہو، اس سے علم و قلم کی عظیم معنوی اہمیت و ضرورت کا پتہ
چلتا ہے۔

اقرء باسم ربك الذي خلق
الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم ۱۱ سورۃ علن ۴

پہلے رب کے نام سے پڑھو جس نے پیدا کیا انسان کو۔ جس نے پڑھا اور تمہارا
رب آقا سب سے پہلے تمہارے قلم سے لکھا اور قلم کے وسیلے سے اس کا ہر کچھ لکھا اور ہر دور
میں جانتا تھا۔

اور سورۃ قلم میں قلم اور تحریر کی قسم یاد دہائی سے اور قسم کسی قسم چیز ہی کی کھائی جاتی ہے، لہذا اللہ
تعالیٰ کے رتبہ بھی تحریر و قلم کی اہمیت قسم یاد دہائی سے واضح اور مسلم ہے
(تو الخلق و المستطرون) ۱۱ قلم ۱۱ ۱۲ قلم اور تحریر کی قسم۔

کی اہمیت و ضرورت کے پیش نظر اللہ کے رسول ﷺ سے ارشاد ہوا: **يَسِّرُوا الْعِلْمَ**
بِالْكِتَابَةِ "تحریر کے ذریعہ علم آسان کرو۔" متروک نکتہ ۱۱ ۱۲

دراصل علم کے علم کا معنی ہے تعلیم کا موضوع قرآن مجید اور حکام دین کی تعلیم تھا لیکن اس کے علاوہ
گروہ و کتابت پوری توجہ دینی مآل تھی، معظم کا ذات ﷺ سے حضرت عبداللہ بن مسعود بن عامر انصاری
کو کتابت سکھانے پر مامور کیا تھا، حضرت ابوہریرہؓ جو مشرکین میں پھرتے آئے، ان میں جو لوگ کتابت سے
واقف تھے، آپ سے ان کا تعلق بھی مقرر فرمایا کہ وہ مسلمان بنیں، انھیں پڑھنا سکھائیں، حضور کے واسطے
اور صحابہ کرام کے دور میں کثرت تھی، انھیں احادیث کے صحیحے تیار ہوئے، اس کے علاوہ سلاطین کے نام

روحوت نامے سے پہلے نامے کا چارہ سے اور ہاں ! ہے بعد خبر و سب تحریر کی شکل میں سوچتے تھے۔

قلم اور لکھنے سے بے شمار سبب درج کی معارف و اہلست ہیں و تمام باتوں کی تدوین انھیں سے ہوتی ہے علم و حکمت کی باتیں و مذاہن و استاویزات اور اصول و اصول و اصول سے محفوظ رکھے جاتے ہیں و تاریخی حالات و واقعات اور شخصیات کے تذکرے اور ان کے اقوال و اقوال بعد کے لوگوں تک سبب کم و کثرت محفوظ طریقے سے پہنچاتے ہیں و درج ہیں اور مشورہ کہ تمام نام آجانی کتابیں ایسی رہیں کہ سبب ہم تک پہنچتی ہیں۔

مگر تحریر سے ہوتی تو دین و دنیا کی بہت ساری معلومات و دست اور ہنگامہ حالت میں ہاں نہیں و انھیں اگر اللہ تعالیٰ کی حکمت پہ تحریر و قلم کے طرز و کوئی اور دلیل سے ہوتی تو دلیل تحریر و قلم ہی اس کے لیے کافی تھی۔

کار اور حیات کا سب سے مشہور طرز و کامیاب ترین و بہترین قلم ہی ہے، یہ انھیں رجب سے دو جو میں آیا ہے اب سے آج کے ترقی یافتہ مائیں اور رنگ پر ہر حال کیا جا، اس سے ماور ہر ہوشیار و ہوشیار پیدا، قوم و فکری مواد پر اسے کامیاب طریقہ سے استعمال کر رہی ہے اور اپنے سے مل کر یہ وہی وہی ہے و مگر اس انھیں دیکھ کر کہ کہہ سکتے ہیں کہ انھیں ہی۔

کمپیوٹر (Computer) اور V C R ایسی ہی (C D) انٹریٹ (Internet) و غیرہ ایکٹو میڈیا، بجا اور میں کے بے حد استعمال و مقبولیت کے باوجود قرطاس و قلم کی فرماں روائی میں کوئی مایاں کی نہیں آئی ہے، یہ کتابیں و بیگزینوں اور اخبارات کی شاعت پہلے ہی کی طرح جاری ہے اور انھیں پورے حدود و عشق سے پڑھا جا رہا ہے۔

یہ تو یہ ہے کہ الیکٹرونک میڈیا بھی تحریر و قلم سے بے یار اور اچھوتا نہیں ہے، کمپیوٹر کے خزانہ معلومات میں محفوظ اور اس کے قرطاس (Screen) پر بھرے والی تصاویر و مناظر کے ساتھ تحریر ہیں، مگر تو بھرتی ہیں اور ظاہر سے یہی وقت، بھر رہی ہے، جب انھیں ہماری انھیں کمپیوٹر کے الیکٹرونک قلم (Key Board) کو حرکت دے کر خزانہ معلومات میں جمع کر رہی ہیں۔

جدید الیکٹرونک میڈیا اور قدیم پرنٹ میڈیا دونوں یکساں بہت رکھتے ہیں، اور دونوں کی

تیار سے غیار کی جھوٹی تاریخ مگر یہی کاغذِ راسخ ہمارے بنائے جاتے رہتے ہیں۔

برصغیر کے ہندوستان کے تذکرے پر مشتمل مولانا علی میاں مدنی کے باپ مولانا عبدالغنی لکھنوی کی کتاب ”تہذیب الخواطر“ اس کی جتنی بدترین مثال ہے، اس میں معنی شرف الدین رام پوری علیہ الرحمہ کے بارے میں معاذِ رسول کا قلم جدید ہمارے آگے بڑھ گیا کہ اسے تاریخ نویسی کی سخیلی کا ہوش بھی نہیں رہا اور سوادِ عظیم کے ایک برگِ عام دین کو تو جی کی ”ابجد المعلوم“ کے پردہ میں شرف الدین کی بجائے ”شرف الدین“ لکھ دیا۔

”انہ کمن شر اسی الدین، لا یشترک الدین، کما سعادہ بدت سیدی الوالد
قدس سرہ اوکس ابعد حلای الہا من السیۃ مع حفظ الحواشی و الشروح الکثیرات
سکتب الدر سۃ المصداقہ، مسرر الیعدہ، رانہ عسی الحق
بحر الحانہ، محبانہ سید“

یہی دین سے معاملہ میں شریعت دین کا شرف نہیں تھے، جیسا کہ انھیں میرے دادا نے یہ نام دیا ہے، ہر جہاں یہ متداول دینی کتابوں کے بہت سارے خواش اور شرا کے حواظ تھے، ہوا کی سہاری تعلق سے یا دوسرے رسول سے دور تھے بدعت کے بناتی اور اپنے خرافات کے درمیان کی تردید کر کے دے دیا پرست تھے۔ (رہنما جوامع ص ۱۲۸)

مسرتِ شمع کرنے کی یہ ایک معمولی مثال ہے، اسی طرح علامہ فضل رسول بدایونی کے صاحبِ زادے علامہ عبدالقادر بدایونی سے رکر میں لکھا ہے

”کمن عسی قدم والدہ عسی العبادۃ الی تکفیر المصعبین و تہذیبہم
وتعصیہم“

بھی مولانا عبدالقادر بھی اپنے والد مولانا فضل رسول کے نقشِ قدم پر چل کر مسلمانوں کو کافر بدعتی اور فاسق کہا کرتے تھے۔ (ایمان ۶ ص ۷۷)

امام احمد رضا قادری کے بارے میں اسی کتاب کے نقش اور ضمیمہ میں باپ بیٹے کے جو کچھ لکھا ہے، اسے اس کا ریکی بار چاہا اور میں چکے ہیں، اسے یاں کرے کی چنداں ضرورت نہیں ہے۔

برہنہ انوارِ تاریخ و ملت و حریت و خلا سے سوا کا شاندار ماحول اور دیکھ کر، آپ کو بڑا اور صحت مند
کوڑھیں جانتے رہ گئے کہ کتابیں پڑھ کر دیکھیے یہ مصیبت کے سوا اور عظیم اہل سنت کی عقلی و فطری اور عقلی و فطری
اپنی اہل شخصیات کے ساتھ کرتا اور کیا علم روا رکھا گیا ہے اور یہ کتابیں نہیں کہ ان شخصیات کے اسلام کی
عقلی تاریخ و ملت و حریت سے الگ کر دیا گیا بلکہ تمام بالائے ستم رہ کر اسی صدی عیسوی کی
یہ دار و دار، تاریخ اور ہندوستان میں اس کے، اہل و عیال و اولاد اور ان کے ماحول و ماحول میں رہنے
رہنے کی کوئی اصلاح اور جہاد سے نام پر یہ مصیبت کی سلاخی تاریخ کا یہ وہ خطرہ پیش کیا گیا اور بڑی
جو بصورت سے ملت و حریت کے تاریخی و صحابہ کا شیخ ان نام سوا جہاد، اہل و عیال کی طرف سے
کر دیا گیا کہ جو ایک کو سلاخی تاریخ سے جوڑ دیا گیا، وہ اپنی تحریک اور اس کی، اہل شخصیات کی صحیح شکل
بھی ہو تو تاریخ تیار کیا، اختیار کیا، عقلی تحریک ہاں کوٹ اور حوں کے سمجھ و سمجھ کا معاملہ کیجیے
یہ نکلیں نکل جائیں گی۔

عقلی ماحول کی تاریخی و ملت و حریت کی خطرہ کی، جہانی دور میں اور ہر گز سے یہ اور اسی
طریق کی دوسری یہ یہ نصب و افلا تاریخیوں اور تہذیب کا اثر اور تاریخ نویسی سے تاریخی عظمت و بے
پردہائی کا نتیجہ ہے کہ وہ یہ مصیبت کی صحیح شکل تاریخی اور عقلی شخصیات کے کارناموں سے ماحول اور عقلی
کا شکار ہے اور عالم استشرق اور یہاں عرب و روم میں یہی "سہا" کے ساتھ سوا، عظیم اہل سنت کو
عقلی نگار کا حامل اور یہاں تہذیب کا پیش رو ہے "ابو علی" نامی کتاب میں عقلی طور پر عقلی چاروں
کا مظاہرہ کیا گیا، عربی ملت کی مشہور اور تاریخ کتاب "ابو علی" میں "عربی" فرق کے حوالہ میں دیکھ
لیجئے، ایک مستشرق نے کیا لکھا ہے

”هو حرب الاخصاء الذي اتبعه ائباع احمد بن حنبل، وهو تابع بذهب

ابن حنبل في الهند، يعرف بالبرسوي، وهو يختلف عن علماء الهند بمنازل

مختلفة، وقد سبب خلاف بين الهند في شبه الفخر، الهندية البلطغونية“

تاریخ ۱۳

پھر اسی کتاب میں ابن عبد الوہاب مجددی اور اپنی تحریک کے بارے میں جو کہ لکھا ہے وہ بھی

پڑھ لیجئے۔

”مصلح دینی و رعیم الوہابیۃ الولد فی العیبة مجد (دوب عی المذہب الحنبلی و طایف من الحجاز و العراق و سورب و قذر سعبۃ الاسلام من الاسحر اہا ب عن طریق القرآن و المنة احسن محمد بن سعود و داندہ فی مجد ہدایہ و ہدایہ الہ عنہ رسالہ مسہل کتاب التوحید بکشف الشبہات بکشف فیصیر الفانحہ (ج ۱ ص ۱۵۵)

یہ سب شاخساز ہے۔ تاریخ دعوت و تربیت بھی کتابوں کو مصحح و مراجع بنائے گا، انہوں کی

ع

کناغہ یہ حرف بھی مشہور ہو گیا

لوح و قلم سے بے رخی اور تاریکی لوہی سے بے اعتنائی کے ساتھ ساتھ عام عرب سے علمی و علمی رابطے کی کمی کی وجہ سے بھی شیعہ کے عقیم تعلق و مصنف امام احمد رضا قادری بورنگر اکابر اپنے تمام تر علمی و علمی کاموں کے باوجود آج تک کماحقہ حجاز نہیں ہو سکے، اور ان کے تحقیقی و علمی سرمایہ سے عام عرب اور عالم اشتقاقی یا کاؤٹس، سب ہی ہو سکا۔

قرطاس و قلم کی طرف سوا و عظیم دلی مست کی ہے، اعتنائی و سہ جس کا شدید احساس دیکھیں بقلم حضرت علامہ رشید القادری علیہ الرحمہ کو باہر چوکے نکاتا، ہوتا تھا، ان ہی کے الفاظ میں تو سہی ہے جس کا ماتم اور تکریر و قلم کی حرامی و حلالی کی اہمیت ضرورت ملاحظہ فرمائیے، شاید کہ ان کے دور و دستہ دل کی پر خلوصی اور پر سورت و زرقی سل کے لیے ہمیز کا کام کر جائے۔

”ایک عرصہ سے بیچ رہا ہوں کہ رمدور ہونا ہے تو سوچتے اور برتنے کا انداز بدلنا ہوگا، غلامی کی کوار کا زماں ختم ہو گیا، اب قلم کی کوار سے معرکے سر کیے جا رہے ہیں، پہلے کسی مجدد و رقبہ میں کفر و ضلالت کی شاعت کے لیے ساہا سال کی دستہ رکھا ہوا تھا، اب اب پر جس کی بددست صرف چند گھنٹوں میں شقاوت کا ایک عام گیر سیلاب، منڈ سکتا ہے، دور آنکھ اٹھا کر دیکھئے، آج ہندوستان کا ہر فرقہ و قلم کی توانائی اور پر جس کے وسائل سے کتنا سچ ہو چکا ہے، اتنا سچ کہ اس یغارت سے ہزارے دین کی سلامتی خطرے

سے دو چار ہوتی ہمارے ہیں۔

بلا بھٹس ایسی بھی جماعتوں کی نشوونما کر سکتا ہوں جس سے وہ خود کوئی سررشتہ باقی میں نہیں رہتا، لیکن اس اوجیت کے باوجود صرف قلم کے دھماکے کے غلے پر وہ روئے و میں پر طوفان کی طریت کا بھاتی جادوی میں بلور ان کا دھماکا ستر پکڑ پکڑاں سال سے قابل، ان تصنیفات کو بہت تیزی کے ساتھ پیچھے چھوڑنا چاہتا ہے۔

فکر کے علاج کی تعمیر میں قلم کو جو ہیئت حاصل ہے، ہر سے نکال رہی کیا جاسکتا، اور اس ہیئت سے بھی نکال سکتی ہیں کہ یہ نہیں بلکہ ایسا کر شہ ہے کہ قلم کو ختم ہوتا ہے، اور وہ ہر کو جو ان ہوتا ہے اور شہ ہوتے ہوتے یاد میں کے ہے ایک دردناک گارڈین جاتا ہے۔ ان حالات میں جب کہ داخل پر سوسا کی یقیناً تیز سے تیز ہوتی جادوی ہے، ہم دنگاں شہ کی عظمت کی میداور تیزی ہوتی جادوی ہے۔

قلم کے در بعد میں کی خدمت سے سوال پر ہر دھوڑوں کا عاشر قابل رہتا ہے، "پیام عمل میں"

۱۱۱۱

معاذت میں قلم پہ ہر سرفہر مسعود احمد محمدی کے قلم بجا رہا ہے، ان سے اپنے الون کے ہر نکش انداز و اسلوب میں قلم کی لہریں لہا رہی تھیں۔

"قرآن ہوتا ہے کہ قلم۔۔۔ تو جہان جانا چاہیے وہ جانا چاہتے ہیں، جہاں نہیں تھے، وہاں سے ہاتھ بیٹے۔ اسان سے تھیوار تھا ہے۔ قرآن سے لگاں۔ اسے سمجھو رہا ہے، اسے، رہا قلم نہ اٹھا کر، کچھ، کچھ یہ کیسے گل کھلاتا ہے۔ تیرے تھیوار کی۔۔۔ چھٹ نکشیں اس کی لائی، بھی چھٹ نکشیں۔۔۔ اسان میں کو تھیوار اٹھائے شرم رہا تھی،۔۔۔ قلم اٹھائے شرم آتی تھی، اس قلم پہ کچھ سکھایا، رہا، کچھ دلی اعلان کر دیا، کچھ علم و السلام، علم الامساں

سلام و علم کے

ہم سے قلم کے لیے سے اسان کو دیکھتا، یہ جو وہ جانا تھا۔

یہ اعلان کیا تھا؟ ایک کتاب تھا جس سے سمجھو پھر کچھ دیا، اور مردہ و بیکروں میں جان

”مسلحان سال تک آپ سے قنادی کریں۔ مانے۔ آپ جو فرماتے ہیں، آپکے وقت میں چار چار سو قنادی جمع ہو جاتے ہیں۔۔۔ ابتدائی دورہ سہائی کے قنادی کی نقل آپ نے محفوظ رکھی، بعد کے قنادی کا بھی (صرف) دسواں حصہ محفوظ رہا جو ۲۲ تک سات حریموں میں جمع ہوا تھا، مائزہ ۲۰x۲۶ کے چار صلیب دور ہر خریطہ کے کل صفحات کی تعداد چودہ ۶ سے سولہ سو تک تھی، جلد کی ضخامت کا خیال کر کے حساب اور ماکے مشورے سے اس کو بارہ جلدوں میں تقسیم کیا، اس کے بعد آپ سے تیرہ سال تک قنادی کریں فرمائی، مقدمہ قنادی رضویں ۱۲ اس ۲ رسالہ آبدی

اگر تھے سے بات سمجھ میں نہ آئی ہو تو اور سنیے اور دوسری صدی ہجری کی دلی چلیے۔ یہ ہیں شیخ عبدالحق محدث دہلوی متوفی ۱۰۵۲ھ جن کی چودہ ۶ رسالہ، عذری کا بیشتر حصہ تعلیم و تالیف میں گذرنا تھا اس کا نسخہ بخیر رکھتا ہے

”خود شیخ عبدالحق سے لکھا ہے کہ باوجود مطالعہ اور بحث و تکرار میں بیشتر وقت سبک رہنے کے میں جو کتابیں پڑھتا ہوں ان کے علاوہ شروحات و تفسیر جو نظر سے گذرے تھے ان کے بے وقت نکلنے کے بعد لکھنے کی مشق کو ضرور بات وقت میں سے شمار کرتا تھا، اور بات نگاہ پارہ حصہ اور دلی ۱۰ تھوڑا حصہ مطالعے میں آتا رہا۔ کالم اور فن کا زمانہ حصہ لکھنے میں صرف کرتا تھا۔“ بات احمدات شیخ عبدالحق محدث دہلوی ص ۱۱۰

۱۔ نظم و اثرات خانہ

مجھے وجہ ہے کہ اس دونوں پر رگوں نے بھناؤ، اگر یہی سر، یہ چھو اس کی مثال کم ہی ملتی ہے۔ تکرار ہمارا حال یہ ہے کہ ہم ان دونوں سے ہلی گہری عقیدت و محبت جتانے کے باوجود ان کے اسوے میں نہیں چلتے، جب کہ رع

”ان العجب لمن يحب بطيخ“

”دن جس کی محبت کا دم بھرنا ہے، اس کی بات مان کر ہے، اور اس کی اوڑب کی نقل بھی کرتا ہے، تو بھر ہمارا طرف سے یہ کیسا دلی محبت اور کیسا دلی عقیدت ہے؟

آجے اور ب سے عزم کیجیے کہ ہم اپنے بزرگوں کی سنت پر چلے، بے لولہاؤں کے ہاتھوں میں قلم کا انھیں دے دیں گے اور تکریم قلم کے در پیر دعوت و تبلیغ اور علم و فن کے میدان میں ایک خوشنور انقلاب

پیدا کردی گئی۔

ہمارے ہمیں کسی طوقاں سے آشنا کر دے

ہمارے بحر کی موجوں میں اضطراب نہیں

ہندو پاک کے گئے چمے ہمارے میں پرورش لوح و قلم کی طرف توجہ ہے، اور وہ بھی بہت معمولی
 و صاف اور منظم ہمارے کام شروع کرنے کی ضرورت ہے لیکن اہل طلبہ سے درجہ ذیل طریقوں سے
 تحریر کی مشق برائی جاسکتی ہے۔ (۱) طلبہ سے دو سی تقریر لکھوائی جائے (۲) اساتذہ اپنی نگراں میں طلبہ سے
 بہت دیر یا چند روز دیر دیا دے (بہار ہے) والی میگزین لکھوائیں، (۳) ان جدا دیروں کے منتخب اور معیار
 مضمون پر منتخب سال۔ میگزین شائع ہوا کرے (۴) وقتاً فوقتاً ہاں میں کسی عرس یا دیگر مناسب موقع پر
 ان کی تحریر پر مقابلہ منعقد کرے جائیں (۵) تحریر کے ترجمے کیسوں اور رکتشاپوں میں طلبہ کو تیار کر کے
 بھیجا جائے۔ فارغ تحصیل طلبہ کو تعلیمی ٹریننگ کے مراکز میں بھیج کر ٹریننگ کر کے (۶) ڈیڑھ اور
 ایک سال کی خدمت میں آ کر مجلس اور مراسلات بھجوانے جائیں (۷) کم از کم فراغت کے سال کسی موضوع
 پر ہر فارغ شدہ ہونے والے طالب علم پر ایک تحقیقی مقالہ لکھنا لازم کر دیا جائے

ان چند تجویز پر عمل کر کے سالانہ عمر کے حدود کے نو اندوثرات کا مدار کیا جاسکتا ہے، الحمد
 للہ اور معلوم علیہ حمد شاہی مسلسل و مکمل۔ سہی گا ہے گا ہے اور بعض طریقوں پر عمل پیر ہو کر بچے طلبہ
 کے اندر تحریر کے مسائل میں ایک خوش گوار پیش قدمی محسوس کر دے۔

۹۹۳ء میں یہاں کے طلبہ نے اساتذہ کی تحریک پر "الشباب الاسلامی" کے نام سے عربی
 سالنامے کا آغاز کیا تھا، جو اب تک جاری ہے، اور اب یہی سالنامہ عربی اور اردو میں دو الگ الگ
 ماہناموں "التعلیم" اور "پیام خرم" کے جواکاز میں جید ثابت ہو رہا ہے۔ عربی ماہنامہ اب عربی کے ممتاز
 مسوونہ احمد رضا صاحب بعد ادبی کی ادارت میں ان کی غیر معمولی لگن اور محنت سے شائع ہو رہا ہے، اور اس
 کی اشاعت میں طلبہ کی تنظیم مجلس ثقافت و مسرت کا بڑا ہتھیار ہے۔

(پیام خرم مارچ ۱۹۹۶ء)

ہانت رسول کیوں؟ پس معترضین معر

ہناں کامل، جسکی اس اثیت، دستہ معاہدہ، جمعیۃ احمد نہیں، احاطہ اسمیں، مسلم کائنات، و تبلیغ اسلام، جناب محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم، سالوں کی ہدایت کے سب سے سب سے خیر میں خدائی پیغام کے کردیا میں تشریف لائے، آپ سے پہلے میں امریکہ کی قوم ہیں، میں اسی قوم سے نبوت سے ہی اور رسول آتے رہے، یہودی قوم حضرت ذراہیم علیہ السلام کے چھوٹے بیٹے حضرت اعلیٰ علیہ السلام میں سے ہے اور ہمارے نبی کا بھی تعلق حضرت ذراہیم علیہ السلام کے بڑے بیٹے حضرت اسماعیل علیہ السلام سے ہے۔

جب یہودی قوم کے مشہور ہدایت و تبلیغ و دعوت کی اہلیت نکرو دی اور ان کے نبیوں اور رسولوں کی ہدایت کی ان پر ظلم و ستم کے پیراؤ تو اسے حتیٰ کہ باقہ رہی اور انہیں فراموشی کی حد کر دی، اور نبیوں کے کفر کے درپے ہو گئے، اور بہتوں کو قتل بھی کر دیا تو اللہ تعالیٰ سے اپنے آخری اور ابدی پیغام و رسالت کے لیے ہی، اسماعیل سے جناب محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا انتخاب فرمایا اور آپ کو ہی اس الزام سے بچا کر بھیجا۔

منصب نبوت کے لیے ہی امریکہ کی بھائی کی اسماعیل سے لگی انتخاب، یہودی کو نبوت پرانے اور ان کے دلوں میں سل حقیقت، بغض و حسد و بدعت و مخالفت اور کفر و مناد کی آگ بھڑکنے لگی اور نبوت و انجیل میں حکمران میر ساری واضح ہو کر نکلی ہوئی مشائخ اور پیش گوئیوں کے وجود اور آپ کو چاہی جاتے ہوئے بھی یہودی آپ کی نبوت و رسالت کے منکر ہو گئے اور آپ کی نعمت و صفات پر پروا نہ لگے۔

اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے ﴿الذین آمنہم الکتاب منہوسہ کما یعدون﴾
 ﴿اسماہم﴾ ۱۶ فرقہ ۱۳۶ ترجمہ: جس میں ہم نے کتاب عطا فرمائی وہ اس کی کو پسے ہی پیچے جاتے ہیں جیسے اپنے جیٹوں کو پیچا جاتے ہیں۔

نبی امریکہ کی ایک شاخ سے دی گئی ہیں، نبی حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے امتی ہیں، نبوت و انجیل کی مشائخ کا انتخاب تو یہ تھا کہ یہودیوں سے ہی آخر الزماں کو نبی ہونے جان کر ان پر ایمان

بھی لاتے، پھر ان کی شگفتہ و محبت کے قائل اور کراں کی اطلاع بھی کرے۔

ایسا نہ کرنا ہوگا، اور اس کی مدد ضرور کرنی ہوگی۔

ملا سکتے ہیں۔

’رسول سے مراد محمد ﷺ ہی ہیں اور کوئی ایسا نہیں مگر وہ جس سے اللہ تعالیٰ نے آپ ﷺ کی نصرت و تائید اور آپ پر ایمان لانے کا عہد لے لیا اور کوئی بھی ایسا نہیں مگر وہ جس نے اپنی امت کو آپ پر ایمان لانے اور محمد و نصرت کی تاکید کی ہو لیکن یہود و نصاریٰ کو اپنے میسر کی اس تاکید و نصیحت کا بھی پاس نہیں رہا، خصوصاً یہود و مسلمان کی اس قید سے بالاتر، ہر دور و ہر جگہ اور ہر قوم کے لیے عام ہے۔ آپ قرآن سے ہیں۔

”بعثت لی الناس كافة“ یعنی میں سارے لوگوں کے لیے بھیجتا کر بھیج دیا ہوں اور
 خداوند نہیں ہے بھی کھانا کھانا فرما دیا کہ تمام ہی اللہ کا پسندیدہ دین ہے اور سارے ارباب اور تمام
 شریعتیں مفسوخ ہو چکی ہیں۔

ہر ہی اور ہر دوس کی بہت درسات کی تصدیق کے لیے جس کو دعوتی معجزات دیے جاتے ہیں قرآن کا اسے یہی کام ہے۔ خدا تعالیٰ کے جوابے معالیم و معانی، تعلیمات و ارشادات اور اپنی مصداق و بلاغت کے اظہار سے بے مثل اسے مثال ہے۔ جس کا جواب آج تک کسی بھی انسان سے نہ ملتا تھا۔ ان بے حدیچہ اور بے حدیچہ کے ساتھ کفار و مشرکین اور یہود و نصاریٰ کو بار بار تنہائی علیحدہ حائل سے جدا کی وحدت و قدرت پر ایمان کی دعوت دی، وہیں ہی آخر الزماں کی نبوت کی تصدیق اور ان کی محبت و تعلیم اور اطلاع کی بھی دعوت دی مگر بحیثیت قوم، یہود و نصاریٰ پر اس کا بھی اثر نہیں ہوا۔

جہاں نے تعدد یعنی تقسیم اور بجائے وحدت و ملاحت کے اس لئے اس قوم نے کفر وانکار، عداوت
و کائنات بالخص و عباد اور تفریق جو چین کا راست اختیار کیا اور اسی پر مبنی نہیں کیا بلکہ آپ کی دست اور آپ کے

اش کے خلاف دل دوا رہی ہے، چار سو سال، فقہ پر اس اور سازش کا ہاں چھڑے میں لگی ہوئی کمر ہائی نہیں چھوڑی۔

طالع و محبت کے بہت سے سوہنہ محرکات ہوتے ہیں، انہیں میں اس کی کچھ اتنی خوبیاں اور صفات بھی شامل ہیں، بلاشبہ ہمارے ہی طائفہ کی وہ بھی اسالی حریوں کے اعتبار سے کائنات کے سب سے اعلیٰ واسطے اور کامل و اکمل انسان ہیں، ہائی ساری خوبیاں اللہ تعالیٰ سے کسی بھی سماں میں جمع نہیں کر رہا میں ہر دست و تکوین اسباب خریوں کو چھو بیچھے صرف حسن، جمال ہی کو بے نیچے تو اس کو بے غلط سے بھی ہمارے ہی اس ناتی ہیں کہ پتہ حسن سے پناہ اور سال لار والی کی وجہ سے ان سے محبت اور ان کی اطاعت کی جائے۔

ہمارے ہی ایسے حسین و جمیل کہ جن کے چہرہ و پیر سے سورج بھی حسن و نور کی حیرت انگیز نگاہ سے ہی ایسے حسین و جمیل کہ جن کے رخساروں کے عار سے کہ پناہ پانی مانگوں کا سیدہ، ہمارے ہی ایسے حسین و جمیل کہ جن کے رشتوں سے ترسیب و خویہ سے ہر ایمان و تکیہ کا ہر حاصل کر سکتا ہمارے ہی ایسے حسین و جمیل کہ جن کے یوں کی رکت کو چھو و گل لاکھوں سلام بھیجیں، ہمارے ہی ایسے حسین و جمیل کہ جن کے ماتھے کے نور سے بھگی ہوئی سماعت و سترہ پا جائے، ہمارے ہی ایسے حسین و جمیل کہ جن کے گیسو کی لہک سے کائنات حسن، جمال و سور سے کا مقرر کیجئے، ہمارے ہی ایسے حسین و جمیل کہ جن کی آنکھوں سے گلیاں شرمناک نکلیں، ہمارے ہی ایسے حسین و جمیل کہ جن کے جسم سے نور قزح کو رنگ کھیرنا اور باور نسیم کو چلنا آجائے، ہمارے ہی ایسے حسین و جمیل کہ جن کے نشان قدم سے اسایت کو منزل کا چاندل جائے، ہمارے ہی ایسے حسین و جمیل کہ جن کے اس گنکار سے جہلوں کو نرف کی کا طریقہ معلوم ہو، ہمارے ہی ایسے حسین و جمیل کہ جن کے خدیوہ ابرو سے ستارے اپنی صورت آئیں، ... ایسے حسین و جمیل ہیں ہمارے ہی، تو کیا اسے جن کے گدے میں کے گارے اسرارِ ادب بھی تمہارا وہ عار سے پیار سے نبی کی تھی آدابِ شخصیت کی محبت سے محروم ہی رہے گا، ... کچھ ایک دہر اور دیکھو ایسا سر پا ہے جس کی گلا ہے، وہ کبھی سے گاتم سے کر ہمارے پیار سے کیا کے سر پا سے رمدستی، چھینیں مودرگی ہیں، تو کب تک مودر سے وہوئے ایک، ایک دنیا قدرت

سہاری آنکھیں سرور کھوں دے گی۔

آج یہاں تم حقوق انسانی کے سب سے بڑے علم بردار رہتے ہو اور اقوام متحدہ کے خواہاتہ
نہیں کی آرمی جب چاہتے ہو شاد و تیار رہا کو تیار ہو کر دیتے ہیں

دو رنگی پھول دے یک رنگ ہو جا

سراسر موسم ہی یا رنگ ہو جا

کیا تم نے ہمارے یہاں کی تعلیمات اور کردار کا مطالعہ نہیں کیا؟ جنہوں نے جاہلیت کے ماحول

میں سب سے پہلے دین کے حقوق کی صورت میں کی جنہوں نے اس بیت کو امن و سلامتی اور بقائے دائم

میں الاقوامی مساویہ اور منصفانہ مشورہ عطا کیا جنہوں نے اس بیت کو ایک انٹرنیشنل عدالتی نظام مہیا

کر دیا جنہوں نے سچ اور سچ، رنگ و نسل اور علاقائیت و طبقاتیت کے تمام جہوں کو پاش پاش

کر دیا۔ جنہوں نے عربی، گورے کا بے اور گھوڑا پار کو یک ہی صف میں کھڑا کر دیا جنہوں نے

علم و تہذیب کے چھ پروژوں میں جنہوں نے تہذیب و ادب کو پیسے سے رنگا جنہوں نے غلاموں اور

لوٹریوں کو آزادی کا پروانہ عطا کر دیا جنہوں نے بے نو ذل اور گروہوں کو قوت و حمایت دے کر

طاقت و دلوں اور انحصاری قوتوں کے مقابلہ میں کھڑا کیا جنہوں نے صاف نازک کورت و کثرت کے

گڑھے سے نکال کر عزت و عصمت کی ضمانت بخشی جنہوں نے سخت کشوں کو سناج میں ان کا حق اور

وفا کر دیا جنہوں نے جہالت کی شب و بکھر میں علم و عرفان کی شمعیں جلا لیں جنہوں نے ہر

مرد و زن پر علم سکھانے کا قلم اُٹھا دیا جنہوں نے اپنی جان کے دشمنوں کے ساتھ بھی بے مثال

خود درگزر کا مظاہرہ کر کے اس دنیا کی کاپیام دیا جنہوں نے رشتہ گردی کے پھول کو صلح و آشتی

کا دوست بنادیا جنہوں نے گمراہ و بے راہ اس بیت کا رشتہ رب کائنات سے جوڑ دیا جنہوں نے

بے وقار یا کو کھاداری کا جھکی سٹی دیا جنہوں نے بے شمار جھوٹے خداؤں کی بے باک پیٹ کر انسانوں کو

حد سے واحد کے س سے جھکا دیا۔

لہذا اسلام دین اسلام اور بحیثیت مسلمان مسلمانوں کا ابتدا سے آج تک کبھی بھی جنگ

نہی کی ہے چنانچہ دین اسلام و تہذیب انسانی یہی چیزیں ہیں جو ہمیں ملے ہیں۔ انتہا پسندی اور دہشت گردی

سے نظریاتی بائبل تعلق نہیں رہا، یہ ایک اسکی رد و خفیعت ہے جس کا اعتراف ہر حقیقت پسند انسان ہمیشہ کرتا آ رہا ہے اور یہی اور دنیا دلوں محاذوں پر ہمارے ہی کاموں و کردار کے مثل و سبے مثال اور سب سے زیادہ صلیب کا سیلاب اصولوں و اصول پر ہمارے آپ کے اپنے اصول و کردار سے دیا کو سب سے دین اور متاثر کیا ایک عیسائی مصنف، لیکن ہمارے جب عداوت و مصیبت کی عینک اٹھا کر حقیقت میں نگاہ نہ آتا رہے نہ یہ سیرت کا مطالعہ کرتا ہے تو اپنی کتاب "سو عظیم آدمی" میں یہ طرز پر پڑتا ہے۔ "یہ واحد تاریخی ہستی ہے جو نہ ہی اور یا دلی دونوں محاذوں پر یکساں طور پر کامیاب رہی، نام جاتے ہیں۔ یہ ساتویں صدی عیسوی میں عرب فتوحات کے، ملی تاریخ پاڑتے ہیں۔ موجود ہیں یہ رینی اور یہ کی شہادت کا ایسا بے نظیر اشتراک ہے جو میرے خیال میں حضرت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کو انسان کا بڑا ہی سب سے بڑا و ممتاز کی شخصیت کا رجحان کا جواز دیتا ہے۔

یہ عیسائی مصنف، یہاں کی منتخب سوشلیٹ کی ہر دست میں سب سے اوپر ہمارے ہی کا نام رکھتے ہیں، مجبور ہے یہ مصنف خود اپنے ہی عیسائی علیہ السلام پر ہمارے کے بلند و برجہ کی وجہ سے بے ہوش ہوئے نکلتا ہے

یہ ایسا عقیدہ کہ عیسائیت کی دست باری میں عیسائی مسیح کے کردار کی بہ نسبت اسلام کی تفکیریں میں حضرت محمد کا واقعی اثر کہیں زیادہ نمایاں ہے۔"

اسلام میں فطرت ہے اور انساں کی فطری صلاحیت و ضرورت کے مطابق حقوق و اختیارات دیتا ہے، اور فطری صلاحیت کے مطابق ہی لڑائی اور دھم دیاں بھی دیتا کرتا ہے، اسلام پہری امتیازیت کا خیر خواہ ہے اور بلاخر میں ہر انسان کے لیے مسدود معاشرتی بہتری کا خواہاں ہے اور ہر مومن کو اپنی خود ہر اصول و ہدایت جاری کرتا ہے، اسلام میں دھم دھم کا مذہب ہے اور دھم دھم کے لیے پیغام برائیت ہے، اسلام امرت کے دھم دھم کی دعوت دیتا ہے، "یہ" لی دھم دھم جگہ آدھ و احترام میں دور دیتا ہے جس فطرت کی بہ دست اراہنگی حقوق کی صلیب دیتا ہے، مسخر و استہزاء کے خلاف تعظیم و توقیر سکھاتا ہے، اسلام دھم دھم کی جگہ دھم دھم کا حامل ہے، اسلام دھم دھم کے ذریعہ خشوک و شہادت کا راز کرتا ہے، اسلام حقیقت و واقعیت پر مبنی، میں ہے اور اسی کا پ چار کرتا ہے، عقیدت و مصونیت سے اس کا

کوئی تعلق نہیں ہے، اسلام ایک مکمل صراطِ حیات ہے، اس کے پاس عقائد و عبادت کا ایک قابلِ عمل مستقل اور جامع نظام ہے، اسلام اخلاقی اصولوں و اقدار کا ایک شاندار اور بھرپور پیکارڈ رکھتا ہے، اسلام ہر دور کے لیے معیشت و اقتصادیات، دور حکومت و جہاں دانی کا ایک کامیاب اور معیہ بین و انجی حاکمی دستور کا حامل ہے، اسلام کا دامن، جرائم و جنائیات کی روک تھام، بدعنوانی کے سد باب اور انسانی حقوق کے لیے قصاص و حدود اور تعزیرات کے ایک مناسب و فطری اور موثر نظام سے مالا مال ہے، اسلام ہر ملک و مل و صوبہ و علاقہ اور ہر قسم کی طغیانیت اور بیچ اور بیچ کی تفریق کے جو حسب مراتب تمام انسانوں کے سرور کی اور پانہ حقوق کی ضمانت دے کے ساتھ ساتھ ان کے حقوق کی وادائیگی کی بھی دعوت دیتا ہے، اسلام سب کو سامان سے جوڑتا ہے، مادر پھر تمام انسانوں کو خود سے جوڑ دیتا ہے، اسلام اپنی ان ہی تعلیمات و ہدایات اور اصول و اقدار کے باعث بڑی تیزی کے ساتھ دنیا پر اثر ڈال رہا ہے اور انسانیت سے اسے قبول کر لیا، اور دیکھے ہی رہتے ہوئے دنیا پر چھا گیا، اور اب اسلام اپنے شاندار کامیابی کے ساتھ دنیا کے لیے بے پناہ مقبول آئیڈل بن گیا۔

دین اسلام چونکہ پرانی دنیا کے لیے آفتاب اور جامع مکمل ترین دین ہے اور اب اسلام پوری انسانیت کے سب سے زیادہ کامل و جامع اوصاف و کمالات کے حامل انسان اور مثالی والی اور شہر ہیں، اس سے اسلام کے آئے کے بعد تمام مہاربان و مذہب اور ساری بشریتیں مسووح ہو چکی ہیں، اب اگر کوئی قابلِ اتباع دین ہے تو وہ اسلام ہے اور کوئی ناقص تھلید غلو یہ عمل است ہے تو وہ محمد رسول اللہ ﷺ کی رات ہے عقل سلیم کا فیصلہ ہے کہ ہر دین و مذہب اور ہر دھرم و ازم سے غلط توڑ کر اسلام اور بانی اسلام سے روشن جوڑ دیا جائے، اور اس کا اعلیٰ ترین اثر ماں کو سب سے زیادہ ناقص تعلیم و متراہم بھی جائے اور ان سے محبت کی جائے اور ان کی اطاعت بھی۔

محمد پر ہو خصیت اور انھیں وحشہ کا کہہ چکے ہیں، ہے جو نگھوں اور دلوں پر چڑھاؤں دیتی ہے، اور انھیں روحانی چاروں کے باعث یہود و نصاریٰ سے کبھی بھی بحیثیت مجموعی شریعتی سے اسلام اور نبیوں، اسلام کو صحیح تا ظہر میں دیکھنے اور سمجھنے کی کوشش نہیں کی، اور بچائے محبت و طاعت کے اسلام اور بانی اسلام کے تسمیہ انکار و طغیان، مخالفت و حدود و مہاربان و فتنہ پردہ کی متھ کل و خمیر اور یہ ارمان ہیں سب

ہے۔ "کے رہے ہیں اور مسلمانوں کی ذاتی و فکری مکمل و سہلانی جاری و روحانی تہذیبی و دینی تعلیمی و ترقی، اخلاقی و تمدنی مکملی و اصلاحی، اقتصادی و سماجی، اور سیاسی و سماجی پس منظر کی ویرانہ اور نظام اور مال کے سب سے ہر نفس پر عبور کرتی آئی ہیں، اور کر رہی ہیں مسلمانوں کے ایمان و عقیدے اور ان کی حرمت، تہذیب اور ان کی جان و مال و طاقت کو بگاڑنے کی کوشش سے بڑا امریکہ سے بڑا امریکہ ہے، اب چونکہ یہاں ہر شہر ہونے لگا ہے اس لیے یورپ و امریکہ پر مسیحیت و وحیت سے دشمنی کے نفاذ بھی بدلے سے ہیں اب بھٹ، چین، و تعلیم، خائف تحفظ اور کاف، اسلحہ، دہشت گردی، امن عام، تجارت، معیشت، بدل و العبادت، حسد و اور امریکی، آزادی کے حقوق، مساوی اور حقوق، مساوی کے نام پر اقوام متحدہ کے مختلف دینی اور اہل اور تنظیموں، مذاہنی کونسل W.H.O. جیوا کونسل، عالمی بینک، عالمی عدالت، اہلکار، ماسکس، انٹرنیشنل اور دیگر تجارتی و اقتصادی اور دہائی عالمی تنظیموں، اداروں کے چارٹر، ان اور معاہدوں کا سہارے کرتی پوری دنیا، دوسری دنیا اور عرب، ملک کے ساتھ یہودیت و مسیحیت کے قتل، اندلی اور طویل اندلی پر ڈاکو، اور کسی چارٹر کے مطابق مسعود، بد اور مشغوم، بچے سے یہود و نصاریٰ و خواتین، نسل اور گناہاں نہیں رکھیں، سب سے ہیں اور اصول کے پردے میں مکمل طور سے بے اصول کی سیاست کر رہے ہیں۔

یہیہ اور عراق کی ناکہ بندی، پھر دوسرے عراقیوں پر حملوں کے ذریعہ اقتصادی و خانگی حیثیت سے عالمی منظر نامے پر بھرتے ہوئے عراق کی سیاسی اور اطلاعاتی کی اسٹ سے اسٹ بھجواتا پھر انہیں مشام کی بجائی کے لیے ناکہ بندی اور جیسے کی دھمکیاں دیتا اور کہہ گا ہے پاکستان اور سعودی عرب کو آگے نہ اٹھانا یہ سب یہودیوں کی منصوبہ بندی کا حصہ ہے۔

میں ہر دوسری مسیحا نرس کو ان کی شامت، شمال کے سبب ہادی طور سے ہسمانہ اور جتو اور ہار
کرے کی کوششوں میں ایک حد تک کامیاب سرور میں مگر انھیں اسے پر اہمیت اور وقامت ہرگز حاصل
نہیں ہے بہت شروع ہی سے ان کی یہ بھی کوشش رہی ہے یہ ہی آخر الزماں کے کردار اور ان کی شخصیت کو
سمجھ کیا جائے بلکہ ان کی شبیہ و عدد اور طاقی جائے ہار و سیا کی نظر میں انھیں جسمانی اور روحانی حیثیت سے
ناپختہ و اچھیر ستوں بنا کر ان کے مٹنے والوں کو ان سے دور اور غیر دس کو نظر کہہ دیا جائے اس لیے

نہیں بھی شہر کی سڑکوں اور بھی مرگی کامر میں کیا گیا اور مسلمانوں کو رجعت پسند بنایا پرست بنایا
پیش کرے کی قواعد شروع ہو چکی ہے۔

حال ہی میں یورپی ملک ڈنمارک نے ریٹش روڈ کے احاطہ شیڈائڈ پش (byland Posten) کے شعبہ ۳۰ نومبر ۲۰۰۵ء میں ایک توہین آمیز مضمون کے تحت ایک کارٹون چھپا گیا ہے
مضمون کی مناسبت سے اس کارٹون میں پیغمبر اسلامؐ ہے ہاتھوں میں یک چھری ایسے ہوئے ہیں اور
آپ کے سر پر نیک چھڑی ہے، جس کے اوپر م رکھا ہے، اس شہار میں ایک مسجد ۱۲ افراد کارٹون
یک ساتھ شائع ہوئے ہیں اس کارٹون کی اشاعت کے بعد یورپی دنیا میں بے چینی کی امیروں کی اور پورا
عالم اسلام سراپا احتجاج بن گیا ہے، جگہ جگہ مظاہرے ہوئے ہیں مضمون کا ٹوئٹ و تیار کے مدعو اور
وہاں کے وزیر اعظم، وزیر حکومت کے خلاف بدست کی قراردادیں پس ہو چکی ہیں مطالب کیا جا رہا ہے
کہ بات رسوں کے مگر ہوں کو قرار واقعی مرادنی جائے، اور ملک بین الاقوامی قانون بنایا جائے، کہ آئندہ
پھر کوئی اہم اصول کی حرکت بدست نہ کر سکے۔

عالمی خبروں کے مطابق سیکڑوں مسلمان اپنی جان کے خطرے میں بھی پیش کر چکے ہیں، اہانت
رسوں ایک ایسے جرم ہے، جو پوری انسانیت سے ہے، جہاں شرمناک بات ہے، اور ہر شیعہ شہری اور
حکومت کو اس کی بدست میں چاہیے، اور جلد از جلد اس پر مذک لگائے کی (بشمول قانون سازی) ہر ممکن
کوشش کرنی چاہیے، کیوں کہ رسوں کی کو میں پوری دہائی اور کی کو میں ہے، مسلمان چاہے کتنا ہی گیا
مگر راہوں، لیکن وہ ہے رسوں کی ہانت ہرگز بدست نہیں کر سکتا، خوش آئند بات یہ ہے کہ دنیا کے تمام
مسلمان یہ شمارتوں میں پہلے ہوئے ہوتے کے ہا جو ایک اور ہوئے ہانت رسوں کے خلاف دشمن
کھڑے ہوئے ہیں، اور بے مثال اتحاد کا مظاہرہ کر رہے ہیں، اور نہ سے ہانت رسوں کے شرکی کو کھٹے
اسلام کے خیر کا سوا ہر جسم سے دھارے مسلمان محبت و تعلیم کے نام پر یک ہو جائیں، جی بات یہ ہے کہ
یہی ایک پوائنٹ ہے، جس پر غور ہے ہوئے مسلمانوں کو پھر سے متحد کیا جاسکتا ہے، کہ سے پہلے کسی بھی
بٹو پر عالمی سطح پر مسلمانوں میں اتنی مددیں مسیت و ہمدردی دینیاتی حرارت اور اتحاد و یکجہتی کا مظاہرہ نہیں
بھی دیکھنے میں نہیں آیا۔

مرد تو یہ ہے کہ جزیرۃ العرب اور برصغیر کا ادنیٰ طرف کی خلوت تھی۔ نظمیں اور شخصی حیثیت سے عام
تو تھی مسجد و مساجد سے ساجھ سے پر بھیج دیا گیا جب کہ یہ دو طبقہ ہے جس کی میر ہانت رسول سے
موجودگی گئی ہے

ہانت رسول پوری ساری پراوری کے لیے سب سے یادہ حساب اور قابل توجہ معاملہ ہے
لیکن مغربی یا اپنے قانون میں تیل ڈالے ہوئے، اس طرف سے ایوانی سے اعتنائی برت رہی ہے
دشمنیہ امور یکہ اور یورپ ایک بار پھر مسلمانوں کی بدلی عزامت ناپا اور ریشی غیر اجمیت کا مدد کرتا
چاہتے ہیں تاکہ ان سے اسی حساب سے چٹا چٹے کی وجہ ہے کہ قوم متحدہ اور کسی بھی دوسری عالمی
تفکیم کے چادر میں کسی یا کسی بھی مغربی ملک کے میں میں اس طرح کا کوئی قانون نہ جو جس کی
۱۰ سے ۱۲ برسوں قابل خدمت اور ساری سر جرم ہو، جب کہ ان کے زمین میں ہاتھ بیکسی کی سرائی
قانون ہو جو ہے آخر سے دوبر معیار نہ کہا جائے تو اور کیا کہا جائے؟ آخر ہے کی کے سے الگ پکار
اور کی خزانہ اس کے واسطے لگ پکار کیوں ہے؟ اس کی بیانیہ اور اس کا ساری بھرک رسول دشمنی
کے سوال اور کیا ہو سکتا ہے؟ اسلام کسی بھی کی یا میں کی قطعاً باریک نہیں دینا اور سب کا جزم سکھانا ہے
اور مسلمانانہ حیثیت تھی حضرت موسیٰ اور حضرت موسیٰ پہ بھی یہاں دیکھتا ہے اور انھیں حد کا سچا پکارا ہے
موجودہ کا دنوں کا دورہ اور پھر اسلام کی کہ روشنی مغربی میڈیا کی پرانی عادت ہے، مسلمانوں
کے خلاف ہر وہ بی تعصب و عنار کی تاریخ پڑی پائی ہے اور وہ یہ نسل اور نسل آئے بڑھ رہی ہے، مغرب
سے انارک تھی کو کسی اللہ تعالیٰ کا یہ حق کی نہیں مانا، اور مسلمانوں کو مسلمان دیکھا پسند کیا، مابھوں سے
حصور کو بیسائیت کے بدترین دشمن کے طور پر پیش کیا ہے، مغرب کی ہمیشہ پوشش رہی ہے کہ وہ مسلمانوں
کے دس سے حسب واطاعت رسول کا وہ بد پہ نکال باہر رہا ہے، جس کی بد کی بدولت وہ عیسائیت کے
میں بھر دینے رہتے ہیں، اور اپنی جان و مال اور عزت و تبرا کی بھی نہ دیکھیں کرتے۔

وہ فاقہ کش کہ موت سے ڈرتے نہیں رہا

روشن محمدی اس کے بد سے نکال دے

اسلام اور عیسائیت کے درمیان لڑا جائے وہاں جنگوں میں عیسائیت کی ہر پست اور لہجوں کے

بعد معرین وہاں کو اسلام سے جو شہید حضرت علیؓ، دو اس خوف سے مغرب کے پھر جس کے سپے معقویت پسندی کی، را بھی گنجائش نہیں رکھی، اور اسی خوف سے انھیں اہانت رسول، اسلام دشمنی اور مسلمانوں کی فکری، عقائدی پسپائی، نقصان و ال و اضطراب کی مصوبہ بعد پائسی، پتائے پر مجبور کر دیا۔ ہاں یہ ایسی حدوں غم، غصہ، کجی، کجی و ہاں کہ چاہا ہے اور کارکن سازش جیسی حقار اور اوجھلی حرکت کا سبب بن جاتا ہے۔ حالیہ واقعات کا ایک ہی منظر بقول ایک معروف رہی رکن پارلیمنٹائی - بھی - کہتا ہے کہ امریکہ یا مصوبہ ہے کہ ایران پر حملہ کرے سے پہلے اس مقصد کے حصول کے لیے مسلمانوں کو غصہ والا بن جائے اور جب وہ مشتعل ہو کر حقیقی نظائر سے کریں تو وہاں کو باور کر جائے کہ مسلمان بہشت گرد و جہاد، شدت پسند، حدی، و غیر محدود، آزادی رائے کے دشمن اور عالمی امن و سلامتی کے بے خطر ہیں اور اس طرح ایران پر حملے کے لیے رائے عامہ بھرا ہو جائے اور امریکی جارحیت و سہ جواز مل جائے۔

حالانکہ ایران پر امریکہ کی شکست ٹھیک چاہی ہو، مگر حال ایران کو افغانستان اور عراق پر نہیں تاس کا جاسکتا، اس وقت کی داخلی اور خارجی حقیقت عراق، افغانستان، مملکت سے پہلے کی حقیقت ہے کہی معروضات لکھ ہے۔

مغربی دنیا کا دشمن بننے اور چاہے کو تروا کی اظہار رائے کے نام پر جائز ٹھہر رہی ہے، اور اس کی معافی دے کر دہ کو غلط بنا چاہتی ہے، لیکن حقیقت یہ ہے کہ وہ اس میں رتو غمیدہ ہے اور یہ معقویت پسند، عالم اسلام اور غمیدہ و سیاں ہے، جسکی اس سے دور ہوئے والی نہیں وہ اس دکالت کے رے حقیقت پسند، یہ کو مطمئن نہیں کہ کئی پوری دیا باور رکھتی ہے کہ یہ ایک شرنگیر بھڑو والی ہے، بشپور بھائی رابرت لرسک پورہی حکمرانوں کے دلوں کی اصیت ظاہر کرتے ہوئے لکھتے ہیں، اور پناست والوں کے ان لیے چور سے دلوں پر بھی بہت ملتی پائی کہ وہ لوگوں کی اظہار کی آزادی با حسارت پر کٹر دل میں رکھتے رہ پوری طرح کجی ہے، گردن کارٹوں میں حضرت محمد مصطفیٰ ﷺ کی جگہ یہودیوں کے کسی حدی نہیں دیکھا کہ ہم کی ساقست کا بیٹ پیچہ رکھا گیا ہوتا تو ہمیں دھواں دھار دکالت کا شور نہائی دیتا۔

اللہ ربک کے ذہن اس کے سلسلے اس طرح کی بھی خبریں آ رہی ہیں کہ اس سے پہلے اٹھتے
 نہ کرتی ہوئی ساتھ کو سمجھا لے کے یہ یہ کاروں میں شائع کیا ہے اور اس کے مشہور صحافی جس نے
 ہیں کہ آراء کی تقریر کے کسی معنی میں مشرقی حامی سے یہ ممکن نہیں تھا کہ اس وقت بڑے بڑے کے لیے
 اپنے اور مجھے طریقے آراء کی اظہار اور صحافتی، یہ سزا دینی دونوں اصولوں کے خلاف ہیں، یہی نہیں بلکہ جس
 آرٹسٹ نے یہ کارٹون بنائے تھے اس کا یہاں سے کیا ہے کہ اس سے بہتر اور بہتر لکھتے تھے، ان کے انتظام سے
 کارٹون بن کر شیعہ غلط فہمی کے اثر پر مدد دینے والے ہیں اور اس لیے تھے، لیکن خبر کے انتظام سے
 یہی نہیں ہے اس کو جو یہ کہ اگر یہ کارٹون شائع کیے گئے تو بہت سے لوگوں کے جذبات بھرا جائیں
 گے کسی نے یہ نہیں کہا کہ اس سے یہ صاف ظاہر ہوتا ہے کہ اخبار بد کو برا اور اچھا کا علم ہو رہا ہے بلکہ
 بد میں فرق پرست ہے جس اخبار کو جس یوں کے جذبات بھرا جائے گا تو یہاں ہو لیکن جو مسلمانوں
 کے جذبات بھرا جائے گا وہ بھی بہت دور ہیں اس کا مظاہرہ کرنے والے دو غلط فہمی ہیں تو اور کیا کہیں گے؟

اس تمام حقائق کی روشنی میں اس بجا طور سے کہا جاسکتا ہے کہ کارٹون بنانا اور چھاپنا دونوں کام
 مغرب سے دو ہر سے معیار کی پابندی پر مبنی ہے اور اس میں ہر سہ بدعتی اور عرصی یا اسلام دشمنی بلکہ
 ہر شک و شبہ کی کے مذہب و عناصر پر مشید ہیں اور یہ ایک سو پہلی بھی سازش ہے اس جیسے ٹھکانے میں پر
 جس قدر بھی شدید رد عمل ظاہر کیا جائے اور بجا رد عمل کی شدت، عمل کی شدت و شجاعت ہی کا نتیجہ
 ہے وہ بد اگر ہی جتان اور عیسائی، یہاں اور وہیں ہندوین حال جیسے اس کے مشرقی ہندوؤں کو مسلمانوں اور بد عمل
 میں صبر و ضبط اور اعتدال اور اور دلی کی تقبی کرتے وقت عمل کی شجاعت پر بھی نگاہ رکھنی چاہیے اور
 کارٹونسٹ اور اخبار کے بدعتی بھی ہوں گے کے جذبات کا احترام اور وہاں کی کاوشیں بنانا چاہیے ہر پہلو
 انہیں کو یہ چاہیے کہ یہ ایک کی مکالت کر چاہیے اور عام اسلام کو چاہیے کہ وہ مغرب کی سازش کو
 سمجھتے ہوئے رد عمل میں ایسا کوہ اقدام نہ کرے، جو بوجے فائدے کے نقصان کا باعث ہو اور اس کے
 رد عمل میں نہایت جھکنا اور منصوبہ بند موثر طریقے بنائے جائیں، اس سے اگر ملک شجاعت و ہمتوں ہے
 منطقی اس میں ایک سو مل جائے اور پھر آئندہ کوئی بھی شخص اہانت رسول کی جوست و ہمت نہ کر سکے۔

[کام حرم اپریل ۲۰۰۹ء]

باطل دوئی پسند ہے، حق لاشریک ہے

[فیورک کے تناظر میں]

ہر مسلمان کا یہاں کی عقیدہ ہے کہ صرف اسلام ہی سچا قابلِ اتہام اور وحدہ کا پسندیدہ دین ہے
 اور دوسرے تمام اربابِ مذہب باطل و ناقابلِ تسلیم ہیں اور اسلام کے سوا کسی اور مذہب کے احترام اور
 اس کے ساتھ اوراد کی کوئی گنجائش نہیں ہے۔ ایک بچے مسلمان کے دل میں صرف دین اسلام ہی کا احترام
 ہوتا ہے۔ حالانکہ اس کا دین دوسرے مذہب اور مذہبی رہنماؤں کو گالی دینے میں لگتا ہے۔ کیوں کہ وہ عمل
 میں اس کے مذہب اور مذہبی رہنماؤں کو بھی گالی دے جاسکتی ہے۔ اسلام ایک مذہب اور مذہبی رہنماؤں کا
 حامی ہے۔ یہاں پر جو کہ اسلام اور دوسرے مذہبوں کے حامی ہیں ان کا نام نہیں ہے۔

اسلام کے پاس نسل انسانی کی تمام زندگی کے ہر ہر گوشے کے لئے سرور کی توفیق میں دھندلا اور
دھام دھنکیاں موزور ہیں جو کا سب و بڑی اور وحی و مواہب و زندگی کے نئے سے بھر پور اور کافی ہیں
کہ ان کے ہوتے ہوئے کسی اور یا وہ دین کی کتاب یا صحیفے کی طرف دیکھنے کی قطعاً کوئی ضرورت
نہیں رہ جاتی ہے۔ مگر قرآن یہ ہے کہ یہاں تک کہ تمام ان تعلیمات کے بنیادی دلائل و سہرا شہوں یعنی قرآن و حدیث کو
پوری تنیدگی اور کامل طور پر جو جس کے ساتھ پڑھا جائے اور سمجھے گی کہ کوشش کی جائے میرا پیار و ہر سہری اور
میرا جنت پسند رہے۔ علامہ گنجی بھی دسلام کو سمجھے ہیں وہ دیکھا گنجیں ہو سکتے۔

مناور و عصبیت، خیالات و کم عقلی اور کسی قسم کی مادی منفعت و مال و دولت و نام بہ و ندرت و شہرت اور جاہ و شہرت کا حصول اس مقام کو صحیح طور سے سمجھنے سے یا سمجھ پھرنے کے بعد مائے سے بہت بڑی رکاوٹ بن جاتا ہے، اور جو سب سے بہترین جاندار، دینی علمی و روحانی جس منظر دکھتا ہو اور اسی ماحول میں پیدا ہوتا ہے اور اسی کی مدد سے ہی ایک زمانہ تک عارف حق نہیں ہلک سکتا، بے کے بعد مگر اسلامی تعلیمات کو ناقص و ناقابل سمجھ کر اتحاد و مابین احترام و ادب اور تسلیم و سب کا دیکھ اور سرگرم دینی بن جائے اور مادیت کے حصول کے لئے مادیات کے نام پر عالمی پیادہ رکاوٹ ہار کرے لگے و تو سب

اس احترامِ ادیان کہنے کو لغوی کر دیا جائے، تو ہر طرح کی حرمت و عزت کے معنی سے غافل و احمق ہو جائے۔ نسبتِ حسنِ طرحِ ادیان باطلہ کی طرف ہو رہی ہے، ہاں اُنکی اسی طرح اس کی سست و سستی کی طرف بھی ہو جائے گی، اور ظاہر ہے کہ احترام کے نام پر دینِ حق کی یہ سست و سستی بھی کفر ہے، ایسے لفظی اسبابِ دینِ حق کی طرف کیسے ہو سکتی ہے؟ جس میں کوئی عزت و حرمت ہی نہ ہو؟ (ایضاً ص ۱۱۲، ۱۱۳)

معاذِ موصوف مزید؟ اُسے عقیدہ تسلیمِ ادیان، کو ایمان کے دھانی و درجہ کی معنویت پر حوالہ نشان لگاتے ہیں، میرا اس نظریے کی دائمی تنظیم کو اگرچہ دور کا روبرو دیتے ہوئے لکھتے ہیں۔

”مگر تسلیمِ ادیان“ جس سے کہ تسلیم سے اس کا وہی غلطی اور حقیقی معنی مراد ہوتا ہے، جس کا مراد لینا زبانِ بیان اور مقصدِ لہجہ ”دونوں کے لحاظ سے معنوں سے پھر تو ادیان باطلہ کو بھی ماننا اور قبول کرنا، تسلیم کرنا کے دائرہ میں آجاتا ہے، جو بقیہ اسامی نقطہ نظر سے کفر ہے اور اگر تسلیم کو مراد ایسا معنی سے لیا جائے، جس میں مان لینے اور قبول کر لینے کا مفہوم ہی نہ ہو، تو اس موصوف میں تسلیم وین حق کے لئے بھی دینِ حق کو مان لینا اور قبول کر لینا ضروری سمجھا جائے گا، اور ظاہر ہے کہ دینِ حق کی یہی تسلیم جس میں دینِ حق کو قبول کر لینا اور مان لینا نہ ہو، وہ کفر نہیں تو کیا ایمان ہے؟ وہ تنظیم بھی عجائبِ دورِ گار میں سے ایک عجوبہ ہوگی، جس میں لفظ تو ایک ہی استعمال کیا گیا ہو مگر اس کے معنی تنظیم کے ہر دکن کے اعتبار سے الگ الگ ہوں۔

مثلاً فلاں دکن سلطان ہے تو اس کے لئے احترامِ ادیان میں مذکور احترام کا معنی کچھ اور ہوگا، فلاں دکن سوامی و دیگر گند کا نام دیاں ہے تو اس کے لئے اس احترامِ ادیان میں مذکور احترام کا معنی دوسرا ہوگا، اگر بالفرض فلاں دکن کسی نقطہ ہائے نظر کے ہوں تو اس ایک لفظِ احترام کے معنی کیسے ہو جائیں گے اور سب کے سب ایک ہی ساتھ مراد ہوں گے، کیا اس مذکورہ بالا معروضہ عجوبہ کو معنویت کے کسی خاصے میں رکھا جاسکتا ہے؟ (ایضاً ص ۱۱۳، ۱۱۴)

اتحادِ سب کا نظریہ انتہائی نامعقول غیر منطقی و ناقابلِ سبب و سبب اور باطل نظریہ ہے، جو ہماری میں بھی کبھی مقبول اور رائج نہ ہو سکا اور نہ ہو سکا وہی اس کا امکان ہے اتحادِ مذاہب اور وحدتِ ادیان کی تحریکیں ہماری میں بھی اُمتی رہی ہیں اور ہمیشہ ہمیں ناکامی کا منہ دیکھ رہی ہیں، اس کی مشہور مثال

ہر کا "دین الہی" ہے، جو ٹھوکتی سر پرستی بلکہ جبر و کراہ کے باوجود ریادہ دلوں تک نہ چل سکا اور جتنے دن چلے، ان میں گناہ کے ماتے دلوں کی تعداد چند دھار اور عمار پرست افراد سے بھرا نہیں رہی۔ اور ملائے حق بالخصوص مجدد الف ثانی شیخ احمد سرہندی، شیخ عبدالحق محدث دہلوی اور ان کے معاصرین و اختلاف کی صورتی حکیمانہ ترغیب و تنبیہ اور اکبر کی اولاد کے ہاتھی قلبی انگارے عبادت کے باعث بہت جلد ہی غیر فطری ہونے کے باعث اپنے منطقی انجام و چلتی تھیں اور عام مسلمانوں اور مسلمانوں میں جگہ پرستوں کا

اکبر کے تلخ تجربہ سے بعد شاہ جہاں کے بیٹے داراشکوہ نے ایک بار پھر ہندو مذہب اور اسلام کو ملا کر ایک نئے شکار مذہب کی دانتی تل ڈالنے کی کوشش کی تھی، جس سے بدین ہو کر اربع العقیدہ مسلمان اس کے بھائی اور شکار مذہب کی طرف مائل ہو گئے تھے اور ان کے مذہب مسلمانوں کا ہیرو بن گیا تھا، جس کو مذہب ہندو مذہب میں آج تک کسی حال میں اپنا عکس اس تسلیم کرنے کو تیار نہیں ہیں۔

اس طرح ہندوؤں اور مسلمانوں کو ملے جلے مذہب کے درمیان کی باکام کوششیں وغیرہ کی ٹھوکتی اور ٹھوکتی سر پرستی تک جاں ہیں، لیورک نظم، اسی کوشش کی بدولت ہے۔

مے حسن اتفاق ہی کہیں کہ وحدت، یاں کی تریوں کو اور تو اور ان کے ہاتھوں اور "میں" کے اہل حادی کی طرف سے سخت حرمت اور عدم قبول کا سامنا کرنا پڑا ہے مثلاً حوشنور، سلیم علی تھا تھیں، پ، اکبر کے دین الہی سے تیس آرزو خاطر اور نور ہا،

تاثر الکرام میں لکھا ہے جہاں تھیں اس دین الہی کے اعتقاد سے برگشت ہو گیا، راج ہیں۔ اس طرح، اور اشکوہ کے نظریہ وحدت ایمان کی مخالفت حوالہ کے بھائی اور شکار مذہب کی طرف سے ہوئی اور شکار مذہب نے تو "دین الہی" کے بانی پنے پادشاہ اکبر کے بارے میں یہاں تک کہتا تھا۔

جدین، اکبر، پادشاہ، کفر و بدعتی میر پر دواوا کہ (پادشاہ) نہیں تھا، بلکہ بہت بڑا کار تھا۔ خوشی کی بات ہے کہ وحدت ایمان کی موجودہ ٹرپ "لیورک" کا خالق بھی اولاد شری کے لوگوں کے ذریعہ ہو رہا ہے، لہذا اس ناٹے کا اصرار جتنا ہے کہ یہ مذہب کی آواز سے آواز مار کر تائید کی جائے۔

اور اشکوہ نے اپنی کتاب "تفہیم القرآن" میں وحدتِ اوایاں کا نظریہ پیش کیا ہے۔ اس سے یہ کتاب لکھی تو علماء میں ہلچل مچ گئی، اور اشکوہ چند مسلم برہمنی نظریات کی یکسانیت کہات ہوئے لکھتا ہے

"در آراء مشن اور میٹس جبرئیل، میکائل اور سر ایل جی، روح اور آتما۔ ایوالا مردار اور پرماتما۔ ناسوت اور جاگرت۔ ملکوت اور سکی۔ خیروت اور سکھوت۔ لاہوت اور برہما۔ اسم اعظم اور ہیریکھ۔ اللہ اور اوم۔ فرشتہ اور درویش۔ مظہر اتم اور لونا۔ فریڈس اٹلی اور ایکٹھ۔ قیامت اور مہاچ لے۔" و غیر و ایک لیرا
دہندہ سچن۔ یہ ملائین مٹا اور مٹا س ۱۹۷۷

اور اشکوہ سب دگر کرتے یہ قضا چاہتا ہے کہ ہر ایک ہے، لیکن ہندوؤں اور مسلمانوں سے ان کے نام لگ لگ رکھ دیے ہیں اور "سلاخی مصوف" اور "فلسفہ ویدانت" دونوں ایک ہی ہیں۔ اختلاف محض نام اور تعبیر کا ہے۔ مل و حید ان دونوں میں سے چاہے جس کو بھی مانیں، حقانیت تک پہنچنے کی صلاحیت دونوں میں ہے۔

دار اشکوہ یہ بھی لکھتا ہے

اسے قرآن پاک سے بھی تسلی ہوگی، اس لیے اس نے ہندو کا مطالعہ شروع کیا۔ بقول اس کے تو حید کی ساری باتیں اس میں مل گئیں، کیوں کہ قرآن کی ساری باتیں و مزیں ہیں اور تورات، انجیل اور یور میں تو حید کا یاں نہ ملتا ہے۔

اس نے اپنے ہندو کے گئی ابواب کا قاری قرآن بھی کیا ہے، وہ اس سے اس قدر متاثر تھا کہ اسے کتابِ قدیم دیکھی؟ ہاں کتاب، مگر تو حید کا سرچشمہ تھی کہ قرآن مجید کی اصل اور کتاب لکھو، قرار دینا ہے، وہ دار اشکوہ رام کی روحانیس کا بھی قائل تھا۔

مذاہب معلوم ہوتا ہے کہ یہاں کا ڈاکٹر مشن برہمنی تھا، اسیب "لیڈرک" کے کچھ اغراض و مقاصد اور اللہ الہ و نظریات دیکھ کر وہ یہ جانیں مٹا کہ اس بنی تحریک اور ماسی کی اس طرح کی دھرمی تحریکوں کی ضرورت تھی ہو جائے۔

(۱) روحانی و مٹاشی سہو کی خاطر ہندو ہندو کے نظریات پر اپنی ساری روحانی اعلا مہ کے مروج اور

اس کے سوا کی کوشش کرنا جس کی بنیاد شام و اہلب کے نسیم و احقر کی ہے
(۱) متعدد مذہب کے مذہبی تہواؤں کا اعتقاد، ایک جماعتی لشکر گلوٹ مذہبی عادات کے درجہ پر دیگر کم کو تھیں عام بنانا۔
(۲) مذہبی ہم آہنگی، میر ساجی و معاشی سپور میں اعتقاد و مکالمات کے لیے قنوط پیٹ فارم کی راہی۔

(۳) عالم یکا سنے پر سلام اور تمام مذہب کی اپنی قدروں کی تشبیہ و تشوہ عامی بنانا۔
(۴) مختلف نظریات کی قدروں کی روشنی کا فروغ۔
(۵) ہر مذہب میں ناقابل شکست حقائق موجود ہیں اور ان میں کافی یک سیت ہے۔
(۶) اتنا مذہب کے واسطے میں اور بر تعلیمی فروغ
(۷) اسکا مذہب کو طلب سکھائوں میں مضبوطی سے بٹھانا
(۸) لوگوں کو مختلف مذہب کے متعدد لائی کوشش کی تربیت دینا۔ جو متعدد میں ملتا ہے
(۹) اور اصل، یا وہ ترقی یافتہ مسلمان صوفی فکر ہے جو چند دور عیسائی مذہب سے کافی اثرات میں ایک صوفی معمولات میں و ہدایہ الوجود کو بعد امت کو رکھنا تھ کے فکر سے متاثر ہوتا ہے، وہ کچھ لوگوں کا دانا ہے کہ صوفی فکر کے کی اساس میں امت بھگوت گیتا کے نکتے کا بھی دکھار ہے۔

(اظہار ہے مذہبی مذہب کا نام)

وہ امت ادیان کا نظریہ ترقی پسندی کے نام پر ترقی پسندوں اور دشمنوں کے نام پر فکری غلبت اور بیع و خرید کے نام پر دنیا حق سے اعتراف و ارتقاء کے سو کچھ مل بھی ہے۔ میں انسانی امت ہر شے کو ایسے دھارے محفوظ رکھے، جو امر متہ انتشار ہے۔ آمین تم آمین ۱۱

باطل دوئی پسند ہے حق لاشریک ہے
شرکت میاں باطل حق تو نہ کر قبول

[جام حرم جن ۲۰۰۶ء]

دینی مدارس کا ارتقائی جائزہ اور حافظہ ملت کا کردار

تعلیم خدا سے بندے کا رشتہ مضبوط کرتی ہے، تعلیم طالب خداوندی کا صحیح اور کامل عرفان عطا کرتی ہے، تعلیم ہی سے خدا کا حرب اور تقویٰ پیدا ہوتا ہے، اور تقویٰ سے بندہ راہِ پاب اور دنیا و آخرت میں کامیاب ہوتا ہے، تعلیم ہی سے تہذیب اور ملتِ متمدنی آتی ہے، تعلیم ہی عقائد و افکار کی تبلیغ و ترسیل کا ذریعہ ہے اور تعلیم کے بغیر کوئی بھی تحریک و تنظیم وادین اعدائے مظلوظ و باقی رہ سکتا ہے اور نہ ہی ترقی کر سکتا ہے۔

اس لیے سلام اور دینی اسلام ﷺ نے تعلیم کو غیر معنوی اہمیت دی ہے، حضور خود معظم بنا کر بھیجے گئے اور قرآن میں ہمارے ہی کا خصوصی وصف، تعلیم کتاب و حکمت کو دیا گیا: **يُحَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ** "تعلیم و تدربیں کتب سے زیادہ سحر و پیشہ کیا گیا ہے، حضور نے فرمایا تم میں سب سے بہتر وہ لوگ ہیں جو قرآن سیکھتے اور سکھاتے ہیں ایک موقع پر اور ارشاد فرمایا میرے بعد سب سے زیادہ دینی وہ ہے جو علم و دین سیکھ کر لوگوں تک پہنچاتا ہے

حضور علیہ السلام اور آپ کے مقلدین نے اپنے دور میں متعدد صحیفہ کرام کو کتاب و حکمت کی تعلیم کے لیے لائق علاقوں میں روانہ فرمایا، اور دیکھتے دیکھتے آپ کے "درستِ علم" کے تعلیم و ترویج کرام اشاعتِ علم کے لیے بہت سے خطوط میں بھیجے گئے، جن میں سے ہر ایک کی تعلیم کو عام کیا، خلیفہ راشد حضرت عمر بن عبدالعزیز رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اپنے گورنروں کو لکھا کہ فتح ہوا اور علم کو علم دیا جائے کہ وہ اپنی مجالس و مجالس میں علم کی اشاعت کریں۔

تعلیم کے لیے مدرسے کا وجود ضروری ہے، اور مدرسے اسلامی میں مدرسہ کی شکل میں پہلی دینی درسگاہ اور پہلے اسلامی مدرسے کی بنیاد خود حضور علیہ السلام نے رکھی، جو دن میں آپ کے جانب علم و سجادہ کی درسگاہ اور رات میں ان کا دارالافتاء قائم ہو کر باقی۔

مدرسے مسجد آج کے ترقی یافتہ دور کے مدرسے کی طرح کا کوئی بہت منظم، باقاعدہ مدرسہ کی نوعیت کا نام سے آراستہ مدرسہ تو نہیں تھا مگر اپنے مقصود کے اعتبار سے موجودہ باقاعدہ دینی مدارس کی

بدان شکل اور فشتہ دل سرور کہا جاتا ہے۔

دور محاکب و تاجیکین تو کیا صدیوں تک سب صحابہ و غیرہ واقعی اندازہ کے مدارس ڈان مکاوں اور مساجد میں تعلیم و تدریس کا کام ایک یا چند مختصین کے وسیع کام سے رہے، دیا سے اسلام میں پہلے یا صحابہ اسلامی مدرسے کے قیام پر روشنی ڈالتے ہوئے علامہ تلی الدین مقرری [مترقی ۸۴۵ھ] اپنی تحقیق میں پیش کرتے ہیں

”باسم اللہ، اسلامی مدارس چوتھی صدی ہجری کے بعد وجود میں آئے، اور سب سے پہلے یا صحابہ اسلامی مدرسہ اہل میثاق پور نے ”مدرسہ تہذیب“ کے نام سے عہدِ ثانی میں قائم کیا۔“ اور دینی مدرسوں اور مدرسہ سمر

نے تھامے میں ۱۰۳۵ھ کنز العمال میں ملتا ہے

اسی دور میں مکہ معظمہ، مدینہ منورہ، کوفہ و بصرہ، دمشق اور استطاہ وغیرہ اسلامی شہروں میں دینی تعلیم کے مرکز قائم کر کے اگلے صدی اسلامی دور اور دہائی عہد میں دور میں تعلیم و تدریس کا عہدہ یہ تھا کہ استاد دینی تخریر کرتا، طلبہ تقریر کا محو تیار کر پڑھتے تھے، پھر بعد میں وہی دور میں کتاب تدریس کا دور بھی شروع ہوا، اس دور میں مدرسہ سے سکے سے کوئی مخصوص عہدہ نہیں ہوتا تھا، دور عہدہ میں مسلم مرا و اس کی علمی و پیشہ و اور دینی و دنیوی ضرورتوں کے سبب شاہی محفوں، ہسپتالوں اور دیگر نامہ نگار محفوں کی تعمیر کے ساتھ ساتھ مدارس کی تعمیر بھی شروع ہو گئی، اہل اسلامی حیدر عہدہ ارسن سائنس نے انجین میں جامعہ قرطبہ کی بنیاد ڈالی اور اس کے جانشینوں نے صرف شہر قرطبہ میں طرید ۲۳ مدارس قائم کیے۔

چوتھی صدی ہجری میں بغداد میں ملک شاہ سلجوقی کے وزیر نظام الملک نے ۴۵۹ھ میں مدرسہ نظامیہ قائم کیا، چھٹی صدی ہجری میں سلطان صلاح الدین ایوبی نے قاہرہ و دمشق اور موصل میں کئی مدرسے قائم کیے، ساتویں صدی ہجری میں عثمانی سلطنت کے بانی نے سلطنت کے ساتھ ہی مدرسہ بھی قائم کیا، دیگر عثمانی خلفائے عثمان سلطان محمد فاتح سلطان سلیمان، سلطان سلیمان، سلطان عبدالمجید سے اپنے وسیع اسلامی فکر و علم میں مدارس اور تعلیمی مراکزہ جال ایجاد یا جس میں قیام و نظام کی سہولت کے ساتھ ملت تعلیم اور تعلیمی اخلاک کا انتظام تھا۔

مہاشی دور میں بغداد کے مدرسہ مستنصریہ اور آج کے جامعہ مستنصریہ میں اس وقت

[illegible]

تخصیص ہندو کے وقت مدرس کا حال اور راز و برادریاں بہت سے خوش عقیدہ علماء و مشائخ اور
خوشامی مسلمانوں کے پاکستان چلے جانے کی وجہ سے جو مدرس کا مرکز ہے تھے ان میں سے بہت سے
مدرس بند ہو گئے، بلکہ بعض مدارس اور ان دھرم کی چیز و وسیعہ کی بنا پر ان کے قبضے میں چلے گئے اور جو
روکے گئے ان کو وہ مانی پوریشن بھی کی جتے ہوئے ہیں، اس سے ٹھیک سے کام نہیں کر پا رہے تھے، اس
وسط میں کے خطرے اور معاشی نگی کے سبب سبک سبک ہو رہے تھے جو دہلی کے اندر بے شمار
مدرس تھے، جو بند ہو چکے تھے یا بند و ترقی پرتی کی را کے ساتھ، ہیبت کی وجہ کا شکار ہو گئے تھے، خاص
طور سے اہل سنت کے مدارس کا بہت بڑا نقصان ۱۲ مدارس علماء و مشائخ کے (خود معارف کرے) اپنے
مدرس و مساجد اور مساجد کا کچھ کمائی خیال کیا، نتیجہ یہ ہوا کہ دہلی میں صرف ایک "مدرسہ صحابہ" کے سوا اہل
سنت کا کوئی بھی مدرسہ نہیں رہا، اہل سنت کے سارے بچے کچھ مدرسہ و دہلیوں کے قبضے میں چلے
گئے جن میں دہلی کی شاہی مسجد، پورن کا "مدرسہ عالیہ" بھی ہے، سترہ مانی کی جامع مسجد کے نیا محل
ملائے میں آج بھی "مدرسہ حسین بخش" نام کا ایک نیا مدرسہ بھی ہو جو ہے، جو دہلیوں کے قبضے میں

شعبہ دارکس کا ارتقائی جائزہ اور جامعہ صحت کا سرکار

ہے، اسی دور سے کامیابی کا پرچار کر کہہ رہا ہے کہ میں اٹلی ملت کی مدد گاہ ہوں۔ میں جن لوگوں کے قبضے میں ہوں، وہ میرے نام کی وجہ سے، دشمن ہیں، ان کے عقیدے میں میرا نام مشرک ہے۔ سب سے پہلے ان کے تسلط کا لو۔ یہ آئیں گے چند سال پہلے میں مدد سے میں جا کر خود اس دور سے دور علاقہ نجد کا مشاہدہ کیا ہے، مشاہدے کے وقت کی کیفیت کا حال عدلی بہتر طور پر جاننا ہے، مجھے بہت سخت حیرانی اور افسوس ہوا کہ کیا یہ وہی دور ہے، جس میں ہندوستان کے اپنے وقت میں بہت بڑے محدث اور صدر الشریعہ کے مشاہدہ ضرب حلامہ، مہی احمد محدث سورن علیہ الرحمہ کی تعلیم پائی تھی؟

اہل سنت کے علماء و مشائخ نے عربی مکتوبوں سے سوال کیا تو جواب دیا کہ جو چاہئے ہمارے پاس ہے۔

اس کے برعکس دکھارے۔ یہی حریف میری حالت کی حد تک اپنی چال بازی جتنی اور بیداری کا جوہر دیتے ہیں۔ انہوں نے کچھ اپنے حال کو پہچان بھی اور کچھ اپنی سست کے بارے میں پتہ بھی لیا اور لگ سے بہت سے نئے بارے میں قائم کیے۔ اس سے راوی کے بعد کی سچائی میں ان کے بارے میں مساجد کی کئی چیزیں پتہ چلائی ہیں۔ یہ مساجد اور سب سے پہلی بار پتہ چل گیا ہے۔ یہ مساجد کے سوا کچھ بھی نہیں بچا۔

ہاں، مسلک روح بندے اس معاملے میں عظمت سے کاٹ نہیں لیا، انھوں نے چارے بھارت
میں اپنی شخصیتیں اعلیٰ درجے کی ہولناکیاں کیں، جیسے کہ اور ہر قسم کی ظلمتوں سے بڑے اور بڑے
بہت کچھ ہی کر سکتے ہیں، بہت کچھ سے بھی زیادہ، جب کہ اس وقت اعلیٰ سمت کے بڑے بڑے اعلیٰ
اور اعلیٰ آدمی یہ باتیں اور جیسے کہ اس وقت میں اور اعلیٰ آدمی اور شاہین اور یہ ہیں، یہ ہیں
اور اس سے بڑے بڑے آدمیوں کی طرح ہم سے کہ تو، چارے اس کو پناہ اور جہنم سے اٹھانے سے
منشعبہ انداز سے، یہ اعلیٰ آدمی کے ساتھ چلا، جس سے ہر وقت نئے نئے چھوٹے چھوٹے آدمی کا نام اور ان کی

ہست ہے آراوی کے بعد بھی بہت ابوس تک۔ یہی حال باقی رہا، اب حالات کچھ گروٹھ ہو رہے ہیں۔
 باتیں سرور رہے مگر حقیقت یہی ہے کہ جس نے بعض لوگوں کی عقیدوں کے "دیکھوں کو نہیں پہنچ
 رہی ہو۔

تہ کی سے بہت پہلے عیسوی عیسوی کے وسط میں دارالعلوم دیوبند کی انتہائی
 تر حالات میں ایک خوش عقیدہ اصولی عالم دین حاجی عابد حسین صاحب مرحوم نے قائم کیا تھا جس پر بعد
 میں کسی عہد سے مولوی قاسم نانوتوی کا قبضہ ہو گیا تھا یہ چند سال کے آراہوں سے بہت پہلے ہی
 دیوبندیت کا سب سے بڑا تعلیمی مرکز اور مسلک دیوبند کا مرکز بن چکا تھا۔ یہاں انتہائی درجات تک کی
 تعلیم کا باضابطہ معقول انتظام تھا۔ ان بڑے علمی و نظام شاہی مدرسوں میں کسی اور میں تھا، اور ہر شہر و قریہ کے
 نوام کیا، عام علم بھی ان کی بدعتیگی سے کما حقہ نفرت نہیں تھی، اس لیے پورے پورے مدرسے طلب
 دیوبند کے دارالعلوم کی طرف کھینچ کر حارب تھے، اور تعلیم کے ساتھ بدعتیگی لے کر فوج بیرون لکل
 رہے تھے، اور دیوبندی اکابر انھیں دہلی کی درسگاہوں کے ساتھ پورے ملک کے مدارس و کتابتوں میں
 داخل کر رہے تھے، لہذا دیکھتے دیکھتے کثیر شہروں اور قصبوں کے پورے مدارس و کتابتیں سمیت نئے نئے
 قائم شدہ مدارس میں تعلیم اور مدارس کے واسطے روایت کا رہنمائی کے ساتھ چلتا گیا اور آبادیاں کی
 کیا، یاں لاشعوری میں اپنے متواتر دین و عقیدے سے دور ہوتی چلی گئیں، اور ان کا کام آج بھی اسی
 تمدنی اور محنت کے ساتھ جاری ہے۔

دوسری طرف تبلیغی جماعت سے چوٹی چالاکی کے ساتھ رد و انکار اور دین سکھانے کے نام
 پر اپنی سرگرمیاں جاری رکھیں، اس جماعت کی تبلیغی مساجد نے بھی مسلک دیوبند کے قرواع میں بہت بڑا
 کردار ادا کیا ہے۔

تعلیم اور مدارس کی طرف خاطر خواہ توجہ کی کمی ہماری رد و افزو عہد کی قلت کا باعث ہے، تعلیم
 اور مدارس کے عیسائیوں سے تبلیغی نظام اور جماعتی تعلیم کے لیے باصلاحیت افراد فراہم ہوتے ہیں، بلکہ
 قوم کے تحفظ و بہار اور تعمیر و ترقی سوچنے والی دور میں نظر پڑھتی ہے، اور انھیں مدارس سے ساجد اور
 ماحق ہیں بھی آباہرہ سکتی ہیں۔

چودھویں صدی ہجری کے مجدد اعظم اور ملت کے بچے حافظ اعلیٰ حضرت، امام احمد رضا خان قادری علیہ الرحمہ والرحمہوں کا خدا بھلا کر سے دکر انھوں نے پرانی میں بیٹھ کر جہاں لوح و قلم کے وسیع وسیع کے مسئلوں کے ایمان، عقیدے کی حفاظت میں اہم بریں کردار ادا کیا، انہیں انھوں نے اپنے خلف اور علامہ کی شکل میں ہر فیض کے افراد بھی پیدا کیے، انھوں نے تعلیم و تدریس، دانش و ترویج، تخریر و تصنیف اور جماعت و تنظیم کے لائق اور کارآمد اسے متعلق افراد بھی پیدا کیے، انھوں نے خواہاں کے خلف و علامہ سے کسی حد تک اہل سنت کی لائق رکھنی اور تعلیم و تنظیم، ترویج و دانش اور تخریر و تصنیف کے میدان میں اہل سنت کی کہان سنبھالی۔

تعلیم و تدریس اور تخریر و تصنیف کے تعلق سے اعلیٰ حضرت کے عارف و علامہ ولی برصغیر کے مدرس علی الاطلاق صدر الشریعہ علامہ مفتی امجد علی اعظمی اور صدوال کامل علامہ سید نعیم الدین مراد آبادی کا کردار خصوصیت کا حامل ہے جسکی دن بدن بہت ہوتی ہوئی اہل سنت کی تعلیمی حالت اور دہائی آگاہی مثلاً سونوی اشرف علی تھا تو فی اور خلفائے تھا لوی و غیرہ میں پروردگار بیت سار دھوئی مساجد کے بیچے جس اہل سنت کی جدی قلت اور کام کے دہر کی کمی کا یہ وقت ریست خاص ہو گیا اور ان دونوں شخصیتوں نے بریلی مراد آباد اور دیگر شہروں کے مدارس میں ٹوٹی چٹائیوں پر بیٹھ کر بڑی محنت کے ساتھ مدرسہ تعلیمی و تدریسی طریقہ انجام دیا اور پورے احکام اور محنت محنت کے وسیع بہت سے لائق اور کارآمد افراد پیدا کیے، انھوں نے ان دونوں ہستیوں کے بعد انھیں کو موت مل گیا کہ خود بھی درس گاہیں سمجھائیں اور دوسری نئی معیاری درس گاہیں بھی قائم کیں، انھیں دونوں باوجود برادر اور اعلیٰ حضرت کے فیض یا مہر علامت اشرف تلمذ رکھنے والی ایک ذات معارف و قوم حافظ ملت علامہ شاہ محمد معزیر مراد آبادی شہ مبارک پوری بھی ہیں، مدرسہ اشرف مبارک پور کے مولیٰ صدر الشریعہ علیہ الرحمہ نے اپنے شاگرد حافظ ملت علیہ الرحمہ کو یہ کہہ کر مبارک پور بلایا کہ میرا طبع خراب ہو رہا ہے، تم و راجعہ اشرفیہ کی خدمت کے لیے مبارک پور چل آؤ، چنانچہ حافظ ملت نے اپنے استاد کے حکم پر سو روپے مشاہرہ کی ہمت کی ہمارے چھوڑ کر آگے سے مبارک پور کا رخ کیا۔

حافظ ملت نے خاص طور سے صدر الشریعہ کے تعلیمی مشن کو اپنی محبت و جانفشانی اور احکام کے

روپیہ بڑی کامیابی کے ساتھ آگے بڑھا، حافظ ملت نے اہل ملت کے تحفظ و بقا اور ملی تعمیر و ترقی کے لیے سناذ صدر الشریعہ کے خصوصی حکم پر تعلیم کا محاذ سمجھایا اور تعلیم کو تحریک کی شکل میں پیش کیا جس کی تحریک کے نتیجے میں اہل ملت کے پاس سب سے بڑا مرکز کی تعلیمی ادارہ "جامعۃ الاشرفیہ" کی صورت میں نکلا۔ اس سے سوائے موجود ہے، جس کی ہمہ گیر تعلیمی کارکردگی کے معترف و پہنے اور غیر تعلیمی اور معارف بھی ہیں۔

حافظ ملت کی تعلیمی تحریک کے فیصلے سے برصغیر میں سب سے بڑے ہونے والے تعلیمی ادارے بھی قائم ہوئے، جو جامعۃ الاشرفیہ کو بیڈیل بنا کر معیاری و داخلی تعلیمی طریقہ عام کر دے رہے ہیں اور ان اداروں کے فیصلے وقت علما ہر میدان میں سب سے سناذ و نمائندگی کا مظہر ہو کر رہے ہیں۔

حافظ ملت نے مبارک پور قندھار میں اپنی غیر منسوب صلاحیتوں کا چہرے سے خلاصی اظہار کیا، "استغلائی" پامردی اور محنت کے ساتھ استغناء کیا اور اہل ملت کی تعلیمی صورت حال میں ایک خوش گوار پائیدار دور تاریخی انقلاب پیدا کر دیا، جو اہل ملت کے تحفظ و بقا، سلامتی و قیام اور تعمیر و ترقی کا سب سے بڑا ذریعہ بنا، اگر حافظ ملت نے یہ تعلیمی انقلاب برپا کیا ہوتا تو آج اہل ملت کی تاریخ کھوار ہی ہوتی، اس لیے اگر کوئی یہ کہے کہ تعلیمی تحریک اور علمی انقلاب کے ذریعہ حافظ ملت اپنے دور کے سب سے بڑے ملی شخصیت، اور پھر سب سے بڑے مروج معیشت ہیں تو اس پر شک نہیں ہوئے گی کوئی چیز نہیں، یہاں میں حافظ ملت کی تاریخی ساری شخصیت اور ان کے تعلیمی مشن اور کارنامے سے متعلق شائع بخاری علامہ مظہر محمد شریف الحق امجدی کی تحریر کا ایک قندھار سے سید محمد پاشا اور لکھنؤ قیام پیش کرنا ضروری اور مفید سمجھتا ہوں، جس کی روشنی میں حافظ ملت کی اطرا ویت اور ان کی ملی بصیرت سمجھنے میں کافی مدد ملے گی۔

"حافظ ملت جس سرور العزیز یک تاریخی ہی نہیں، تاریخی سار انقلاب جو میں شخصیت کے مالک تھے، جنہوں نے اپنی خداداد صلاحیتوں کو بروئے کار لا کر دیہات سے سنیات میں نئی روح پھونک کر انقلاب عظیم برپا کر دیا ہے، اور اہل ملت کے عروج و شہم میں نئی جاں ڈالی ہے۔

اس کی مختصر نظر سے یہ پہلے و تخریبوں کی شدت اور ال کے تعاون سے مجدد سہیل میں وہایت کی عباد پڑی وہایت کے شاعر و طب سے اس کی اچھی طرح سمجھ لیا تھا کہ کسی تخریب کو پروان چڑھانے کے لیے نہ صرف چلنے والے افراد کی ضرورت ہے بلکہ سب لوگ نہ پڑھتے ہوئے ہیں کہ کتابیں پڑھ کر کسی کسی کو سمجھیں اور نہ یہ حال ہے کہ کسی ہر قسم کی کتابیں پڑھتے ہوئے ہوں صرف مجلسوں کے سامنے ملتا ہو کئے ہیں بعض اوقات صرف اپنے یا اپنے دوستوں میں بحث و ارشاد کے عادی ہو چکے ہیں لیکن اگر کسی تخریب کے لیے کچھ برا ہو تو وہ افراد ایک اگر گھر بچا کئے ہیں اس نکتے کو دیکھنے سے خوب اچھی طرح سمجھا دیا اس سے تعصبات و تالیفات اور مجلسوں کی یہ کم توجہ دی ملو رانی ساری عداوت بدادوں کا نام نہ ہے صرف ترقی جس کے لیے شہادتیں سے مدرسہ کا عادی بن چکا

مدرسہ کے چاروں جوانوں سے وہایت سے و تفریق میں تھے باپے میں کوئی تعلیم کے لیے وہابیوں کے مدرسہ میں بھیجے گئے جس کے نتیجہ میں سب سے پہلے اپنی مدرسہ میں جا کر وہابی ہو گئے اور انہوں نے نہ صرف اپنے گھر بلکہ حاندان اور دوسرے دشمنوں کی اور اپنی تبادلی کے لوگوں کو وہابی بنا دیا جس کی نظیر ایک دیکھیں سکروں چٹائی چلتی ہے اس سلسلے میں بدادہ سے نئے چلنے

ایک وقت وہ تھا کہ جب کسی نو مسلم کا شوق ہوتا اور وہ اپنے مذہب میں چلا جاتا مابعد کسی سراسر میں ظہور و بھر میں کے مشہور علماء گھبرا پڑ جاتا اس سے مدرسہ میں شریک ہوتا، پھر وہایت کے مجددوں کیسے یا چند علماء کو متنبہ کر دیتا، مگر اس عالم سے حسب کی نگاہ حمایت ہو گئی تو کہیں اس عریب کا مصداق مقرر ہو گیا اس میں مزید دشواری تھی کہ صرف وہ مدرسہ میں نہیں اور ہونا مسلمانوں کا کسی اور ملک میں ملحقہ کسی اور تفسیر و حدیث کا کہیں اور اس کے برخلاف جب دارالعلوم دیوبند قائم ہوا تو ہاں ایک ہی جگہ برٹن کے مدرسہ میں مل جاتے اور انہوں سے قوم و مقام کا انتظام ہو جاتا جس کے نتیجے میں طلبہ کا عام ارتقاء اور معلوم دیوبند کی طرف ہو گیا اس کے برخلاف جب دارالعلوم دیوبند قائم ہوا تو اپنی اپنی جگہ تھی، حال کہیں کہیں انہوں کے ہاتھ سے تھے مگر شخصیں کی بدایت وہ بھی بدست مری ہو رہے تھے۔ بات یہ ہے کہ اس کیسے قسم کے میں ہاں دور کی بات کہوں جس دور میں عداوت مت مبارک پور شریف لائے ہیں اس وقت ہر سال طبع العظیم شہ میں اٹلی مست کا کوئی مدرسہ نہیں

تو مدرسہ اشرفیہ مصریح انصوم مبارک پور میں تھا مگر اس کی حیثیت ایک معمولی کتب کی تھی، اس کے برعکس وہابیوں کے اس ضلع میں چند دس مدرسے تھے، جن کی حیثیت دارالعلوم کی تھی۔ کئی میں دورہ حدیث تک تعلیم ہوتی تھی، اور شرح جانی تک تو یہ مدرسے میں اس ضلع سے سٹ کر صوبے میں نظر ڈالیں تو بھی بہت دل شکن حالات تھے۔ بریلی شریف میں منظر اسلام اور مراد آباد میں جامعہ نعیمیہ، فاطمہ پور میں احسن العلوم، قنیم اور جدید مدرسہ حمود، پشور میں پانچ مدرسے تھے، مدرسہ حبیب جو پور، غازی پٹنیا میں سیدہ عالمیہ مدرسہ عالیہ، رام پور، ایک دینی درس گاہ دکن تھی، لکھنؤ کے منظر اسلام، بریلی شریف اور جامعہ نعیمیہ مراد آباد، اہل سنت کے طلبہ کے لیے لکھنؤ، تھانہ، دو دوس مدارس کا نظام یہ تھا کہ طلبہ مسجدوں میں، چچہ اور مدرسے کے وقت میں آکر پڑھتے رہتے، مگر کوئی خاص علم مسجد پر یا سنا تو وہ محروم رہ جاتا، اب آپ اس باتوں میں سوچئے کہ کسی کو علم دین کا شوق ہو لیکن سے بریلی شریف اور مراد آباد جانے کی ہمت نہیں تو وہ علم سے محروم رہ جاتا، مگر کون وہاں پہنچا اور اسے مسجد میں ملی تو وہ کیسے کا بھی نہیں ہوتا دینی میں کتنے سالہ لوج سبوں کے بچے وہابیوں کے تھے بڑے گئے

اس انجام میں ایک خرابی یہ بھی تھی کہ معزورین اور غربا کے بچے ان مدارس میں نہیں جاسکتے تھے دھرم کے نتیجے میں کتنے ایسے افراد ہیں، جو کسی حوالہ سے کے تھے، مگر تعلیم انھوں نے وہابی مدارس میں حاصل کی۔

میں خود اپنی بات بتا رہا ہوں کہ اگر جامعہ ملت مبارک پور سے آئے ہوتے تو میں علم دین حاصل کر پاتا۔

اس اہم نکتہ کو جامعہ ملت رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے اکابر محسوس فرمایا کہ جب تک اہل سنت کے مدارس نہیں ہوں گے اور ان مدارس میں طلبہ کے لیے باعزت اور محبت کے ساتھ تعلیم کا انتظام نہیں ہوگا وہ حدیث کی بلقاء کو ہم روک نہیں سکتے، بلکہ اپنی فحش مجلسوں میں صواب الرحمن جاس شریعتی سے روایت کے پڑھتے ہوئے سیلاب پر تھرہ کرتے ہوئے کہا تھا۔

”مولانا احمد رضا خان صاحب سے بہت ہم اور معیدہ دلائل و برہین سے مضبوط کتابیں تصنیف کیں، مادر وہابیوں نے کثرت سے مونیکی پیر کے مولانا احمد رضا خان صاحب نے سیکڑیں تیار

نہ سپاہی نہیں پیدا کیے، اور وہاں جو سے زیادہ سے زیادہ سپاہی پیدا کیے۔

یعنی اہل سنت کے پاس عہدہ اختیار تھے، مگر ان کو استعمال کرے کے لیے ضرورت کے مطابق پاسی یعنی علمائیں تھے، اور وہاں ان کے پاس پاسیوں کی وادہ مقدار تھی۔ حافظہ امت، اللہ کا سامنے

[۱۶۸]

بھروسہ و تعالیٰ حافظہ امت سے ہی امت الاشریہ کے توسط سے اور بے نیس یا نہ الامراء کے رہنے سے شمار اچھے معیار کی عبادت قائم کر کے کثرت سے باصلاحیت افراد پیدا کیے۔

حافظہ امت کی میرٹ سے نہیں یہ سہتی ملتا ہے کہ ہر ہر ہستی اور ہر ہر شہر میں حسب ضرورت عبادتوں کا مکاتب قائم کیے جائیں اور انہیں پورے علماء و ائمہ و اشراف و اقراب، اور محنت و لگن کے ساتھ اقراب و اصحاب اور متعینہ اہل علم کے تحت چلا، جائے جاسا تہ و طلب پائید ہو کہ پڑھیں، پڑھائیں اور منتظمین ان کی قدر دان کریں اور ان کی تمام جائز ضروریات اور تعلیمی سہولیات کا اہتمام کریں اور تمام کے دیگر افراد ہر ممکن تعاون کے درجہ اور ان کا خیال رکھیں۔ نہ تعلیم و تعلم میں کوئی رکاوٹ پیدا نہ ہو اور عبادتوں سے کار آمد اور باصلاحیت علماء پیدا ہوں۔ اسی میں ہماری بقا اور ترقی ہے، اور عبادتوں کی خدمت کو، جس کی سب سے بڑی خدمت اور فرائض کے بعد سب سے عظیم اور عمدہ حیثیت ملتی اور سب سے بڑا کاروبار سمجھیں۔ (وہب اللہ تعالیٰ)

[پيام حرم جولائی ۲۰۰۶ء]

لہو بہان فلسطین و لبنان اور یہودی جرائم

امریکہ و برطانیہ اور مغربی ملک کی حمایت سے بحری یہودی بحریہ، اسرائیل کے ہاتھوں سے
رحمانہ دار غیر نسائی بھاری کے سب سے کمزور ملک لبنان لہو بہان اور مظلوم فلسطین کا غزہ شہر کھلا ہوا
قبرستان بن گیا ہے۔

وہ بڑے سے بڑا دھرم سے لبنان کی حزب اللہ تنظیم اور فلسطین کی مختلف عسکری تحریکات
کی سرکوبی اور صفائے کے نام پر خونیں پھول اور بڑے حملے سے گناہ و ہاشمی تباہیوں، اسکولوں
ہاسپتالوں، کارخانوں، بیویوں اور منزموں کو تباہ و برباد کیا جا رہا ہے۔ اس کے علاوہ حد طاقت کے استعمال کے
نتیجے میں سب تک سیکڑوں جا میں جا چکی ہیں، اور پورا شہر کی ڈھانچہ تباہ ہو چکا ہے۔ پوری دنیا سر نیل کی
اس مصیبت مند سائیت کش اور ظالمہ دہشت گردی اور حالیہ لیے ہر خاموشی تاشائی ہوئی ہے۔

دہشت گردی جو اہل ظالموں اور القاعدہ کی طرف سے ہو یا کسی اور ملک یا تنظیم یا فرد کی طرف
سے دہشت گردی بھر حال یکساں طور سے قابل مذمت ہے۔ بلکہ جہٹ ہو کر اس کی مخالفت اور اس کا
مقابلہ ہونا چاہیے۔ دہشت گردی کا شکار چاہے کوئی بھی قوم یا ملک یا فرد و علاقہ ہو، اس سب سے نا اعلیٰ
سب مظلوم اور حمایت و داد دہی کے لائق ہیں۔ دہشت گرد اور دہشت گردی کے شکار ہو گوں کے ارمیاں
فرنی و امیہ نہ بجائے جو ایک بہت بڑا جرم ہے۔ لیکن لبنان اور فلسطین کے معاملہ میں امریکہ و برطانیہ اور
دیہ کے اکثر ملک کی طرف سے پراسرار خزانہ خاموشی اور خانہ پرہی کے طور پر رسمی تشویش کا ظہار
تہائی مٹھی چیز آخرتی اور بے حسی کا مظہر ہے۔ کیا اسے یہ سمجھا جائے کہ یہاں دہشت گردی کا شکار مسلمان
ہیں؟ پوری انسانی دنیا اور خاص طور سے مسلمانوں کے لیے یہ ایک کھلم کھری ہے۔

خوشی کی بات ہے کہ ادارے سمیٹری ملک ہندوستان کی پارلیمنٹ نے ایک رہبان قرار داد
مذمت پاس کی ہے، جو اس سبب دہشت گردی کی ایک دہشت گردی ہے، اس کی جتنی بھی سائنس کی جائے کم ہے مام
اسپین ملک کی پارلیمنٹ کو اس کے لیے ہائی سپرک یا، پیش کرتے ہیں، اور امید کرتے ہیں کہ اس سلسلے میں
ترہد اسے آگے بڑھ کر اپنے اثر و رسوخ کے وسیع پیمانے پر کئی اقدامات بھی کیے جائیں گے تاکہ یہ کام

سرکاری حکومت کی دہشت گردی اور ظلم و دہشت گرد کا چہرے

یہود ایک انتہائی قدیم قوم ہے، اس قوم میں اللہ تعالیٰ سے بے شمار پیغمبر بھیجے، یہودیت کی تاریخ پر مبنی ہے چنانچہ کہ اللہ تعالیٰ کے سب سے مہذب و متمدن امت و احسانات کے باوجود یہ قوم ہمیشہ شکر کی اور ان کی حکام کی نافرمانی کرتی رہی ہے جس کی پاداش میں اس قوم پر دولت و سکنت مسلط کر دی گئی اور ان پر خدا کی محسب ناز ہونا رہا ہے، ان سب کے باوجود یہ قوم اپنے گورہ کی محبوب اور عاکی سطح پر اپنی سیاسی ریاست و بادشاہت کا تختہ مستحکم رکھتی رہی ہے۔

حقیقت یہ ہے کہ یہود نے کبھی بھی کسی بھی مذہب و مذہبی رہنما کی بالادستی و حکمرانی دل سے قبول نہیں کی ہے خواہ وہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام اور دین عیسائیت ہو یا نبی آخر الزماں حضرت سیدنا محمد ﷺ اور دین اسلام ہو، عیسائی مذہب کے دیادی عقیدہ صلیب اور جو دین یہود کی راست کے مطابق اس قوم سے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو پچاسی دسے کر لیا گیا تھا۔

اور دینی اسلام کے خلاف ہمیشہ یہ قوم ہمارے دشمن رہتی رہی ہے، میرے دو ایک یہودی کا ہاتھوں کو یہ ہے کہ عیسائی عقیدہ پر مشتمل طاقت اور ترہن مغربی دنیا اور دنیا کے دوسرے عیسائی ملک طرف یہ عقیدہ رکھتے ہیں کہ ان کے بنی کو یہود یوں سے نفرت ہے جو پھر یہی عیسائی اور مل مغرب یہودیوں اور ان کی حکومت امریکہ کے سب سے بڑے ہنگامہ خوار اور عالمی پشت پناہ بھی ہیں، مجھے آج تک یہ فلسفہ سمجھ میں نہیں آیا۔

یہودی قوم صرف اسلام اور عیسائیت ہی کی دشمن نہیں، بلکہ یہ خدا دشمن اور انسانیت دشمن بھی ہے۔

یہودیوں کے جدی ترین ترجمہ کتب مقدسہ The Holy Sepulchre شائع کرنے کیوش ہائی کیشز سوسائٹی آف امریکہ ۱۹۵۳ء میں امریکہ کے لٹری معنی خدا سے کشتی کرنے والا بنایا گیا ہے۔

اور انسان کو پینڈیا "بیسکل لڑچر" میں عیسائی علم نے سرائیل کے معنی "Wrestler With God" یعنی خدا سے کشتی لانے والا لکھے ہیں۔

بے وقافتگی گویا یہودی سرشت میں داخل ہے، یہ بھی کسی کسی کے وفادار تھیں رہے، مگر عیاروں و معیاروں میں کسی اس کا جواب نہیں کہ عیسائی دین اور امریکہ و طاہرہ کو بھی اہلک سے باہر اپنی چالائی و مکاری سے اُسا ہے اور ان میں اس رہے ہیں لیکن یہ ساریت نے ہوش کے ناخن نہیں لیے، اور مصر و اسلام دشمنی میں یہودی عزائم کی تکمیل کے لیے تہج بھی کوشاں ہے، بتول لکھ بھی جان مترجم و تالیف یہودیہ امریکہ و برطانیہ میں کسی قطرہ سے ہونا ہی نہیں چاہتے بلکہ صیہونی ریاست کی پارلیمینٹ کی پیشانی پر جو کچھ لکھا ہوا ہے، اس کا ترجمہ اعلان کو بھی جامعہ پیمانہ منظور ہے، اس صیہونی منصوبہ کو اس کی حقوق و ترادوں کے لیے فکر مند کسی بھی شخص کے لیے بکتاب حد ضروری ہے۔

۱۸۹۶ء میں ۳ ہزار سینل کے شہر مال میں صیہونی رہنما ٹھیوڈور ڈو برٹس کی صدارت میں علیہ کاغذ میں منعقد ہوئی، جس میں مختلف شعبہ ہائے زندگی کے نمائندہ صیہونی رہنما ڈاکٹر اور تھیں خلیہ اور عمان یہودی تنظیموں کے نمائندوں نے شرکت کی، اس کاغذ میں انھوں نے نام و ہوا پر اپنی بالادستی مسلط کرنے کے لائحہ عمل پر طر کیا۔

انھوں نے Zionist Sages Protocols کے نام سے چھٹک ٹکان تجاویز منظور کیں یہ تجاویز ہایت علیہ طریقہ سے ریہودی تنظیمیں اور کسی کو بھی جو کاغذ میں شریک نہیں تھا، اس تجاویز یا ہوا نہیں لکھے دس گئی، لیکن ہاں کاغذ کے بعد ایک صیہونی میڈر کے ساتھ ایک فرانسیسی عورت نے ایک میٹنگ میں رسائی حاصل کر لی، اس نے مذکورہ تجاویز کی دستاویز چھ کر مشرقی روس کے ایک لیڈر تک پہنچا دیا، جس نے اپنے ساتھیوں اور دوستوں تکس کو وہ دستاویز طراہیم کی، تاکس مشرق و مغرب کو مصلوب کرے کے یہودیوں کے اس سرائی منصوبے کو، کچھ کر بہت ریہودیہ جھگی ہوگی، اس سے اس تجاویز صیہولی منصوبہ کو ۱۹۰۷ء میں روسی زبان میں شائع کر دیا، پھر روس میں یہودیوں کے خلاف سخت رد عمل ہوا، بہت سے یہودی مارے گئے لیکن یہ ہوشیار کی سے یہودیوں نے تمام کاچیاں بازار سے غائب کر دیں، اس کے بعد جب بھی کسی زبان میں مسیحی پر ہلو کوٹر (دعا کی) کی اشاعت ہوئی، یہودیوں نے اسے بار بار سے غائب کر دیا۔ (دعا کی یہودیہ میں ۱۹۱۰ء)

سویت یوگیا اور امریکہ ایک دوسرے کے خلاف کئی بار تھیں تک سرد جنگ میں مصروف رہے

لیکن ۱۹۱۷ء میں برطانوی وزیر خارجہ لارڈ باسٹرے جو سحرے فلسطین کو یہودیوں کے قومی وطن بنانے کا اعلان کیا تھا، اس کے مطابق جن دنوں ۱۹۴۸ء میں برطانیہ نے یہودی ریاست کے قیام کا اعلان کیا اور بنی ان دو سرطاناتوں کے اسے تقسیم کر دیا، اس مسیوئی ریاست اسرئیل کی پارلیامینٹ کی پیشانی پر لکھا ہوا ہے "اسے اسرئیل تیری سرحد میں نکل سے لے کر فرت تک ہیں"

اس کا مطلب یہ ہے کہ اس میں مصر، اردن، شام، لبنان، عراق کا بڑا حصہ ترکی کا جنوبی حصہ اور مدینہ منورہ تک حجاز کا پورا بالائی علاقہ شامل ہے، لہذا اس سے یہ نتیجہ اخذ کرنا غلط نہیں کہ عراق پر اسرئیل برطانوی حملہ اور موجودہ بیتان پر ایک اسی تقسیم مسیوئی ریاست کی توسیع کا حصہ ہے، ۱۹۴۱ء میں ہی ایک انگریز مفکر نے کہا تھا کہ موجودہ دور کے حالات دیکھ کر مجھے پراؤڈلر کے متعلق صرف یہ کہنا ہے کہ صورت حال مسیوئی منصوبوں کے بالکل مطابق ہو رہی ہے یہ سو سو سال پہلے شائع ہوئے تھے، یہ نام صرف موجودہ حالات پر صادق اترتے رہے ہیں بلکہ آج بھی ویسے ہی اتر رہے ہیں سو سال پہلے یہ ہے کہ جب یہودیوں کا منصوبہ یہ ہے کہ دنیا پر حکمرانی کا خواب دیکھ رہے ہیں، جس میں امریکہ اور یورپین ملک تک بھی یقیناً شامل ہیں تو کیا یہ آپ کو یہودی تسلط اور بالادستی سے بچانے جائیں گے، اگر نہیں اور یقیناً نہیں تو پھر اسرئیل کی ادھمکی سمیت اور اس کے توسیع پسند عزائم کی تکمیل میں امریکہ و طاسیہ کی مصروفی اپنی اپنے ہیروں پر کھاڑی مارنے یا اپنے ہاتھوں اپنی قبر کھودنے کے مترادف نہیں تو اور کیا ہے؟

ہر اس مشکل و دانش بیاہ کریت

یاد یہ کہ عاصی کہ یہودی سازشی ذہن سے دق ہو کر اس سے بچنا چھڑانے کے لیے بیتان و فلسطین کے بے گناہوں کا ناحق خون بہانے کی امریکہ یورپ کی طرف سے اسرئیل کو چھوٹ دے دی گئی ہے، اور ہشت گروہ کی سرکوبی کے نام پر اس کی خاموش یا دبے لفظوں میں حمایت بھی کی جا رہی ہے۔ لیکن پراؤڈلر کی عہد امت سے صاف طور سے معلوم ہوتا ہے کہ یہودی قوم پوری دنیا اور خاص طور سے یورپ پر حکومت و بادشاہت کا خواب دیکھ رہی ہے، اور جویل اقتباسات پڑھیے، اور یہودی عزائم کو لکھنے کی کوشش کیجیے، ہنر مغربی دنیا کے عقل پر ماتم کیجیے

(۱) جب اسرئیل کا بادشاہ اپنے مقدس سر پر یورپ کا تاج رکھے گا تو دنیا کا قائل احترام

باپ اور عموں کے لئے (یہودیوں کے لئے)

(۲) جب ہماری شاہدیت قائم ہو جائے گی، ہم اس لفظ (آرائی) کو لغت رنگینی سے

خارج کر دیں گے۔ (یہودیوں کے لئے)

(۳) ہمارے مقصد عوام کو معاشی مشکلات سے نجات دلانا نہیں، اور نہ ہی ہمیں اس سے کوئی ذرا

چھٹی ہے، ہمیں جس چیز سے دوسری چیز کے قطعی امتضا ہے، ہمیں اس کی تحقیق و تدلیل سے مرعہ

ہے، کیوں کہ ہم یہودیوں کا صرف حقد چاہتے ہیں، جس کی وجہ سورت ہمیں ایک دوسرے کے خلاف

تکرم گنا کرانا ہے، ہم عوام میں اختلافات، غم و غم، غم و غم کے جذبات و حساسات بھار کر

اس کو اپنے گمراہ کرنا چاہتے ہیں کہ وہ اپنے انہوں میں تمام رکاوٹوں کو رکھ دیں جو ہماری فتح کی راہ میں

حائل ہو رہی ہیں۔ (یہودیوں کے لئے)

(۴) ہمارے بین الاقوامی روابط اور حقوق و حقیقت میں حقوق کا صیاد کرنا گے، ان غیر

یہودیوں پر صحیح معنوں میں دہریہ کی عکاسی ہوگی۔ (یہودیوں کے لئے)

(۵) (غیر یہودی) ہماری نیکوئی کو ہٹانے کے لئے اسی امکان (آرائی) کے بغیر تصور

ہمیں مختلف مسائل کو ہم کو اپنے ہاتھ میں سے کامیاب کرنا ہے، یہاں تک کہ ہمیں عہدوں پر تقرر ہونے کا

حق حاصل ہو چکا ہے۔ (یہودیوں کے لئے)

(۶) ہم تمام حکومتوں کو داخلی حکومت (یہودی سپر گورنمنٹ) کے تحت لائیں گے، غیر یہودیوں

پر اچھی طرح واضح کر دیا جانا چاہیے کہ ہم ہر گستاخی و بے ادبی کا سر کچلنے کو روکتے ہیں، اس میں ملے ہیں

ہم سخت سے سخت ثابت ہوں گے، (یہودیوں کے لئے)

(۷) طاقت اور غریب کاری سیاسی میدان میں خصوصی طور پر کارآمد چیزیں ہیں، ان کے

ذریعے دوسروں کو بھروسہ دینے میں بڑی آسانی ہو جاتی ہے، یہودیوں کی طاقت و طاقت کا بھرپور استعمال کرنا

چاہیے، سیاسی امور میں طاقت ایک کارگر حربہ ہے، بشرطیکہ اسے ہوشیاری سے استعمال کیا جائے، اس میں خوف

کر کے استعمال کیا جائے، ان غیر یہودی حکمرانوں کے لئے جو اپنے تاج شاهی کو کسی نئی طاقت

(یہودیوں کے لئے) بھٹانے کے ذریعے میں نہیں ڈالنا چاہتے، وہ بہت دیر سے، مکر و دیا، کے ذریعے پہنچ رہے

لاپہ چاسکا ہے اور ہر دس (عیر یہودیوں) کو دے دیئے اور یہ قوت ہائے میں بھی کسی ہتھیار کا مظاہرہ نہیں کرنا چاہیے مگر چہ یہ ترے سر اسر شرمیں، لیکن اصل مقصد مطلب برآری ہے، اور موثر طریقہ کار ہے اگر رشوت و عطا کر عیب سے عداوت کی دے وہاں کے حربوں سے کامیابی ہو سکے تو اس کے استعمال سے فکھا کر یہ سب کرنا چاہیے، اگر کسی کی جائداد چھین کر کے اسے اذیت و درد نہر داس پر مجبور کیا جاسکا ہو اور سند برائی پر قند کرنا ٹھکس و قذ کسی دس و پیش کے بغیر ایسا کرنا چاہیے۔ رہب

(۸) تمام عوامی قوتوں کو ہاتھ میں رکھنے کے لیے ہم خود یہ مرکزیت پیدا کریں گے، اور سب سے قوی دھوا بھگ کے رہیں۔ یہ سب حکومتوں کی تمام سیاسی سرگرمیوں کو میٹا دیں گے، اس میں ایک سے سرور پر اس کے وہاں سے قوتیں یکے بعد دیگرے تمام آراء و اصول، حرکات اور سمجھوتوں کو سب کر دیں گے، جو عیر یہودی سے مراد ہم کر رہی ہیں اس طرح مطلق احمقانہ تہذیبی سلطنت کا طریقہ اختیار ہوگی، وہ مطلق احمقانہ، بریک اور بریک اس عیر یہودیوں کا حاکم کرے، یہ تیار ہوگی، جو ہمارا دوسرا حاکم ہوئے کی کوشش کرے گی۔ (پانچواں دینہ)

(۹) ہماری (یہودیوں کی چارٹی و یا پارکومت کی) حوزہ اب صرف چند قدم دور رہا گی ہے جس کو ہم پر ہم چل رہے ہیں اس کا بہت غی (حصہ ملے ہونا آتی ہو گیا ہے، اور وہاں سے اس عطیہ سب کا ملکہ مکمل ہوئے والا ہے، جس سے ہم اپنی قوم کے افراد کو تشہید دیتے ہیں، جس دور پر ملکہ مکمل ہو جائے گا اس دور پر سب کی تمام شکستیں ایک مسیحا طریقہ شکنجے کی پیٹھ میں آ جائیں گی۔ (تیسرا دینہ)

(۱۰) عیر یہودی اقوام بھیڑ بکریوں کا ایک گھگ ہے، اور ہم ان کا شکار رہے والے بھیڑیے ہیں۔ (گیارہویں دینہ)

(۱۱) جب ہم اپنی سلطنت پر مکمل اقتدار حاصل کر لیں گے تو ہمارے منظر ہنہاں تمام حکیم مسائل کی تشریحات بیان کریں گے، جو عالم اسائن کو درہم بہ ہم کر کے بالآخر اسے ہماری فتح اور پرہم حکومت کے تحت لائے کا سبب بنے، کیا کوئی شخص کہی یہ گمان کر سکتا ہے کہ اس سے فوراً سے ملے دینا کے تمام اقوام کو ہم اپنے سیاسی منصوبے کے مطابق استعمال کرنے رہے، اور ان کی صدیاں گزر جائے پرگی لوگ اس کا اعازہ نہ کر سکے؟ (دیر ہوا دینہ)

(۱۲) جب ہم اپنی مسخیت میں داخل ہوں گے تو ہم سے 'توحیدی' مذہب کے علاوہ کسی مذہب کو ہمہ شت نہیں کریں گے، بعد از محبوب قوم کی حیثیت سے ہمارے مقدر خدا نے واحد کے ساتھ واحدیت ہو چکا ہے۔ ہمارے عقیدہ۔

(۱۳) غیر یہودی معاشرہ میں ہم سے بے یقینی، اضطراب، انتشار و مذہب سے بیگانگی اور اخلاقت کے بے پروائی کی جڑیں مضبوط آدمی میں ماس یہ نظم و نسق کو ہمالیہ کرنے اور لوگوں کے دلوں پر حکومت کی قوت کا سکھانے کے لیے ہمیں بے رحم۔ ابد مات کرنا پڑی گئے، اس تشدد کا شکار ہونے والوں پر کوئی ترس نہیں کھائے گا، کیوں کہ سختی پر ہی مستقبل کی فلاح و بہبود اور استحکام مملکت کا انحصار ہو گا جو اس کے لیے ہمیں سختی ہی قریب یا پس و پیش پڑی۔ (پندرہ سال وینڈ)

عیسائی یورپ اور امریکہ کی طرف سے ۱۹۴۸ء میں فلسطین کی سرحد میں پر مدتی ہیرادوں پر فلسطینیوں کو بے دخل اور جلا وطن کر کے یہودی مملکت اسرائیل کا قیام، اور اس کے توسیع پسندانہ عزائم کی مسلسل کورانہ، مجبورہ نہایت سے تو یہی سمجھ میں آتا ہے، کہ یورپ و امریکہ کی تمام ملتیں یہود کے مضبوط رہیں، فلسطین کی بیٹ میں تنگی میں یہودیوں نے بیسویں صدی عیسوی کی پہلی چوتھائی میں ہی یورپ اور امریکہ پر پڑا اس قدر خلائی، سیاسی، معاشرتی، اخلاقی اور معاشی، بے حاصل کر لیا تھا کہ یہودی خوشنودی حاصل کیے بغیر یہاں کی حکومتوں کے لیے کوئی قدم اٹھانا ناممکن ہو گیا تھا، اور اس کے اس وجہ سے ان جہان پرانے اسلاف ہی ہوتا جا رہا ہے، یہاں تک کہ انگریز اور امریکہ میں یہودی ناجانی کے دہانے کی وجہ سے اسے تنگ و تنگ حیثیت حاصل ہو گئی ہے۔

اس کا اندازہ صرف اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ کسی وقت میں امریکہ کے صدر نے انتخاب کے لیے ۱۹۶۰ء میں ۶۹ اورٹ یہودیوں کے رہے ہیں، یہی وجہ ہے کہ امریکی صدارت کے کسی بھی امیدوار کے لیے یہود کو نظر انداز کرنا اپنی شکست کو کھلی دعوت دینا ہے، آج بھی یہی صورت حال ہے۔

یہودیوں کے عالمی فکرائی کے جواب کو شرمندہ تعبیر کر کے اسے یہودی فکرائی سے ۱۹۹۸ء اور ۱۹۹۵ء کے درمیان کی خفیہ کانفرنس میں اس میں مندرجہ ذیل سرکاری منصوبہ تیار

کہا گیا، جس کی نشان دہی برٹش میجر ایم کی الائیگری میں محفوظ ہے۔ اس کے مطابق یہودیوں سے یہ وعدہ کیا گیا کہ

(۱) ان کے لیے ایک مستقل وطن کا انتظام کیا جائے (۲) ان سے اقتصادی اور مالیاتی نظام پر نقشہ کیا جائے (۳) اسد کی ممالک کا حاتمہ کر دیا جائے۔

پہلے منصوبہ یعنی ایک مستقل یہودی مملکت کا قیام ۱۹۳۸ء میں اسرئیل کی شکل میں پورا ہو چکا ہے اور دوسرا منصوبہ بھی اُن کی شکل میں ہے اور تیسرے منصوبے سلامتی ممالک کے جاتے کے لیے یہودیوں پر پورے نوازاں ہیں، اور جرئی طور سے دھیرے دھیرے شام، مصر، اردن، اور بنان اور فلسطین کے ایک بڑے حصے پر ۱۹۴۷ء اور بعد میں اسرئیل کی قبضے سے یہودیوں کے حوصلے بلند ہوتے جا رہے ہیں۔ بنان پر جاری اسرئیلی بیٹار کو بھی اسی نقطہ نظر سے دیکھا جا رہا ہے، لیکن کیا یہودیوں کا حکم تر اسرئیل کا خوب جدیدی شرمندہ تعبیر ہو جائے گا، اور تمام اسد کی ممالک کا حاتمہ ہونے کا ۱۹۴۷ء بھی اس کا یہ وعدہ کرنا جدید بازی ہوگی۔

[ایام حرم نکست ۶۱۳۰۰۶]

روزہ اور مسلمان

عقیدہ نو حیدر و رسالت کی درستگی کے بعد مسلمانوں پر چار نمایاں ایسی دہا اور روزہ، حج، اور زکوٰۃ کی اور تنگی فرس ہے، ایک مسلمان کے لیے دین اور دنیا میں ہر کام سے زیادہ اہم ضروری بھی چار کام ہیں۔ ہر کام پر چار کی، تنگی کو حج حاصل سے، ہاں کے بغیر کوئی بھی شخص نہ کامل مسلمان ہو سکتا ہے، اور یہ اللہ تعالیٰ کا قریب و مجرب میں کتاب ہے۔

اسی لیے قرآن وحدیث میں اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول سے بار بار اور جگہ جگہ اب کی تاکید فرمائی ہے، اور ان چار کاموں میں کوئی نہ کرے پر سچائی محنت وعیدیں وارد ہوئی ہیں اور ان کی اور تنگی پر طعن طعن کے معانات کی خوشخبریاں سنائی گئی ہیں۔

حق یہ ہے کہ انسان و جن کی پیشکش کا مقصد بھی چار کام ہیں، ہاں کے بغیر انسان کی زندگی بالکل بے مقصد اور برباد ہے، اور بے گناہ انسان جاہل سے بھی بدتر ہے، انھیں چار کاموں میں ایک روزہ بھی ہے، یہ ایک بدنی عبادت ہے، اور سال بھر کے سہاڑے رستوں کے حکام زندگی کو درست کرے اور کٹڑوں میں رکھنے کے لیے مہیے بھر کی یک روحانی تربیت ہے، جو اللہ تعالیٰ سے پنے بندوں پر لازم کی ہے۔

روزہ و ہجرت مدینہ کے بعد ۱۰ھ میں فرس ہوا، اور وہ دیگر عبادتوں کی بہ نسبت اس حیثیت سے خصوصی اہمیت کا حامل ہے کہ ایک حدیث قدسی میں سوائی تعالیٰ کا فرس ہے کہ "الصوم لی وانا اجزی"۔ روزہ میرے لیے ہے اور میں ہی اس کی جزا دیتا ہوں، اور ایک روایت میں "اجزی" بہ "مصرف" کے معنی کے نکاحے مجھ کو کا معنی "جزی" یہ "آقا ہے جس کا مطلب یہ ہے کہ روزہ کی جز میں علی ہوں، ہر سے کے لیے اس سے بڑھ کر اللہ م اور کیا ہو سکتا ہے کہ موتی کہے کہ میں ہی جز ہوں، ایسی دھواں کے روزوں کی وجہ سے سوائی تعالیٰ روزہ دار بندت کا ہو جاتا ہے، اور سوائی تعالیٰ جس بندے کا ہو چاہے وہ اس کے لیے اس کی بھی "تیں ہو جاتی ہیں، بڑے خوش قسمت ہیں، اور یہ سب جسک دھواں کے روزہ دار کی توفیق ملتی ہے۔

روزی کی یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ ہر جمعہ اور کوۃ ادا کرے والوں کے مقابلے روزہ داروں کا تمام سبب ہمیشہ زیادہ رہا ہے اور روزہ کے معاملے میں خاص طور سے گورنمنٹ بہت حساس اور بیدار ہوتی ہیں۔ روزہ دار مردوں کی بہ نسبت روزہ دار عورتوں کی تعداد زیادہ ہوتی ہے، اس لیے کہ روزہ سے دل چسپی عی سفرت کا دور بعد بن جانے کی، سوتی معافی روزہ کے صدف میں روزہ کی طرح اور دیگر عبادات بھی ہر جمعہ اور کوۃ کی اور نیکی کے تنہا بھی مسلمانوں میں حساس، مہم داری اور بیداری پیدا فرماتے کہ ان کے بھی کسی کام میں نہیں ہے، بلکہ یہ عبادتیں روزہ سے کہیں زیادہ اہم اور ضروری ہیں۔

روزہ و طلوع فجر صادق سے غروب کتب تک کھانے پینے اور جسمی تعلقات سے باز رہنے کا نام ہے۔ روزہ کی ایک ظاہری شکل ہے، لیکن روزہ کی روح یہ ہے کہ مذکورہ چیزوں کے ساتھ ان تمام چیزوں سے بھی باز رہا جائے جو روزہ کے مقصد اور اس کی مقیم حکمتوں اور علاقہ دروہائی فوہ کے منافی ہیں۔ جسمی اور کمال مراد ہے جس میں روزہ دار اپنے دل کو حظ حیالات اور نفسانی خواہشات سے دور رکھے اور، پاں کو کثرت گفتگو، کک کل می، ککواس، شور و غف، ککلی کلونچ، محوٹ، عیبت و چلی اور لڑائی شکرے کی باتوں سے بچائے اور کان، آنکھ، نوبھی ناخاکہ و قہم، باتوں اور مناظر سے محفوظ رکھے گویا روزہ روزہ جودل کے تقویٰ اور باطن کا پاکیزہ اور پاکیزہ عصائی نصت، پاکیزگی کی رو سے جان ہو روزہ ظاہری روزہ و پاکیزہ ہو سکتا ہے مگر روحانی اور حقیقی روزہ نہیں کہا جاسکتا ہے جو عین اسلام کا مطلوب ہے اور جس پر جرنی، جیسے در دست جرنی خوشخبری دی گئی ہے۔

روزہ کا ایک مقصد اور خصوصیت یہ بھی ہے کہ مہم خور و نوش کے اس عہد ملی نظام سے آزاد ہو کر سال میں مہینہ بھر زندگی کے کچھ سے بچات کہ اسے جس میں مدت کام و مہن کا سامان، مستحق میں ہونے کے باوجود بھوک اور پیاس کا حشر چکھے، اور اس میں اسکی روحانی زندگی محسوس کرے جو لوگ یہ عہد پر تکلف اور مدید شہائے خور و نوش میں بھی محسوس نہیں ہوتی، اور سے صلو سے معدہ کی حالت میں غلو سے شہائے عہد سے آزاد ہو، روحانی بقاء و بالیدگی، سکون خاطر اور صفائے قلب حاصل ہو

لیکن آج کا مسلمان روزہ کے عظیم روحانی مقصد کے ساتھ ہی یہ انسانی سے کام لینے کا ہے، اوطار میں امور و اقسام سے پر تکلف اور لذتہ حاکم کی اسکی فراوان اور اس قدر غیر ضروری

اجتماع ہوئے گا کہ وہ روزہ کی مقصدیت ہی فوت ہوگئی ہے، دن بھر بھوکا رہنے کے بعد چوب و تہ و دار ایسا بھراؤ اور پرنکٹ و ستر خوان ہے سامنے پاتا ہے تو انہی ان مغرب ہوتے ہی اس کا کھانے پر لوٹ پڑتا ہے حتیٰ کہ وہ کھائے کی اس ٹپک اور چھت میں غائے اظہار پڑ جاتا اور وقت مستحب میں لہذا مغرب ادا کرنا بھی بھول جاتا ہے اور کھائے کی تحریت سے تپا ہے جس بناویتی ہے کہ جب تک حلق تک پیس نہیں بھر لیتا کھائے سے ہاتھ نہیں کھینچتا ایسی بے پرواہی کے نتیجہ میں جس سے دن بھر کھائے کی تالی نہ رہی ہے، روزہ روزہ پر پنے دشمنوں کا شیطان پر غائب آئے اور شہوت و ہائے کے یہی ہے مغلوب ہوا کر شہوت کا حریف نہ جیتنے نہ لیتا ہے اور پھر صفاے قلب اور دیگر روحانی و انوکھا حصوں کو کہنا؟ معدے کے بلجھ سے دو تپا ست ہو جاتا ہے کہ عام ایوں جیسی چستی ماتی ہیں روحانی دور قیام اللیل یعنی تراویح و تہجد کو بھی خطرے میں ڈال دیتا ہے۔

بعض لوگ تو ہوں میں معدہ و اجزاء رو بھر رہے ہیں کہ اگر سال بھر پیٹ کھج رہتا ہو تو رمضان میں کثرت طعامی وجہ سے معدہ خراب کر بیٹھے ہیں، اور اس سے دو پہر تک کھج شکم، کھجی ذکر و خروج و زیارت اور حضور یار کی شکایت کرتے ہیں، دور دورہ، بھسن اور چڑچڑاہٹ میں جکڑ کر انتہائی بکلی کا دن کہہ سکتے ہیں، دور و آخر تو بھیجے کیا روزہ کا کھج مقصد اور کھج فائدہ ہے؟

یہ سراسر اسی عید الرحمن اظہار کی کھائے میں بے احتیالی پر تنبیہ کرتے ہوئے رقم طراز ہیں۔
(روزہ کا) پانچواں ادب یہ ہے کہ اظہار کے وقت حلال غذا میں بھی احتیاط سے کام لے، اور اتنا نہ کھائے کہ اس کے بعد کھانا شش میں رہے، اس لیے کہ حلق تک بھرے پیٹ سے بڑھ کر معلوم، اہلہ کے سرد یک دلی بھری جائے، دلی چر نہیں ہے، اگر روزہ اظہار کے وقت دن بھر کی تالی کر دے اور جو دن بھر کھائے والا تھا، وہ اس ایک وقت میں کھائے تو دشمن خدا پر غائب آئے اور شہوت ختم کرنے میں روزہ سے کبہ دہل سکے گی؟

یہ عادتیں مسلمہ لوگ میں تپا رانغ دور کام ہو چکی ہیں کہ رمضان کے لیے پیسے سے سماں جو مالک کھج کیا جاتا ہے اور رمضان کے دنوں میں اتنا کھجھاؤ جس کھانا کھایا جاتا ہے جو ورنہ توں میں نہیں کھایا جاتا، روزہ کا قصود تو جان پیٹ رہنا اور خوش و شہوت کو دانا ہے، دنا کہ تھوئی کی صلاحیت پیدا ہو سکے

اب اگر معدہ کو صبح شام تک کھانے پینے سے محروم رکھا جائے اور شہوت اور بھوک کو خوب استقامت میں ڈالنے کے بعد نواسی اقسام کے کھانوں سے ہیٹ بھر پیا جائے تو ٹھنک کی توجہ اور بدشگونی کم رہوں گی اور بڑھ جائیں گی بلکہ ممکن ہے کہ بہت سی عورتیں حوا بھی تک خود پیدہ نہیں وہ بھی پیدا ہو جائیں۔

رہبان کی روح اور اس کا اس حلقوں کو گرو کرنا ہے جن کو شیاطین اپنے دھوکے کے طور پر استعمال کرتے ہیں اور یہ بات ٹھنک بدلتی ہے حواس ہوگی یہی یہ کہ شام و تھائی کھائے بھنا اور دنوں میں کھانا تو گر کوئی دن بھر حساب لگا کر یک وقت میں کھائے تو اس سے دورہ کا فائدہ حاصل رہے اور گا۔ (میانہ معلوم: ۵ ص ۱۸۱)

بعض حضرات دورہ کے دن میں وقت نہ دہی اور بھوک پیاس کے احساس سے بچنے کے لیے اور دن کی بہ نسبت زیادہ سوتے ہیں عام طور پر ان کو سوتے ہوئے دیکھتے ہیں۔
 ”(دورہ کے) آدھ میں یہ بات بھی داخل ہے کہ دن میں زیادہ سوتے ہوں تاکہ بھوک پیاس کا کچھ مزہ معلوم ہو، قوی کا ضعف کا احساس ہو، قلب میں صفائی پیدا ہو، اسی طرح ہر شب کو اپنے معدہ کو تھانے کے لیے تھجھ اور اور اس مشغولت میں ہوں اور شیطان اس کے بس کے پاس سڈالارے سکے، اور اس صفائی قلب کی وجہ سے عام قدس کا دیدار اس کے لیے ممکن ہو (ایضاً)

خلاصہ یہ ہے کہ دورہ میں کم کھانے، کم پوسہ، اور کم سوتے ہر سال روح اور جسم سے مرکب ہے، اور اس کے اندر روحانیت اور جسمانییت کی کشمکش عیث جاری رہتی ہے، ہر سال اللہ تعالیٰ کی طرف سے اس بات کا مظہر ہونا چاہیے کہ وہ اپنی روحانیت کو جسمانییت پر غالب رکھنے کی کوشش کرے، اللہ تعالیٰ اس سلسلہ میں سال کی عدا اور لغاتوں کے لیے محض اپنے فضل و کرم سے وعدہ دیکار بھی عنایت فرمایا ہے۔

ایک داخلی مردگار، یعنی عقل، اور ایک خارجی مردگار یعنی شریعت، انسان کے یہ دونوں قدسی مردگار ہر وقت انسان کو ایسے اقدامات اور طور طریقوں سے روکتے رہتے ہیں جو سال کی جسمانییت اور حیوانییت کے لیے اور روحانیت کی مغلوبیت کا سبب ہوتے ہیں، لیکن اکثر حالات میں عقل و شریعت

ہندو پھر بھی اور تو اس سے قاعدہ نہیں اٹھاتے اور عقل و شریعت کے احکامات کو نظر انداز کرتے رہتے ہیں اور ہوتا یہ ہے کہ جب اسان عقل و شریعت کی بدشاں اور فتنوں سے بالکل سدا پرو ہو جاتا ہے تو اس کی قدرتی کے نتیجہ میں رحمت الہی اس بندے سے دھج جاتی ہے اور اس انسان کی روحانیت اور معنوی حیثیت ایک نئی ریادہ طاقت ور اور برید دست ہو جاتی ہے کہ وہ انسان کی روحانیت کو مغلوب کر کے کے ساتھ ساتھ اس کی عقل اور تربیت کے عناصر کو بھی مغلوب کر دیتی ہے اور پھر انسان کے جسمانی رجحانات اور اس کی نفسانی خواہشات کو عقل و شریعت و اخلاق دریا سیٹ دھجے نظری جذبات و احساسات اور صحابہ پر مکمل بال ہستی حاصل ہو جاتی ہے اور انسان کی سرگرمیوں کا پورا انکسار محض ہے اور ہندو کی تہذیب کی خاطر بعضی خواہشات کا غلام بن جاتا ہے اور اسے بالکل سدا سے سبک دے دیا جاتا کہ وہ بدو شیطان ہے یا بدکار جس اور اس انسان سے حیر و شرم اور نفرت و نقصان اور اسام و غلام کی تہذیب اس حد تک اٹھ جاتی ہے کہ وہ ساتھ میں پاتا ہے اور جو دنیا کی تکمیل میں کوئی چیز رکاوٹ بن کر رہ جاتی اور ہر مسووم و غیر منسوج چیز کا وہ میں ہر ہر سے ٹک ہے اور اس کے نفس کو ہر وہ چیز میں معلوم ہوئے نکلتی ہے، دوسری کی او میں مزہم ہو اور وہ انسان آخرت کے حساب اور جزا و سزا کا تصور بھی نہیں پتا ہے۔

پھر ایسا انسان بھی نہیں تو رہتی بلکہ کے یہ عبادت اور عبادت اس عبادت سے محروم ہو جاتا ہے اور اسے ایک لمحے کے لیے بھی طبع قلب اور منطق و برائی نصیب نہیں ہوتی اور اگر کسی لمحے سوچتا بھی ہے تو اس سوچی کی موتی مدھم ہوتی ہے کہ عظمت کا معنوی نبوکا بھی اسے بھانپتا ہے یہ پھر نصیب یا دوسری کرتا ہے اور یہ انسان عبادت کرے پتا ہو بھی ہو جاتا ہے بلکہ عبادت میں اس کا دس نہیں لگتا، عبادت اس کے لیے جو معلوم ہوتی ہے اور انتہائی ہے اسی اور ہے نفسی کے ساتھ جیسے جیسے عبادت سے الگ ہو جاتا ہے گو یا وہ نفس میں تھا اور اسے آزاد ہو گیا اس کو اس عبادت میں کوئی روحانی اور قدرتی لذت نہیں ملتی اور کیا ہے اس کی کہ "انہا السجیرہ لا علی الحاشیہ" "وہ عبادت جو تھ سے ہوا کے ذریعہ ہوا کے انہی کے غلبہ خواہشات سے سبب ہوا اور اس کا احساس اور احتساب مولیٰ کا خوف اس سے ہٹا دیا۔" قرب سرور کی ہوا کر خواہشات کو پایا اور مغلوب کیا جائے اور عقل و شریعت سے مدد ملی جائے جس سے کہا جس تمہاری خالق مولیٰ ہوتی ہے تو ہاں وہی اکتی طاعت عبادت بھی ہے اور اس نے

جامع و عبادت کے مریقے تھے اس کے لیے شریعت بناں ہے، چنانچہ شریعت سے رجوع کیا گیا اور شریعت نے کہہ "امس بعد خو ششات" الصوم جسے "روداد خو ششات سے بچنے کے لیے ڈھال ہے اس لیے روداد رکھا کرو۔"

ہام مرنی علیہ الرحمہ فرماتے ہیں

"روداد کا مقصد یہ ہے کہ انسان مکان حد تک فرشتوں کی تقلید کرتے ہوئے خو ششات سے دست کش ہو جائے اس لیے کہ رشتے بھی خو ششات سے پاک ہیں اور سالن کا مرتبہ بھی چاروں درجہ سے بلند ہے، میر خواہشات کے مقابلہ کے لیے اس عقل و قیاس کی روشنی عطا کی گئی ہے مابعد و فرشتوں سے نسا خاطر سے کم ہے کہ خو ششات کثرت پر عمل پائے ہیں اور اس واسطے سے تراویح کے لیے سخت مجاہد کرنا پڑتا ہے چنانچہ جب وہ اپنی خو ششات کی روشنی سے تو عقل و سائنس تک جا پہنچتا ہے اور جانور اس کے درجہ سے جہل ہے اور جب وہ اپنی خو ششات پر غالب آتا ہے تو اہل علمین اور فرشتوں کے آفاق تک پہنچ جاتا ہے۔ (حیات و علوم ص ۱۲۱)

حاصل یہ ہے کہ خواہشات کو دبا کر عبادت کو مضبوط کرے اور عود و پرہیز کو ختم کرتے ہوئے یہ قدرت کی طرف سے سب میں رہاں بھرا سالن نور و کامنک یا گیا، تاکہ انسان کا ایمان بڑھ جائے اور اس کی روحانیت و عبادت و عبادت کی کثرت سے پاک ہو کر تہی غالب اور طاقت ور ہو جائے کہ سے مولا اعلیٰ سے سمت حاصل ہو جائے اور روح و کسب کی تاریک خشک مٹی روشن اور کشادہ ہو جائے کہ جس میں وہ پرواز کر کے اپنی سوائی کا قریب و محبوب بن جائے اور اس کا دل ایسا صاف و شفاف بن جائے کہ جب بھی درگزر نہ جائے اس میں جلوہ باز نظر نہ لگے۔

[پیام حرم شہرہ اکتوبر ۲۰۰۶ء]

شہزادہ

وہی مددیں اور کاتب مسلمانوں کے لیے پادری ہوتی اور محفوظ قلعے کی حیثیت رکھتے ہیں۔ ہندوؤں
اور کاتب کی اہمیت عیسویوں کے یہاں بھی مسلم ہے۔ مسلمانوں کے ہاتھ سے جب حکومت چلی رہی تو
مسلمان قوم کی ولی قیامت دوسرا اہل اور یہی تربیت کی ساری دوسرا رہی مددیں اور کاتب ہی کے سر
پر لی اور اہل ہندوؤں اور کاتب نے اس شے میں بہت اہم کردار کیا۔

حاصل طور سے آراوی کے بعد سے اب تک قوم مسلم کی توقعات کا مرکز و محور یہی مددیں اور یہی
ہیں۔ اہل ہندوؤں اور کاتب سے جہاں عام مسلمانوں کی تعلیم و تربیت کی وجہ تعلیم و تربیت اور صلاح و تہذیب
تعمیل و کمال اور نظام و سچائی کے رکنی الزام بھی پیدا کیے، جنہوں سے مسلمانوں کا نظام و سچائی اور سچائی
اور اہل ہندوؤں اور کاتب کی سرکاری و سماجی چٹ فارمیں سے مسلم امہ کے ایمان و عقیدے کی
معاقل کی اور اسے صاحب کردار و عمل بنائے رکھنے کا اہم فریضہ انجام دیا۔

اسی وجہ سے ہندوؤں اور کاتب ہمیشہ دھرم کے شاعری پر رہے ہیں اور حاصل طور سے اس وقت
پورے دنیا میں یہود و نصاریٰ اور ہندوستان میں ہندوؤں کے علم و نور پرست ہندوؤں کی آغوشوں کا
کاٹا بنے ہوئے ہیں اور آئے دن اہل ہندوؤں اور کاتب کو سیتا ڈکڑے کی سازشیں ہوتی رہتی ہیں۔ دشمنوں کو
یقین ہے کہ جس دن یہ دھرم اور کاتب ختم کر دیے گئے، ان کی مروج مثال دی گئی، اہل ہندوؤں کا کردار
ختم ہو جائے گا اور مسلم قوم بے سہار ہو جائے گی، اور قیادت و تربیت کے ان مراکز کے خاتمے کے بعد
مسلمانوں پر قابو پانا آسان ہو جائے گا۔

یہ ہندوؤں اور کاتب جس قدر مضبوط و مستحکم ہوں گے، اسی قدر مسلم قوم کو قوت و طاقت
میں پہنچانے میں بھی دشمنی اور دشمنوں کا استحکام جہاں اور بہت سی جاری رہے گی۔ یہی وجہ ہے
معاذ راستہ ان سے قریبی تعلق رکھنے والے الزام بھی انتہائی زیادہ اور طاقت کے احاطہ و مصلحت اور
استعمال پر بھی مبنی ہے۔ ان تین چیزوں کے بغیر ہندوؤں کے قیام کے عظیم جوش نہیں ہو سکتا۔
لیکن کیا اہل ہندوؤں سے کاتب و ہندوؤں کی صورت حال اطمینان بخش ہے؟ اگر نہیں تو پھر

اسباب کا پتہ لگا۔ اصلاح حال کی فکر کرنا انتہائی ضروری ہے اور اس طرف سے غفلت ہمیں حدودوں پہنچے کرے گی۔ حقیقت یہ ہے کہ آراؤ کی کے بعد سے اب تک ہم نے غفلت رہی اور جیسے مدارس و مکاتب کی جہاں ضرورت رہی وہ ہم سے ادارے قائم کر سکے اور نہ موجود اداروں کو صحیح معیار پر چلانے والا ہوا۔ مثلاً اس سے خوش تنقید ہمارے مروج مسلم عوام کی ایک بڑی تعداد ہمارے حریفوں کا ذخیرہ بن گئی اور مظلوم طبقہ کے مطالبات اقرار کا وہ بھی پید نہ کیے جاسکے۔

آج دن کو ساٹھ سال پہلے سے ہونے کو ہیں انحصار بہت ہو چکا ہے، بڑی تنجید کی سے اس اہم موصوع پر غور و فکر کر کے مدارس و مکاتب کے نظام کی اصلاح اور ساتھ طلبہ کے ذرا نص و بکا، کہ وہی کے احتساب کی ضرورت ہے۔ دائرہ اثر کی غور و فکر کے ساتھ ساتھ اجتماعی طور سے بھی مل بیٹھ کر جا رہا یہاں پائے بہتر سے ہو گا کہ نہ سے تعلیمی ادارے اس اہم موصوعہ پر بھی سیمینار منعقد کریں۔

اقیامت الاثر پر ہمارے پر سواد عظیم اعلیٰ دست کا سب سے بڑا ادارہ ہے، اس سے سواد عظیم کو اس سلسلے میں بھی بڑی امید ہے۔ یہ خوشی کی بات ہے کہ کسی علما کو سبیل گھوٹی کی پہلے بے صغیر کے مدرس علی الاطلاق صدر الدین مودودی صاحبی و مہدی علی قاری مدینہ الرشد مصنف بہادر شریعت کے یوم وصال پر ۲۲ مئی ۱۹۷۰ کو یوم اساتذہ منائے کی شروعات لٹی سال پہلے سے گھوٹی کے مدارس میں ہو گئی ہے، اس سال سے یوم اساتذہ منائے کی تحریک کو پورے پھیلنے میں کام کرنے کا یہ اجا سوا سچہ یہ اصول گھوٹی کی طرف سے اختیار کیا گیا ہے، یہ اہتمام دینی مدارس و مکاتب کو اس طرف توجہ دینی چاہیے اور علمی امجدی کے موقع پر یوم اساتذہ منانا چاہیے، جس میں اساتذہ کے حقوق و مراعات اور گزشتہ موجودہ مثالی اساتذہ کی خدمات کا خصوصی ذکر کیا جائے، کیا ہی بے حسرت ہوتا کہ نظام و حساب تعلیم میں اصلاح و بین اور اساتذہ و طلبہ کی فرسٹ ٹیم کی کو بھی موصوعہ حق بنایا جاتا اور ہم اپنے احتساب کی کوشش کرتے ہوئے موقع پر اس موصوعہ پر ایک سیمینار بھی منعقد کر لیا جاتا۔

ان چند طور کے لکھنے کا اہم دارالعلوم علیہ جہد اشائی کے امتحان ۱۹۷۰ء میں شرکت کرنے والے طلبہ کی تعلیمی صورت حال اور حدود و احاطہ پر روشنی لیاقت کی ملک کے دیہات موصوعہ سے کوشش میں شریک چار سو سے زائد طلبہ میں مطلوبہ درجہ میں اضافہ کے لائق صلاحیت کا فقدان نہ رہا۔

کے نصاب و نظام میں اصلاح و ترمیم اور انتظامیہ کے ساتھ ساتھ طلبہ کے فرائض سے غفلت کے ازالہ
 بازار پر دست نصاب کر رہا ہے، جس اداروں کے طلبہ میں علمی مہارت کے فقدان اور غفلت کا حال یہ ہے کہ
 درجہ ثالثہ کے امیدوار ایک طالب علم کے کیفیت تمام بیان کرتے ہوئے یہ لکھا کہ
 ”جس شخص کو تمام ہو جائے اسے ہزاروں اصرار لگا کر قبرستان لے جائیں اور قبر میں دفن
 کر دیں۔“

اسوں اور عوام کا مقام ہے کہ: تمہیں سناں درجہ عربی میں پڑھنے کے بعد یہ تمام کو بھی سمجھ سکا اور
 سمجھا تو موت، حقیقت میں یہ تمام کی موت نہیں بلکہ ہمارے مددگاروں کے نظام و نصاب تعلیم کی
 موت ہے، ہم اساتذہ و طلبہ کی موت ہے، بلکہ قوم مسلم کی موت ہے۔
 خدا ہمیں کسی طوفان سے آگیا کرے
 ہمارے سر کی موجوں میں اضطراب لگے



۴۔ رشواں را، العلوم علیہ کے روحانی مرشد، صدیق اعلیٰ حضرت ریلوے سلام علامہ شاہ عبدالعظیم
 میرٹھی خیر الرحمن کے جانشین قائد ملت اسلامیہ علامہ شاہ احمد نورانی صدیقی علامہ محمد کے وصال کی تاریخ
 ہے ۱۳۳۲ھ ۲۰۱۳ء میں اسی دن اسلام آباد پاکستان میں حرکت قلب بند ہوئے کے مہینہ پہلے کا وہاں
 ہو چکا کہ بچی کے شہر پارک میں آپ کی لاش جنازہ آپ کے بچے صاحب و اسے علامہ شاہ انس نورانی
 صدیقی نے پڑھائی، جس میں لاکھ لاکھ لوگوں نے شرکت کی، اتنی بھاری تعداد میں عوام و خواص کی شرکت
 آپ کی ہے بناہ مغربیت اور مسلمہ قیادت کا جتنا جائز ثابت ہے، انہیں شکل و سلیقہ پرستی حدیثات کے ساتھ
 ساتھ عالمی سطح کی سیاسی موجودہ اور پاک سیاست میں نمایاں سیاسی کردار ادا کرنے والی کوئی اور
 شخصیت میری نظر میں نہیں ہے۔

قسم بیٹ سے منکر قادیانی فرقہ کو قانونی طور سے غیر مسلم قرار دلانے میں آپ نے سب سے
 اہم اور کلیدی کردار ادا کیا ہے، تفصیل کے لیے فقیر کی کتاب ”قادیانیت و تفریق تہذیب و تمدن“ کا دورہ
 کتابوں کا مطالعہ ضرور ہے گا، پیام حرم کے مدیر نظر شاہ میں ”گوشت خوردگی“ کے تحت مضامین سے ملے گی

حضرت کی شخصیت اور کردار کو سمجھنے میں مدد ملے گی۔ حضرت نورانی مہربان مہر معمولی نبیل و سیاحی معصومہ صلات کے باوجود عابد شب و رتہ دار، پابست و شریعت یک نظم و روحانی شخصیت کے مالک بھی تھے اور مدنی مہر بہت ترشح میں قرآن سنایا اور تہجد میں بھی پابندی کے ساتھ و معائنہ مہر قرآن شریف پڑھتے رہے۔ درمیان والدہ میں بولڈ بھی والدہ کی خدمت میں معمول میں داخل تھی۔ جب بھی، ہر کام سر ہوتا، والدہ محترمہ کی نصرت ضرور لیتے، ایک لمبی معروف اور میں مدنی کہ اگر کوئی پیغام حاصل ہو لیکر کہ در مجلس رہی میں عبداللہ شاہ کا، بی عبد الرحمن کے ستارے کے قریب اپنی والدہ کے پاس لے جاتی پسند کی جگہ بدھوں ہوئے، صاحب زادہ علی شاہ المس نورانی مدظل العالی سے، اپنے والدہ کی جگہ سنبھال رہے ہوں۔ انہیں بھی چاہتیں، مانگے، آپ کی یاد میں پابست و محرم میں "گوشت و روٹی" کا جہنم کر رہا ہے۔ اور مدنی کی لہجہ سنوتی کرتے ہوئے "پابست و محرم کے تھراں حضرت" لانا عمر شریف اور حسن مدنی مصباحی سے نورانی مہربان کے عرس معقدہ کر رہی میں شرکت فرمائی، اپنی محبوبہ یوسفان بنا پر اور سے کے سربراہ حضرت مولانا معین الحق علی اس سال اپنے مرشد کے سالانہ عرس کی شرکت سے معدودہ سے بھی ہارٹ وائی قبرستان کی کسی مسجد میں سونے علی صاحب سے عرس نورانی کا خصوصی اہتمام کیا اور، راجحوم علیہ میں بھی سونے علی اور سید عبدالعزیز رسول کی پابست و قرآن خوان، ایصال ثواب، صحت حوالی اور عرس کا جہنم کر کے ساتھ، علیہ اور حمد و ثناء کے لوگوں سے خیرات و عقیقت پیش کیا



اس سال ۱۴۱۲ھ بمبر ۲۰۰۶ء کو شاہ ابو القاسم حضرت سید سائل حسن دار بروی علیہ الرحمۃ و البساتین کا سالانہ عرس دار برہ شریف کی خانقاہ، کاتبہ میں، بجائی، مدنی کے ساتھ معقدہ، شب و روز میں کی اجلاس ہوئے، جس میں ملک و بیرون ملک کے قریب و پابست ہر اور عقیدت مندوں سے شرکت کی، انہیں میں علاوہ مشارک کی ایک بڑی تعداد شامل ہے۔

اس عرس کی امتیازان خصوصیت یہ ہے کہ حفاظت عقیدہ کے ساتھ محاسبہ نفس، ہمتی کردار، علم، خلاق و تقویٰ تعلیم و صحت تبلیغ دین اور اشاعت علم، علم، کرام اور درگاہ کے سجادہ نشین حضرت، امن ملت، حضرت عجیب میاں اور حضرت اشرف میاں کی قد بروں میں خصوصاً درویشاں۔

یہاں عورتوں کو عرس کی شرکت سے روکا جاتا ہے اور جو آتی چلی ہیں، انھیں احادیث عز و جل اور بحیرہ
میں گشت سے روکے کے لیے حلقہ برکاتیہ میں، ای کا گھر کے نام سے عورتوں کی خصوصاً اقامت کا
میں پابند رکھا جاتا ہے، اور موقع کا فائدہ اٹھ کر عقیدہ اور نبی احکام و مسائل کی تبلیغ کے لیے مطہرات کو بلا
ان میں اصلاح و تبلیغ کرائی جاتی ہے، جس کا خاطر جو او فائدہ نظر آ رہا ہے۔

آجریوں میں، کی تقریب میں، بحر العلوم، حضرت مفتی عبدالمنان اعظمی دامت برکاتہم العالیہ
سے دور، قلوب کے ساتھ ایک بڑی، ہم اور ضروری بلکہ سب سے ضروری بات کی طرف سجادہ نشینوں کی
توجہ مبذول کرائی کہ، اکثریت عجم کے ہاں مسجید شنگ ہو جاتی ہیں اور بہت سے قماربازوں کی
باہر امت مبارک چھوٹ جاتی ہے بعد آنندہ عرس سے جلسہ گاہ میں، قاعدہ، جماعت نماز کا اجتماع کرنا
جائے، اور مزید وضو خانے، دو ایہ جائیں، یقیناً بھی کئی سالوں سے عرس قاتی میں شرکت کرنا آدم سے
اور اس سے بھی اس چیز کو محسوس کیا، اللہ تعالیٰ کا فضل ہے کہ حضرت، بحر العلوم مدظلہ العالی کی مبارک زبان
سے اپنے دل کی بات بکلائی گئی، امید کہ اس پر ضرور توجہ دی جائے گی۔

حضرت، میں ملت اور ال کے دیگر دارالعلوم علیہ پر خصوصی طور سے مہربان ہیں
مسلم جو شہر سنی سے، دارالعلوم علیہ کا معارفہ کرے میں ان کی ہر رنگوں کا سب سے بڑا کردار ہے
، دار سے جو طلبہ مسلم ہو، سنی میں رہ کر تعلیم ہیں، ان کے، غلے اور تعلیم میں آئے والی مشکلات کو ہلکے
علیمیہ کو پناہ دے گا، عمل فرماتے ہیں اور طلبہ کو ہر طرح سے قانونی اور علمی تعاون دیتے رہتے ہیں۔

دار سے، رطلہ تبلیغ و سلام و طبیعت میں، ایسے، او کے پیٹ فارم سے حضرت، میں ملت کے
دست دہاروں میں، ہم کردار کر رہے ہیں، حضرت اس میں ملت سے قبل کے خصوصی اجلاس میں روبرو علوم
علیمیہ کا ذکر فرما، حضرت کی خصوصی دعوت پر یہ تقریر بھی طبیعت کی ماساری کے باوجود عرس قاتی میں
شرکت کے لیے، کالی شفا خانے حاضر ہوا۔



دارالعلوم علیہ کے ناظم تعلیمات اور جامعہ دہرہ کے شعبہ علوم اسلامیہ کے صدر مولانا ڈاکٹر
موسم بھی، ایسے کو اس سال دہلی کی، برائے شہاد گشت کے، تیس سال کے، سیدہ اردو کیڈی دہلی کا ممبر،

کہا ہے

اور عظیمہ موصوفہ کو اس جاسزوی، دلی مبارک باد پیش کرتا ہے اور ہم امید رکھتے ہیں کہ
موصوفہ کو اس موقع سے فائدہ دیکھ کر دور بال و شب اور عالم طور سے ملے گی، ایسا کہ فروغ کے
لئے کوئی بیادان کام کر سکیں گے۔

یہاں خرم لاہور ۶-۱۰-۶۷ء

فروغ احمد انجمنی مصباحی

مسلمانوں کا سماجی و تعلیمی اجتماع

پانچواں اسلام سہولت مند رسول اللہ ﷺ کی ربانی پر مشتمل جو تعلیمات اللہ تعالیٰ کی طرف سے بندوں کی جانب لائے اور جو انہیں فلاح و کامیابی اور نیکوئی کا معائنہ آخری حدائی منشور کی حیثیت رکھتے ہیں وہ پانچ ہیں: (۱) ایمان (۲) اسلام (۳) زکوٰۃ (۴) حجاب (۵) حج۔

یہ پانچوں خدایوں "اسلام کے ستوں اور ارکان ہیں جن پر اسلام کی عظیم الشان عمارت کھڑی ہے ایمان ایک کیفیت ہے، جس کا تعلق دس سے ہے اور بقیہ چار اعمال ہیں، جو اعضا سے تعلق رکھتے ہیں۔

کامل ایمان رکھنے اور چاروں اعمال کی مکمل ادائیگی پر حد کی طرف سے بندوں کو صلیب کے طور پر دھام میں علوت اور صلیب اور آخرت میں تمام تسائش اور آسائشوں سے محروم رہنے کی نصرت کدے جنت میں اور اعلیٰ ہوئے گا وعدہ ہے۔

"وعد اللہ الذین آمنوا وعملوا الصالحات بیسخر لہم فی الارض" (سورہ نور

(۵۵)

ترجمہ وہ لوگ جو ایمان رکھتے ہیں اور نیک کام کرتے ہیں اللہ تعالیٰ سے ان سے وعدہ فرما رہا ہے کہ وہ ان کو زمین کا حلیف بنائے گا۔

"والذین آمنوا وعملوا الصالحات اولئک اصحاب الجنة" (سورہ بقرہ

۲۵) ترجمہ اور وہ لوگ جو ایمان لائے اور نیک کام کیے، وہی جنت والے ہیں۔

اسلام کے ان اہم چار بنیادی دھرمی کاموں میں چوتھے مسر پر حج ہے، حج بندوں پر اللہ تعالیٰ کا

حق ہے اس کا انھیں حق قصود وارادہ ہے، اور اسلامی شریعت میں اس کا مہم یہ ہے کہ مسلمان شہر مکہ میں حاکم عبداللہ بن عبداللہ سے جو تقسیم شدہ عمری اسلام آباد گاہ کعبہ کے گرد، چاند کا فوہرہ صبرہ کی دکان کے اور مکہ کے مختلف محلات مقامات، منی، عرفات اور حذوفہ میں حاضر ہو کر کچھ اعمال و آداب انجام دے

جو مسلمان مکہ منکر تک جاتے ہیں ان کے دھنوں اور طاقت دھن ہوتی ہیں اور ان کی ہر ایک حرکت خیر ہے کہ وہ رب العالمین کا یہ حق ادا کرے، استطاعت کے باوجود حج میں ناخیر نہ ہو۔
حج کے خرچے میں کمال علم شریعہ، عمری میں ۱۰۰ سال میں ۱۰۰ حج، بیت مکی و مدنی عبادت ہے، جو عمر میں کے بخیر کعبہ کے اور گروہوں میں سے جاری ہے۔

کعبہ کی اولین تعمیر حضرت آدم علیہ السلام نے کی تھی حضرت عیسیٰ بن مریم علیہ السلام کی روایت ہے کہ اللہ تعالیٰ سے جبرئیل علیہ السلام کو آدھوہو کے پاس بھیجا اور جانے کعبہ تعمیر کرے کہ کعبہ حضرت بنی ہاشم لڑتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ سے زمین کی پیدائش سے ۱۰۰ سال پہلے بیت اللہ کے چار اہل کعبہ کو پانی کے اڑکھانے پر رکھا، یا تھا، پھر بیت اللہ کے بیچ سے، زمین پھیل گئی، ہو سکتا ہے کہ اسی تعمیر ملائکہ کی طرف منسوب کیا گیا ہو، حالانکہ بنی نضیر میں تھے ہیں کہ کعبہ خود تک کے آدم سے قبل بنایا تھا، حضرت سعید بن مسیب سے روایت ہے کہ حضرت آدم سے ۱۰۰ سال پہلے پانیوں، چرا، دھور، یہاں بطور چراگاہ بنی، اور گروہ جو وہی کے پتھروں سے بنا تھا، سب حال کسی انسان کے ہاتھوں سب سے پہلے روئے زمین پر کعبہ کی تعمیر حضرت آدم کے دور میں ہوئی ہے۔

لہذا یہاں سب سے پہلا عبادت عام ہے، یہ حدیثی کا سب سے قدیم اور سب اہم مرکز ہے۔

وہاں کے سب کعبوں میں چلا وہ گھر خدا

ہم پائے ہیں اس کے دو پاسوں کا مارا

پھر مسوید کرام سے نظر یہ کے مطابق عرش الہی کا سایہ اور اس کی رحمتوں اور برکتوں کا مست
القدم، تمام عظیم تعمیروں سے اس کی زیارت کی ہے اور بیت المقدس سے پہلے سے اپنی عبادتوں کا قبلہ بنا ہے۔

ان اوں جمع و صبح لندس بلدی بیکتہ، سورہ تہ مران ۱۰۰

ترجمہ سب سے پہلے جو گھر لوگوں کی عبادت کے لیے بنایا گیا وہ وہی ہے جو کعبہ میں ہے۔

نہ، کہہ کا قدیم غیر عربی نام ہے کہ حضرت ہر، صمد علیہ السلام کے نام سے اس کی ایک عامی

معاذ اللہ کا تبلیغی دستور بننا۔ پھر حضرت اسامہ بن عبدالمطلبؓ کے مدد سے مکہ چند عیسویوں اور جھوٹے پیغمبروں کی آجڑائی کی شکل میں ظاہر ہوا۔ پھر وہیں سے ہجرت کر کے حبشہ کی طرف ہجرت کر گئے۔ یہاں تک کہ ان کی ہجرت کے بعد اسلام کی دعوت پھیلنے لگی اور ان کی ہجرت کے بعد اسلام کی دعوت پھیلنے لگی۔

قرآن سے اچھی ثابت ہو چکا ہے کہ سب سے پہلے تعمیر کیا جائے والا عبادت گاہ یہی کعبہ ہے۔ اس کے بعد بیت المقدس کیوں کہ بیت المقدس کی تعمیر حضرت ابراہیم علیہ السلام نے ہی کی تھی۔ بعد حضرت ابراہیمؑ اور حضرت اسماعیل علیہما السلام کے ہاتھوں ہوئی ہے۔

کعبہ کا معنی یعنی بندہ چار گوشہ ہے، چار گوشہ کعبہ چار گوشہ بند عبادت کی شکل میں بنا ہے اس لیے کعبہ سے نام سے ملتا ہے۔ بیت المقدس بیت المقدس اور بیت المقدس بھی کہتے ہیں۔ طوفانِ نوح کے وقت سب کی ہی آسمان پر تھالی گئی تھی اور کعبہ کا نشان مٹ گیا تھا۔ پھر خدا کے بندے حضرت ابراہیم علیہ السلام نے انہی نشان دہی پر ایک لمبے عرصے کے بعد اللہ تعالیٰ کے حکم سے پرانی جگہ پر کعبہ کی تعمیر فرمائی۔

و ادبر علیہم ابوہم القواعد من الجیب و اسما عیل "سورہ بقرہ ۱۲۵

ترجمہ: اور پھر ان پر روئے ہوئے جب ابراہیم اور اسماعیل اس گھر کی بنیادیں بن رہے تھے۔

حضرت ابراہیم علیہ السلام سے پہلے دنیا سے اپنی گمراہیوں میں پڑ کر کعبہ کو بھلا دیا تھا اور روئے ہوئے پر تھی اور بتا دیا کہ کعبہ میں کھانا ہو گا۔ پھر ابراہیم علیہ السلام سے پہلے انہی نے کعبہ کو بھلا دیا تھا اور بتا دیا کہ کعبہ میں کھانا ہو گا۔ پھر ابراہیم علیہ السلام سے پہلے انہی نے کعبہ کو بھلا دیا تھا اور بتا دیا کہ کعبہ میں کھانا ہو گا۔

و بعد اسی اس وقت میں درمیں بواہ عسریٰ ہی ریح عند بیت المقدس
لیفتمو الصلوة حاجل الشدة من الناس تھوی الیہم و ابرہی من الصلوات لعلہم
ہنگووی ۲۰۲۰ (۱۲۵۰ھ)

ترجمہ: اسے میرے رب میں نے اپنی کھانا دیا و (یعنی اسماعیل) کو ہے آج وہ گیا دواہی میں
اس کا ہے وہ میرے رب کے پاس اسے میرے رب اس جگہ کا انتخاب میں سے اس لیے کیا

ہے، تاکہ وہ (یعنی سائیکل اور ان کی اولاد انعاماً قائم کریں) ان لوگوں کے پکھو دل اس کی طرف مائل کر دے، اور ہاتھیں کچھ بھل کھائے کرے، شاید وہ احسان مانیں۔

اللہ تعالیٰ سے حضرت ابراہیم علیہ السلام کی یہ دعا قبول فرمائی اور واری ملک کو رقی سے بالا ہال کر دیا، جب کہ اس سے پہلے یہاں علق تر کرے کے لیے بھی پانی میسر نہیں تھا، لیکن اس آب و گیاہ پتھر ملی زمین سے اللہ تعالیٰ سے ایک چشمہ جاری کر، یہ اور خود طور پانی نکلنے لگا، جو آج بھی پوری مرادولی کے ساتھ جاری ہے اور اس سے رہائشی سے آج تک برائی پوری دیا میرب ہو رہی ہے اس کو چاہے ہرگز کہتے ہیں یہ چشمہ حضرت سائیکل علیہ السلام کی اڑیوں کا رگڑ سے یا فرشتے کے پادروں کی وجہ سے جاری ہوا تھا۔

بعد ازیں دیکھتے دیکھتے یہ میرآباد والی دہان کی ضروریات خود دادوش سے سرچر رہا، لیکن تبدیلی ہو گئی، اور لوگوں کے دل یہاں سکوت و عبادت کے لیے مچنے لگے۔

حضرت ابراہیم علیہ السلام سے یہ بھی دعا کی تھی کہ "میرے پروردگار! تو اس شہر کو اس والا بنالور بکھڑا کر، میری اولاد کو حق کی پوجا سے بچا، سورہ ابراہیم، ۱۸۔

چنانچہ اس کی یہ دعا قبول ہوئی اور مکہ دارالامین بن گیا اور ایک حد کی پیش کش کا سر کر بھی، بعد ان کی تعمیر کے دوران جب دیواریں اونچی ہوئے لگیں تو حست سے ایک پتھر اڑا دیا، جس پر کھڑے ہو کر ابراہیم علیہ السلام دیواریں بن رہے تھے، مگر سائیکل علیہ السلام پتھر ٹھانڈا کر دے رہے تھے، جس میں دیواریں رہتی جاتی تھیں، یہ پتھر بھی اڑا ہوتا جاتا تھا، وہی پتھر آج بھی یادگار کے طور پر شیشے کے ایک قے میں کھڑے کے چارے حاسب چند ہاتھ کے فاصلے پر موجود ہے جسے مقام ابراہیم کہتے ہیں اور جہاں بعد طواف دور رکعت واجب الطواف پڑھی جاتی ہے۔

جب کعبہ تعمیر ہو چکا تو اللہ کی طرف سے حکم ہوا کہ "ابراہیم میرے گھر کو طواف و قیام اور رکوع و سجود کرتے والوں سے میرے پاک و صاف رکھو اور لوگوں میں میرا کاعلان کرو، وہ دوسرے پاس بیدل اور دور کے سفر سے تھکی ہوئی دینی سوار یوں پر بردار و راز راستے سے آئیں گے، سورہ بقرہ، ۱۲۵۔

اس حکم کی تعمیل میں حضرت ابراہیم علیہ السلام نے کن بوتلیں پر چڑھ کر کاعلان فرمایا، مگر

لوگ اس جگہ پر ایک کہتے ہوئے ایک خدا کی عبادت اور حج کے لیے کعبہ کی طرف رجوع ہونے کے لیے حضرت ابراہیم علیہ السلام اور ان کے سہیل کو تو عام کی زبانوں والی دعوت اور اسلامی اجماعت سے گور کیا گیا۔ اس کے لیے انھوں نے دعا بھی مانگی تھی کہ اے ہمارے پروردگار تو ہم کو مسلمان یعنی بنو ماہرہ اور حج اور ہماری سہیل سے ایک مسلمان جماعت یعنی ہر ماہرہ دار جماعت بنا، اور ہم کو ہماری عبادت اور حج کے لیے طریقے بنا اور ان کی توجہ قبول کر دے تو قبول کرے۔ اور ہم کو ہمارے والدین کے ہمارے سبب اور لوگوں میں انھیں جس سے آپ دوسرے بھیج دے اور ہمارے ۱۱

چنانچہ حضرت ابراہیم علیہ السلام کی یہ دعا بھی مقبول ہوئی اور قیامت تک کے لیے اولاد اسامیل یعنی عربوں میں پیدا ہونے والے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ہادی اور نبی بنی برحق میں مبعوث ہوئے اور آپ سے ابراہیم کے مرکز دعوت و عبادت کعبہ سے تو حید کا ذکر نکال دیا، اور آپ کی تعلیمی اور روحانی کوششوں اور آپ کی تعلیم ہزاروں سے ہزاروں مسلمان پیدا ہوئی، جسے ایک زمین اسب ہونے کا شرف بخشا گیا اور جس سے حاتم سبکی کی ظاہری حیات کے بعد دعوت تو حید، امر باسیر، اور نبی بنی برحق کی دوسری مسیحا۔

اولا ابراہیم میں حضرت اسماعیل کے بعد ان کی اولاد سے کوئی نبی نہیں ہوا، وہاں دوسرے اور چھوٹے بیٹے حضرت نوح کی سہیل میں نبی اور رسول پیدا ہوتے رہے اور یہ مسند حضرت عیسیٰ علیہ السلام تک پہنچا، حضرت اسماعیل کے بیٹے حضرت یعقوب اور ان کے بیٹے حضرت یوسف بنی ہوئے، حضرت یعقوب کا نام اسرائیل تھا، اس سے آپ کی اولاد بنی اسرائیل کہلائی، بنی اسرائیل کے دیار ہزاروں ہی مخصوص نوسوں اور خاص علاقوں میں محدودیت کا کام کرتے رہے، ان خطہ میں روحانی کوششوں کے ثمرات اور دھرم اور اسماعیل بنی عربوں میں، اسماعیل علیہ السلام کے بعد کوئی نبی نہ آئے کی وجہ سے وقت رفتہ تو حید و خدا پرستی کی جگہ شرک و بت پرستی نے لے لی، اور ایک خدا کی جگہ سہا خدا پوجے جانے لگے، حتیٰ کہ تہجہ جو مرکز تو حید تھا، اس میں بھی بت پرستی شروع ہو گئی، جب تہجہ پرستی اور بت پرستی کا پھیلنا دیکھا تو کعبہ میں لیکن سوسا خدایت رہ گئے ہوئے تھے، آپ سے بعثت کے بعد تو حید کی دعوت دی، اور ایک خدا کی عبادت کا بیجا نام لیا گیا، کعبہ کو بتوں سے پاک کیا اور مسدود کیا، بعد ایک بار پھر دعوت خلیل و حید مسیحا بنی کر

نہ ہرگز اذیت نہ دے۔

معدیوں کے غاصبوں سے حج کی صورت بھی مسح کر دی گئی۔ مد میں عرب دے نے عہد کے گز
معدیوں کے نام پر حج ضرور کرتے تھے، لیکن حج کے نام پر جو ملک ابھام دیے جا رہے تھے وہ عہد کی
روح سے خالی تھے۔ حیاتی اور معنوی کی بدترین مشابہت تھی، اور اس میں بعض شریکوں بھی داخل ہو گئی
تھیں۔ آپ سے اس معاملہ کی اصلاح فرمائی دے گئی۔ ریکارڈ، وزارت و آسب اور طریقہ عمل کو پتی، مان
اور عمل سے یہاں فرمایا۔ بیشک سے پہلے باغی، اس کے حج میں نہ سادہ دینی مسلمان داخل ہو گئے تھے

(۱) اور ایسی کی جگہ آپ نے جو حداد کے عہد سے جان کیے جاتے تھے، (۲) اہل میں بھی
نہ وہ اور حج کرے تھے، (۳) اقرب سے بے قربان کا حق بعد کی دیکھوں پر لگاتے تھے
اور (۴) قریش کے سوا تمام قبیلے گئے ہونے کا طواف کرتے تھے، (۵) قریش کے لوگ عبادت کی
جگہ حرم میں مقرب کرتے تھے، وہ کہ جہیز قبائل عرفات میں (۶) حج کے اجتماع کی حیثیت سے پہلے
نہ ہو گئی تھی۔ (۷) اور اہل ہند سے کے بعد چپ رہتے تھے، (۸) عبادت کو تک چلے جائے کو کارٹاب
کھینچے تھے، (۹) حج سے وہ اپنی پردہ واز سے داخل ہوئے کی جگہ ہتھوڑے سے کور کر گھر میں آتے
تھے، اور دسے ثوب کا کام نکھتے تھے، (۱۰) طواف کے دوران اعتراف گناہ طواف سے کے لیے ہانک
میں لکھیں، واکر دوسوں ہاتھ بدھوا کر کسی دلی سے کھینچتے تھے، (۱۱) ایام حج میں عمرہ بھی کرتے
تھے، (۱۲) حج کی بیت سے کے بعد عبادت کو طریقہ حج کے خلاف تصور کرتے تھے، (۱۳) کچھ لوگ سفا
ہر دو کی جلی میں کرتے تھے، (۱۴) طواف کے دوران بیٹیاں بجاتے تھے۔

پھر اسلام پہنچنے سے ان تمام چیزوں کو درجہ کمرج کو عبادت کا تقدس عطا کیا، اور حج کے
احکام کو نیچے کی بجائے مسلمانوں کے سال - عبادی مشورہ میں شائع میں تبدیل کر دیا، جو ہر سال عہد کے
حکم سے کہہ کی ضرورت میں پڑتا جاتا ہے، اور مسلمانوں کے مجھے ہونے والی وادی انفرادی و اجتماعی
سیوی و سماجی اور انفرادی و جماعتی مسائل سے حل اور اندوہ کے ماتھے میں اور منسوب ہونے کا سحر
و تقدیر اہم کرتا ہے۔ نیز انہوں میں رموز الصلوات اور صحابہ کرام کے درجہ حج کے سونے سے ب
سب کا حسن و خوبی انجام دیتے ہے، آج کے دور اور ہر دعا و عطا ط میں اس کی اہمیت و ضرورت اور ہر

بڑھ جاتی ہے، اگر دور ماضی کے مسلم حکمرانوں اور منتخب علماء و مشائخ پر دستور و رسوم و سب تو سب غلط سے پیدا ہو کر حج کے اس عظیم عالمی سالانہ اجتماع کے اس عظیم مقصد پر پھر سے غور کریں اور اپنے دل میں دکر دہا اور اپنی ملکی و عالمی پالیسیوں کا احتساب کریں تو عجیب شےیں کہ عالمی اور ملکی سطح پر مسلمانوں کے حالات سدھر جائیں اور مسلم ممالک اور مسلم قوم کو پھر طاقتوں کے ناجائز و عنبر ریاکست نجات مل جائے اور کھل کر اپنے قدرتی مسائل کو مسلمانوں کے دماغ میں استعمال کر کے ناموفق مل جائے اور امن مسلمہ ایک بار پھر اپنی عظمت و رت حاصل کرے، اور سے اپنی طاقت و ریت کا احساس ہو جائے لیکن جو جو حالات میں مسلم حکمرانوں کے طرز عمل سے ایسا ہوتا ہوا نظر نہیں آ رہا ہے، آج کے تیسویں دور میں دولت کے درجہ مسلم قوم اپنے حکمرانوں کو اس کے لیے بھید رہ سکتے ہیں۔

حج کے درجہ دیا گئے تمام مسلمانوں کو سالانہ ہجرت میں ایک مرتبہ ایک ساتھ مرکز اسلام میں اکٹھا ہو کر بحیثیت قوم بلکہ بحیثیت خیر امت اپنی جائزہ لے کر دینی و اجتماعی حساب کر کے غلطیوں کی نشان دہی اور ان کا تدارک کرے، دینی اشتکات دور کر کے از سر نو متحد و متفق ہو کر ملوچہ شرعی مسائل کے متفقہ اور حقیقی فیصلے حاصل کرے اور حکمرانوں پر غور کر کے یہ صاف حساب دینی و دنیا کے رہبر اصول اور ضروری ہدایات جاری کرے کہ ایسا ناموفق نتیجہ سے جو کسی اور قوم کو حاصل نہیں۔

آپ ﷺ سے حج کی عبادت کو عالم اسلام اور اسلامیات عام کی سب سے بڑی اجتماعی عبادت بتا دیا جس سے غیر مسلم دنیا پر مسلمانوں کی سوکھ و سلطنت کا غیر معمولی ظہار ہوتا ہے۔

حج حدود کی رحمتوں اور برکتوں کے سورہ خالص میں خصوصاً دینی و اجتماعی شکل میں اپنے مولائے حضور گریہ و رانی، غار و انکساری، عنایت کشی، اثر و تاثیر، دینی رحمتیں دینی و جامع شہادت اور عبادت و جہاد کی کامیابی کا اظہار ہے۔ یہ حج حضرت ابراہیم علیہ السلام کی عظیم قربانی کی روح تازہ و کردیتا ہے، اور یہ ان کے اور ان کے بچے حضرت اسماعیل علیہ السلام اور یحییٰ باجبرہ کی اور ان کی دہلیز لعل کرے کا میدان اور یہ بھی حراموں اور سنگی کا پیمانہ فارم ہوا کرتا ہے۔

حج کے کچھ دنوں کے لیے خطری اختلافات، طبعی امتیازات و رد و گنجائش کو مٹا دیتا ہے اور علاقائی، نسلی، ملی، قومی اور تمدنی طبقات کا جاتہ کر کے تلاحق و مساوات و اتحاد و یکجہتی اور دینی

قادیان اتحاد کا چھاسم دینا ہے اور پوری امت مسلمہ ایک جگہ ایک لباس ایک مجمع اور ایک رہائش کر کے ٹٹ میں احدث کا تصور پیش کرتا ہے گو یا پیغمبر اسما ^{صلی اللہ علیہ وسلم} سے یہ کہ صرف سائے چھوڑ دے صدی پہلے عام گیریم (گلو دریش) کا نظریہ پیش یا پھر اس پر عمل کر کے وہا کو لکھا بھی دیا ہو تو ہر طاقت امریکہ سے لے کر بریتش کے ہا جو ممکن نہیں ہو پارہا ہے۔

حج کا ایک روحانی اور دماغی پہلو بھی ہے جس ویرحانی حج کے وقت اطری طور سے محسوس ہوتا ہے اور وہ یہ ہے کہ معنات و حدس کی زیارت اور ایساں ^ج ننگی سے اس کی روح میں ایک عجیب و غریب کیفیت و تاثیر محسوس ہوتی ہے اس کے باطن میں بدن میں کوتاہی پر شرمندگی اور سہم کے بے ہوشی سے ورنے اور حد کے حکم کی پابندی زندگی گدے کا حساس جانک جاتا ہے اور فکر عمل اور ظاہر و باطن میں یک عظیم جو شکر و اشک بپیدا ہو جاتا ہے جس کی وجہ سے حاشی کی دیا پلے سے تفسیر ہوتی ہے اور حاشی کے دور اور ہاجر کا یہ انقلاب حج کے تقویوں ہوئے کی علامت سمجھا جاتا ہے۔

مرکز توحید اور قبیلہ عہد کے مسلسل ویدار اس کے طواف اور بطیر حامل کے اس کی طرف ہر پڑھے سے اس کے مثال حدائی جلا و جمال کی میر معنی کشش رہنا طبیعت کا کام کرتی ہے اور کھڑائی کے لیے مرکز عمل بن جاتا ہے اور حاشی خود کسی کا ہو حج و زیارت کے بعد روحانی طور سے ایسا محسوس کرتا ہے گو یا اس کا وطن عربین سرزمین عرب ہے اور وہ دہا کے کسی بھی ملک میں رہ کر روحانی طور سے بے گھر رہتا ہے اور وقت رحمت تقریباً ہر حاشی کی بیک تہا ہوتی ہے کہ اگرچہ میں حرم سے دور ہو رہا ہوں مگر ان شاء اللہ کعبہ پھر یہاں ضرور آؤں گا۔

مختصر یہ کہ حج اتحاد و اجتماعیت کا درس بھی دیتا ہے اور ہندوں میں زندگی کا احساس بھی جگاتا ہے جو تصور تخلیق اس سے ہے گو یا حج کے واسطے جسکی یہ پیام حرم ملتا ہے کہ

اجتماعیت میں پہاں زندگی

زندگی ہے زندگی شرمندگی

[پیام حرم دسمبر ۱۹۷۶ء]

ہمارا نصاب تعلیم اور نئے تقاضے

کہتے ہیں کہ "کلیشن" اور نصاب تعلیم کی عمر بہت کم ہوتی ہے۔ فیکشن تو ب ہر سال اپنا رنگ و ڈھنگ بدل لیتا ہے۔ مگر نصاب کی عمر اس سے کچھ زیادہ ہوتی ہے۔ پھر حاب عام مشاہدہ ہے کہ وہ نصاب اسکولوں کا بچوس اور یو یو سٹیوئوں کے نصاب پر پانچ سال گزرے پر نظر ثانی ضرور کی جاتی ہے اور اس کے بدلے نئی، اقتصادی سیاسی حالات، عصری ایجادات اور طلبہ کی نفسیات و ضروریات خاصہ کر کے لگتے ہیں کہ تبدیلی وترمیم اور اصلاح و ترمیم ضروری ہوگئی ہے۔ بعد ازاں ہر نصاب تعلیم لکھادی طور سے بار بار تراجماتی طور سے بورڈ کی شکل میں باغی طور و خوں اور ٹنٹ و مشاورت سے مناسب اور ضروری اصلاح و ترمیم کر دیتے ہیں اور اس پر عمل بھی کیا جاتا ہے۔ پھر اگر درمیان میں تکرر۔ کچھ اور کہتا ہے تو یہ نصاب میں بھی اصلاح و ترمیم کا نسل جاری رہتا ہے۔

بارہویں صدی ہجری میں مہ ا نظام الدین سہالوی فرنگی بکھی سے برصغیر کے عربی مدرسے کے لیے ایک نصاب بنانا تھا۔ جو انھیں کے نام کی مناسبت سے درس نظامی کہلاتا ہے۔ یہ نصاب اپنی جائزہ قادیان کے سبب مقبول عام ہو کر رائج ہو اور آج بھی کچھ بدلی ہوئی شکل میں رائج ہے۔ مگر اصل نصاب وہی ہے کیوں کہ بیاد کی اسلامی علوم و فنون ان کے اصول و مبادیات اور ان کے لیے کرد و ریزہ کی حیثیت رکھتے اسے علوم صرف، نحو و لغت، بلاغت، اور ادب آج بھی شامل نصاب ہیں، بلکہ ان علوم عالیہ مقصودہ تفسیر، حدیث، اور فقہ کثرت کثرت ہیں اور علوم اکیہ کی بہت سی کتابیں بھی رہی ہیں۔ جو مہ ا نظام الدین سہالوی نے ترویج کی تھیں۔ کچھ ہی کتابیں بدل ہیں یا ان کی قدر میں تخفیف ترویج ہوئی ہے۔

درس نظامی کے نصاب میں معقولات کی کتابوں کو بہت زیادہ جگہ دی گئی تھی۔ چودہویں صدی کے اختتام کے ساتھ معقولات کی ایسی حصہ داری کم ہوتی گئی اور آج متوسطہ قسم کے اور کچھ بڑے مدارس میں بھی فلسفہ کی یہ اہمیت، ہدیہ معید یہ یا زیادہ سے زیادہ مہدی اور شرح حدیث اہمیت باقی رہ گئی ہے۔ ہاں منطق میں ابھی ابھی کئی کتابیں ہوتی ہیں۔ جو ہر منطق، کبریٰ و مرقا، و شرح تہذیب، ابھی اور حسن کی تعلیم تقریباً ہر بڑے مدرسے میں ہوتی ہے۔ کچھ بڑے مدارس میں "حمد اللہ" بھی پڑھائی

جانی ہے۔

درس نظامی کی معنویت و جامعیت اور وفاداریت مسلم ہے مگر ہم مدنی حالت و ضرورت سے بھی آنکھ بند نہیں کر سکتے۔ تبدیلی تو درس نظامی کے انصاف میں بھی ہمیشہ سے ہوتی آرہی ہے۔ درست کچھ تبدیلی کے بعد بھی ابھی موجودہ انصاف کے منوم اور کتابوں میں حریدہ تبدیلی و تخفیف اور جدید موثر طریقے تدریس اپنانے کی ضرورت ہے۔ موجودہ دور میں کی ایجادات اور کھیل کود سے لے کر چھاپا ساچس کرنا تک کئی ہیں اس لیے بچوں کی نفسیات کا دور و بارہ خیال رکھنا چاہیے۔ اور ایسا ہی چسپ نفسیاتی طریقے تدریس اختیار کرنا چاہیے جس سے تعلیم کی طرف بچے کی غلت رہے اسے زیادہ ہو وروہ پوری لگن کے ساتھ تعلیم حاصل کرے لگن ہی سے بچہ محنت کرے گا اور جب محنت کرے گا تو صلاحیت ہے گا اور وقت کی برابری کے سوا کچھ بات نہیں آئے گا۔

مدرس کے انصاف میں تو عدد کی مشق اور جزا کی کمی بہت بڑا بیماری عیب ہے، مشق دانہ نہ تو نہ دانی ہوتا ہے۔ تحریری نتیجہ میں قواعد یا نہیں رہ پاتے اور یاد رہتے ہیں تو بچاں اور تحریر میں انھیں بہت نہیں پڑتے۔ محدود زبان اور تحریری ادبوں طریقے سے باکم رکھ تحریری طور پر مشق و اجراء ضرور کرنا چاہئے۔

دور یہ کم در کم کسی ایک کتاب کے پڑھنے ہوئے سنی فائدہ ضرور لکھنا چاہئے۔ اس کے بے شمار فائدے ہیں، اور یہ کوئی نئی چیز نہیں، چار صدی سے پہلے شیخ عبدالحق محدث دہلوی اس پر عامل تھے۔ اور ہر لکھی میں ہر کتاب کے ہر سبق کی نئی یا مشکل مفید و ضروری باتوں کو نوٹ لک پر دوران درس یا بعد میں لکھتے رہنے کی عادت ڈالنی چاہئے۔

نوٹ سیاہ یا نئی سیاہ کپیوں کا استعمال سبق کے حصے یا مشکلات کی تشریح کے لیے ضرور دیا جانا چاہیے۔ چسپ کثرت کی ملک علوم عقلیہ کی دت طلبہ کی بہ رہتی و فہمت دور کچھ نئے علوم و ادب کو حاصل انصاف کرے کی ضرورت ہے منطق و فلسفہ کی اہمیت پہلے سے بہت کم کر دی ہے۔ اس لیے مجبوراً منطق و فلسفہ کی کتابیں عام نصاب تعلیم سے خارج کم کر دی جائیں۔ فلسفہ میں جدید الحکمت اصطلاحات جانے کے لیے ضروری اور کافی ہے منطق کی بھی صرف دو یا تین ہی کتابیں پڑھانی جائیں۔ جسکی تخفیف ضرور دیا

رے کی ضرورت ہے۔ اگر وہ اس انتظامی کے نصاب میں بخور و ثمر ملے، تو تعلیم و ترقی کے لیے اور اصلاح و ترقی ہو جائے اور طریقہ تدبیر میں دیکھ جائے تو یقیناً یہ نصاب کی شکل میں سب سے بہتر اور پہلے سے زیادہ مفید و نتیجہ خیز نصاب ہو جائے گا۔

اب تک جس مدرسے سے نظام تعلیم کی اصلاح اور نصاب میں جڑی زخم کا تجربہ کیا ہے وہ اس کے اہلکار کوئی آنکھوں سے دیکھ رہے ہیں اور اللہ تعالیٰ ان لوگوں کے طلبہ کے سامنے میر تریم شد و قدیم نصاب کے فہم یا قوت طلبہ ہوں یا عصری درسیگانوں کے طلبہ آنکھوں سے آنکھیں دیکھ کر بغیر کسی حساسی کے اس کے امت کرے کی پوری ہمت رکھتے ہیں۔ یہ تو وہ ہے جڑی تبدیلی اور اصلاح کے فوائد اور اگر بڑے پیمانے پر یہ کام ہو اور اب وقت کے ساتھ تفسیر و حدیث اور نقل و ادب میں بھی اختصاص کا نظام ہو اور باصلاحیت ساتھ کی اور بھی سمیت اختصاص کی تمام سہولیات طلبہ کو فراہم کی جائیں تو ان سے بڑھ کر کسی اور جہ کی طرح وسیع النظم اور باصلاحیت ماہرین نہیں پیدا ہو سکتے ہیں۔ یہ مصغیر میں مدرسہ ہی کے پروڈکٹ تفسیر و حدیث نے ایسے باصلاحیت علماء موجود ہیں، جو تھوڑی سی توجہ اور محنت کے ساتھ طلبہ کو تفسیر و حدیث میں بھی اختصاص کرا سکیں گے۔

اور ہم جو جو یہ مٹی بڑی رہ کر سے مانی

اس وقت میرے سامنے جامع رہز کا چند سال پہلے کا ٹائیڈ یہ مرحلے یعنی سکندری کلاسز کا نصاب ہے، جو چار سالوں کا محیط ہے، اور جامع اور ہر سے ملنے پر مغیر کے مدرسہ میں اسلامیہ کے لیے رابطہ انجمنیات اسکول یہ اسلامیہ کا وہ نصاب بھی جواز ہر کے نصاب کے مطابق ہے، یہ طوطی المدت اور کثیر الجہات نصاب دین میں میں میں کثیر پر مشتمل ہے (۱) کلیہ اصول الدین (۲) کلیہ الشریعہ (۳) کلیہ الفقہ العربیہ۔

کلیہ اصول الدین میں تین شعبے ہیں (۱) فہم التفسیر و علوم القرآن (۲) حدیث و علوم (۳) عقیدہ و فلسفہ۔

پہلے کے شعبے میں ہیں (۱) مرحلہ عالیہ (۲) مرحلہ تخصص (۳) مرحلہ عالیہ
مرحلہ عالیہ بی اے کے برہر سے اور مرحلہ تخصص ایم اے کے برہر اور مرحلہ عالیہ

اور کٹریٹ (پن وینچ ڈس) کے مساوی ہے

ٹاویو کے چار سالوں کے بعد نئے طویل المدت اور کثیر بچات حساب کو مکمل طور سے باہر
یٹے درجوں میں بھی جاری کر پانا بہت مشکل ہے، لہذا ہر سال کے لیے طلبہ کے پاس ساتھ وقت ہے
اور ہمداروں کے پاس اتنے ساتھ اور کتابوں سمیت دیگر لوازم و وسائل کی فراہمی آسان ہے۔ اس لیے
انہر کے ان دونوں نصابوں کو سامنے رکھ کر ایک ہوساںہ حساب ایک ہوساںہ کے درجہ تیار کر لیا جائے۔ جس
میں عاملیت کے دوسراںہ کی تکمیل عام طلبہ کو قاریغ کر دیا جائے اور اس کے بعد نصیب کے
دوسالوں میں تفسیر یا حدیث یا فقہ یا ادب یا فاضل اویان میں مخصوص یا باقی اور وہیں طلبہ کو قصاص کرنا
جائے۔ تو حریہ فائدے سامنے آئیں گے۔ لیکن یہ کام صرف ایک ہی کا نہیں خواہ وہ کتنا ہی فاضل و چین
اور باہر و تجربہ کار کیوں ہو بلکہ انتہائی دین صاحب نظر تجربہ کار اور ماہر غیب اساتذہ کی متخف حساب
ساز بورڈ ہی یہ کام بخوبی ادا کر سکتا ہے۔ تاکہ دو اپنی دست اور مشق و تجربے کی مدد سے اس بارگ
ترین کام کے ہر معیار و معیار پہلو پر نظر رکھ کر حساب کی تدوین کرے، اس کے لیے بہت جلد بازی کی بھی نہیں
کرنی چاہیے، بلکہ منصوبہ بند طریقے سے کام شروع کیا جائے اور مناسب وقت دیا جائے۔ بہتر یہ ہوگا کہ
مختلف علاقوں اور مختلف ہمداروں کے لائق اساتذہ پہلے حساب سازی کے رہبر اصول طے کریں اور
جیاد کی اسور پر اتفاق کریں۔ پھر ان اصول و امور کی روشنی میں دو، دو، چار، چار کی ٹیم دو، چار نصابوں کا
مسودہ تیار کرے۔ پھر ہر لوگ ایک میہماں میں ان مسودوں پر بحث کریں اور کسی ایک مسودہ حساب پر
مجموعی مرکب پر اتفاق کریں، اس کے بعد اسے نافذ کیا جائے۔

حساب میں اقتصاص کوئی نئی چیز نہیں ہے۔ اس کی نگاہی کے حساب سے صدیوں پہلے بھی
مخصوص لوگ اپنے وقت و درمست کے مطابق کسی فن، تفسیر، حدیث، فقہ، ادب، معقولات، نحو اور جانت
میں اقتصاص کرتے تھے۔ اس کی ضرورت و اہمیت جیسے کل تھی ویسے ہی آج بھی ہے۔ بہتر یہ ہے کہ
تعلیمات کے دوسالوں میں اس میں اقتصاص کا اہتمام کیا جائے۔ مدرسے و ہمال، اعلیٰ جہاں تک
ساتھ دیں اتنے ہی رو و دونوں میں اقتصاص بڑھائے جائیں۔ بڑے ہمداروں میں کم از کم دو قسوں حدیث یا
فقہ اور تفسیر یا ادب یا فاضل اویان میں اقتصاص کا نظام ہونا چاہیے۔

نئے تجربات سے گریہ کی وجہ مسائل کی کمی اور فقدان بھی ہے۔ سیر نظامیہ اور سہ ماہی کی فکری
 سطحیت، فکری جمود، اور سب سے بڑھ کر کم بختی، محنت سے گریز، نستی و آرام طلبی اور طبع عاجل کی طلب
 جیسی چیزیں ہیں شامل ہیں۔

[پیام قلم جنوری ۱۹۹۹ء]

قہاوی صاحب کی قبر کی مسامحہ واپائی فکر و عمل کے تناظر میں

ابن تیمیہ (متوفی ۷۲۸ھ) کی کاوشیں اور ابن عبد الوہاب نجدی (متوفی ۱۲۰۶ھ) کی پورے عرب و واپائی فکر یکے کو حیدر حاسن کے نام پر جزیرۃ العرب میں شائع کردہ کی حرمتوں کا جو خون ناحق کیا ہے اس کے پچھنے تاریخ کے صفحات پر آج بھی مشت ہیں اور جزیرۃ البقیع اور حبشہ اقصیٰ اور مقام احد و خیبرہ اس عقائد دور مدگی کی کہانی ہیں۔ یہاں حال سے آج بھی شام ہے جس میں یہود و نصاریٰ کی تحریک اور ان کے دشمنوں پر بنی عبدالمطلب بنی ہاشم کی حکومت کے عداوت سے بڑھ گئے کے قبول اور ان کی قبر اب کچھ عہد نام کے ہے۔ ہمارے بنیاد

”کچھ لوگوں کی روئے پر تھی اس قدر بڑھ گئی تھی کہ وہ انھوں سے ویسوں کی اس قدر تقسیم کی کہ عبادت کے درجہ تک پہنچ گئے۔ اعداد اس ان کے مزاروں کی پرستش شروع کی“ رسولانیت سلطان عبدالموجود آل سعود (مصر و اردن) نے

جب کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث اس کے برخلاف یہ کہتی ہے کہ (۱) ”شیطان اس بات سے ہانپا ہو چکا ہے کہ سرور میں کرب میں بت پرستی کی جائے۔“ (۲) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم

(۲) ”شیطان اس بات سے ہانپا ہو چکا ہے کہ سہماں جو یہ کرب میں اس کی عبادت کریں، البتہ ان کو آپس میں ٹکڑا کر دیا جائے گا۔“ (۳) مسلمان ہیں (۴)

فرمان رسول کے مطابق رہی حقیقت بھی یہی ہے کہ عہد رسالت سے آج تک جزیرۃ العرب میں کسی قسم کی بت پرستی، قبر پرستی نہیں ہوئی ہاں انبیائے کرام و روضات صحابہ اور اولیائے عظام کے مزارات پر ہاؤسپ حاشری ما سہانہ ہوئی اور استغاثہ کا سلسلہ قبراغروں سے آج تک جاری ہے۔ مابقی کو شرک و بت پرستی اور قبر پرستی کا نام دے دیا گیا اور اب کرے دے عرب و عجم کے کروڑوں مسلمانوں کو کافر و مشرک قرار دے دیا گیا اور ان کا خون بہا جائے گا۔ یہی بلکہ بے شمار خوش و غقبہ مسلمانوں کا خون بہا جائے گا۔ یہی شہوت کے لیے درج ذیل صرف ایک داخلی شہادت ہی کافی ہے۔ دیکھو یہی جماعت کے شیخ الاسلام مولوی مسکن احمد مدنی صاحب لکھ رہے ہیں۔

نفاذ کی صاحب کی قبر کی مسماں ہو دی گئی ہو اس کے تاظر میں

۱۰ محمد بن عبد الوہاب نجدی ائمہ کے تیرہویں صدی (بارہویں) صدی میں نجد عرب میں پیدا ہوئے۔
 وہ اپنے کئی اہل سنت و جماعت اور عقائد کے ساتھ ساتھ ایک ایسے اہل سنت و جماعت کے قائل
 تھے کہ ان کو باخبر اپنے خیالات کی تکلیف دینا ان کے مولانا و عیسیٰ کا مال اور حلال سمجھا گیا، ان
 کے قائل کرنے کو باعث ثواب و رحمت شہر کر دیا۔ (۱۱) ان کے بعد لکھتے ہیں

ان سے نقل و قتال کرتا اور اس کے امراء کو ان سے جھینسا حلال اور جائز بلکہ واجب ہے (ایضاً ص ۴۳)

شاخ بھدی کے مرد یک مزارت ہوا ہے اور قبے شرک اور بدعت کی تیاری کے مرکز تھے اس لیے اس نے قبر اور قبہ شکی کی مہم چلائی اور اس مہم کے لیے لوگوں کو اپنا ہم خیال بنایا اور ان کو ساتھ لے کر کام شروع کیا۔

مراد رحمہ مسکی لکھتے ہیں "شیخ محمد بن عبدالوہاب کا پسند قابل کرہم خپاں عثمان بن مسعود بنی عبیدہ تھا، شیخ نے اس سے حلقہ لیا کہ وہ ان مزاروں اور تعلقات کو ملک کرے جس اداوے گا، ان مہر سے قبول کیا، دونوں ہم مشورہ ہو کر جبید گئے، یہاں چند مہر بیان رسول کے مزارات تھے، وہوں نے مزارات مہار کر دیے۔" (سوانح حیات سلطان مہاروہی ص ۴۳)

شیخ نجدی نے سب سے پہلے جو کہہ رہے تھے اسے گراہیا اور حضرت فاروقی، عظیم مسید نامہ عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ کے بھائی حضرت ربیع بن خطاب رضی اللہ عنہ کا کہہ رہے تھے جو حیلہ میں تھا ریش عثمان بن بشر بھری (متولی ۲۸۸ھ) اس کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔

”عشاں بن سمر نے چھ سو ساتھیوں کے ساتھ شیخ نجدی کو ے راجل پر، جب اہل حیدر ے
یکہ توں مزاحم ہوئے، لیکن جب عشاں کے آدمی قزاقی کے لیے تیار ہو گئے تو انھوں نے ان کا راستہ
تھوڑے عشاں قبہ کے پاس سے ٹھکانا تو اس نے کہا، ہم لوگ قبر کہ ہاتھ نہیں لگائیں گے شیخ نجدی ے
کہا مجھے کچھ ڈی دو، پھر شیخ نجدی نے ہاتھ میں کھنڈی لے کر قبر کو توڑنا شروع کیا حتی کہ اس کو قبر میں کے
تعمیر کر دیا۔“ (عنہ عن النبی ص ۱۷۹)

اس کے بعد شیخ نجفی نے امیر و رعید امیر محمد بن سعود کی پشت پناہی حاصل کی اور حکومت کی

سرپرستی اور بخاؤں سے عظیم پچا ہے یہ قبر تقنی کی قسم آ کے بڑھا تا رہا۔

نیچہ یہاں تک پہنچا کہ عینے میں دھندلا گیا اور اس کے سر دھندلا گئے قبرستان میں بھی گھر والوں کی سہارا کا رونا دہائی اور تڑپیں جس سے محفوظ رہا۔ حتیٰ کہ گنبد قسری کو بھی صدمہ پہنچا گیا۔
۲۲ اگست ۱۹۳۵ء کو لندن سے ایک پریس رپورٹر نے یہ خبر بھیجی کہ

”بادشاهِ برصغیر سے اطلاع موصول ہوئی ہے کہ وہاں سے بدینہ پر حملہ شروع کر دیا ہے جس سے مسجد یحییٰ کے لیے کوئی شکار سوا اللہ تعالیٰ کی قبر بھی ہے صدمہ پہنچا ہے اور سیدہ خاتون مسجد شہید کر دی گئی ہے۔ (دہلیات خلافت کئی ص ۱۲۰)

۱۹۳۵ء میں ہندوستان کی خلافت کمیٹی کے تحقیق حال اور امدادی کارروائیوں کو روکنا کے لیے قیام کا دورہ کیا اور یہ اطلاع بھیجی کہ

”میں دیکھ رہا ہوں کہ ہندوستان کے حضرات شہید کر دیے گئے، مصلحتاً لکھا تو ڈرنا گیا۔“ (ایضاً ص ۱۲۰)
پھر ۱۹۳۶ء میں خلافت کمیٹی کے دوسرے دورے کے موقع پر اپنی مشابہاتی رپورٹ میں اور گاہا وفد لکھتے ہیں

”مگر مغل کی طرف سے نہ ہی بعض مساجد بھی نہ ہی بچیں اور عمارات کے قیام کی طرف سے مساجد بھی توڑ دی گئیں۔ یہ سب میں صدمہ کرنا مسجد کی تحصیل یہ ہے

(۱) مسجد ۴ طرہ تحصیل مسجد قبا (۲) مسجد شہید (سیدان احمد علی) (۳) مسجد منار علی (۴) مسجد مانندہ (۵) مسجد اجاہ (ایضاً ص ۸۸)

جس نتیجے کے طور پر گئے حضرات

(۱) حضرت سیدہ فاطمہ (۲) حضرت سیدہ رباب (۳) حضرت سیدہ ام کلثوم (۴) حضرت سیدہ رقیہ رضی اللہ عنہا۔ (بنات رسول ﷺ) (۵) حضرت سیدہ عائشہ (۶) حضرت سیدہ رباب (۷) حضرت خضرہ رضی اللہ عنہا (ازواجِ مطہرات) (۸) حضرت امام حسن (۹) سر مبارک حسین (۱۰) امام ربیع العابدین (۱۱) حضرت ابراہیم (شہداء رسول) (۱۲) حضرت عباس (عم رسول) (۱۳) امام جعفر صادق (۱۴) امام محمد باقر رضی اللہ عنہم (۱۵) حضرت عثمان غنی (۱۶) حضرت عثمان غنی

اسکی ایک مزار شعلی بی حرات کی کوئی خبر سننے میں نہیں آئی ہے۔

علمائے دیوبند اور قنور شعلی ہاں چند سال پہلے دارالعلوم علیہ جہاد اشہی کی شعلی لاسریری کے سچے کتاہوں کی خرید دی کے سٹے میں شعلے سہار چہرہ اور دیوبند حارے کا اتفاق ہوا تو ہاں پور کے ایک حکیم صاحب سے شعلے دارالعلوم دیوبند کے انظام کاروں اور اساتذہ کے علم پر انھیں کی شعلی میں دارالعلوم دیوبند کے طلبہ کے ہاتھوں دارالعلوم کے قبرستان میں آہنر مامولوں قاسم ناوٹوی اور شعلہ واساتذہ دارالعلوم دیوبند شعلے شعلے کے ہزرگوں کی پختہ قبروں کے توہینے کا حقیقت پٹنی ایک پر اطفہ اللہ سنا

حکیم صاحب سے اس واقعے کا پس منظر یہاں کہتے ہوئے بیان کیا کہ دارالعلوم کے کہیں میں مسجد رشید کے نام سے ایک تنظیم وسیع مسجد تعمیر ہورہی تھی ناوڑاس مسجد شعلے کے خراحت کا ایک ہزار حصہ سعودی حکومت سے ریا تھا نایک مرتبہ یہ تعمیر اس مسجد کے حارے کے لیے سعودی حکومت کا ایک نما مشدویہ ہوتا تھا ناں سے حارے کے وقت جب یہ دیکھا کہ مسجد کے شعلے میں قبرستان کے ہزار کچھ پختہ قبریں کی ہوئی ہیں تو وہ بہت ہراس ہو ناوڑاس سے دارالعلوم دیوبند اور مسجد رشید کے درمیان دوں دوں شعلی دتے ہوئے کہا کہ یہاں ہا قبر پرستی ہوتی سے جب کہ سعودی حکومت تو حید حارے کی علم بردار ہے شعلے پر کی کوہا سے ملانا چاہتی ہے ناوڑاسی مقصد کی حاطر وہ مساجد کی تعمیر کرتی ہے ناوڑاسی امر ہم کرتی ہے بعد اگر شعلے کے ان ہزار کو مسمار کیا گیا تو سعودی امر رہد کر دی حارے کی۔

سعودی ایک کی اس وار شعلے کے بعد دارالعلوم دیوبند کے دس ہزار ان بہت ہکی ویش میں جلا ہو گئے ناٹا خراہ اور ہارے کے خوف سے شعلے صاحب اور اساتذہ سے مجبور آپ فیصلہ کیا کہ سوہن قاسم صاحب ناوٹوی سیت تمام ہزرگوں کی پختہ قبریں توڑ دی جائیں ناوڑاس جلاتا شعلے دیوبند کے داروں سے طلبہ کو ریح شعلے ہزرگوں کی قبریں مسمار کرے نا حکم دے دنا اور کات و دور امر حرام کر کے طلبہ کو قنور شعلی کے کام ناگادیا گیا اور پختہ پختہ ہو گئی اوٹنی قبریں پست ہو گئیں۔

اللہ سے یہ مسند ائمہ کی امانت

بنوں کا لگی اوتا ہوا حور اکبر ہاں

شعلے سے اس واقعے کے کچھ مل دنا بہر دیوبند کا ہاں یہ شعلے ہوا تو دارالعلوم دیوبند کی مشعلہ

سید رشید نورانی کے اس قبرستان کو بھی ہم دیکھنے گئے اور ہم نے بہت سی قبروں کو پست اور مسامی حالت میں دیکھا اور صاف نظر آ رہا تھا کہ یہاں جگہ میں بڑے اور جنگلی پیا سے پر قبور ٹٹکی کا واقعہ پیش آیا ہے۔ قبروں کی مسامی کے آثار چچا چچا کرنا چلی مظلومیت کی اس مثال بیان کر رہے تھے۔

قبور ٹٹکی کا عوامی درد عمل اس داستان کا دوسرا حصہ پہلو یہ ہے کہ اس مظلوم دین و دین کے باسداران جب اپنے طلب کے در پیچہ کھپاڑا پس اور دوسرے دروں سے اپنے بزرگوں کی قبریں مسامی کر رہے تھے تو اتنی عظیم انہدائی کا داران سے دین کے عوام بھلا سی طرح بے خبر رہ سکتے تھے؟ اگرچہ عوام اہدائی اقدام کے سہا ب در محسوب ہوتی سے بے خبر تھے لیکن جب کاروائی شروع ہوئی تو آٹا خانہ عوام کو بھی معلوم ہو گیا اور جو جہاں تھا وہیں سے بھاگا ہو قبرستان میں پناہ اور اپنے بزرگوں کی قبروں کے اہدام کا یہ دہل دور منظر دیکھ کر جو ہندی عوام پر کھلا گئے اور حرمانت پر تارو ہو گئے اور عوام نے قبر ٹٹکی علاو طلبہ پر جنگ ماری اور خشت ماری شروع کر دی اور پورے قصبے میں جنگی کیفیت پیدا ہو گئی۔ اسی دوران ایک شخص نے اس انہدائی اور اس جنگ سے کی خبر کی تو ایک مقامی غیر مسلم سے پوچھا کہ یہ بات ہے؟ تو اس غیر مسلم نے جواب دیا کہ مسلمانوں اور مولویوں میں ٹٹکا ہو گیا ہے۔

اس واقعے کو ذکر کرے کا مقصد یہ ہے کہ اگرچہ علما سے رنج و بد ہے کو دہائی کہتے ہیں اور مسامی یہ کو دہائی دیکھنا پسند کرتے ہیں جیسا کہ مولوی اشرف علی تھانوی سے ایک مرتبہ پتی اس حوالہ پیش کا شمار کچھ اس طرح ہا کہ اگر میرے پاس دس ہزار روپیہ ہو سب کی تحوا کر دوں، پھر خود ہی ادنیٰ بن جائیں (الافاقت الیومہ ص ۷۷)۔

اور دہائی تحریک کی مارت ہی شعاع اللہ بھی اس کی آچار اور عقاید کی جہتوں کی پادان پر کھڑی ہے۔ پھر بھی میرے علم کے مطابق ملان خوش دلی سے یہ سفیر میں کہیں بھی ہو ہندی علاقہ صوبے قبر ٹٹکی کی مسامی کی جنگ کی اور دین و دین کے قبرستان میں پہلی مرتبہ بھرا اب کیا گیا تو دین و دین کی عوام کی طرف سے اس اقدام پر محنت و محنت کا سامنا کرنا پڑا۔ اسی سفر میں ہمیں یہ دیکھ کر بڑی حیرت ہوئی کہ جب ہم قصبے سے نکل کر روڑ پر آئے تو بالکل روڑ پر ایک گندنی مارت نظر آئی ہم سے دور قریب جا کر دیکھا تو اس مارت کے دروازے کے اوپر بہت صاف لفظوں میں اس مضمون کی عبارت لکھی ہوئی تھی یہ مولانا بشیر احمد

صاحب شیخ الغفیر شیخ احمد ریٹ وارا العلوم دیوبند کی قبر ہے۔

گویا علامہ سید دیوبند بھی عملاً قبروں اور چاند قبروں کے قائل ہیں۔ حال ہی میں احتیاجات میں یہ خبر چھپی کہ تھا سہ بھون میں واقع دیوبندی مذہب کے پیڑا مولوی اشرف علی صاحب تھا تو ہی اور ان کے کچھ رشید داروں کے مزارات کچھ نامعلوم لوگوں نے توڑ دیے ہیں اور قبر پر غلاطت ڈال دی ہے، اس خبر کے چھپتے ہی دیوبندی حلقے میں مذمت اور احتجاج کا سلسلہ شروع ہو گیا۔ اور حباروں میں گفتگو تک احتجاجی خبریں اور مذمت کے بیانات آتے رہے۔

اپنے عظیم پیڑا کی قبر کے ساتھ اس نادر سلوک پر رد عمل ایک فکری عمل تھا، لیکن جہاں اہدام کے اور بہت سے مکانات ظاہر کئے جا رہے ہیں وہیں یہ بھی امکانات موجود ہیں کہ خود ہی وہابی فکر کے کچھ شدت پسند عناصر نے وہابی تحریک کی تاریخ کا مطالعہ کیا ہو، اور ابن عبد الوہاب نجدی اور سعودی فکر ان کے قبر شکنی کے واقعات چھ کر چھوڑ دی ہو گئے ہوں اور وہابی تحریک کی سب سے پہلی حرکت ہوئے تھا تو ہی صاحب کی قبر سے قبر شکنی کا آغاز کیا ہو۔

میرے اس شبہ کو اس بات سے بھی تقویت ملتی ہے کہ تھا تو ہی صاحب کی قبر کی سہاری کے واقعے سے کچھ ہی دنوں پہلے ہی فکر سے تعلق رکھنے والے ایک دربر کا اس طرح کا ایک بیان بھی لکھنے کے کچھ حباروں میں آچکا تھا، جس میں انہوں نے حرارت شکنی اور مزاروں کو غلاطت جانے بنائے کی ناپاک خواہش کا اظہار کیا تھا۔

جب نہیں کہ ان جوئی عناصر کو اس بیان سے کئی شہ فی ہوا اور اس بیان نے جلتی میں تیل کا کام کیا ہو، نیز وہابی تحریک کے ہم خیال دیوبندیوں نے دیوبند کے فکر و عمل کا نقاب تھا تو ہی صاحب کی قبر سے اہدامی کاروائی کے آثار کا سبب بنا ہو، میرا حال اس امکان کو یکسر مسترد نہیں کیا جاسکتا۔

[ہام قلم قراری ۲۰۰۷ء]

اخلاص و نیک نیتی اور محنت و مجاہدہ

آج کے مسلمان کی ضرورت

”اخلاص شرس کا وہ عمل ہے، جس سے صرف اللہ تعالیٰ کی خوشنودی منظور ہوتی ہے۔ اللہ تعالیٰ اس سے بہت باریک بینی سے جو بھی بندہ اخلاص سے ساتھ محنت و مجاہدہ کرتا رہتا ہے۔ وہ ضرور کامیاب ہوگا۔“

مگر یہ ہم اور ہمہ سلسلہ محنت و مشقت اور یا صحت و کامیابی کے کام میں ہو یا دنیا کے کام میں اس کے شرائط اور فائدے کئی ہیں۔ کئی اور کچھ کچھ کئی۔ کسی عمل میں صرف ظاہر ہوتے ہیں۔ حقیقی کام کی وجہ سے آج جیسی یورپ و امریکہ اور مسکونی اسرائیل غائب اور کامیاب ہیں اور یورپی و اسرائیلی مملکتوں کی حکومت چلائے ہیں۔

یہ ایمان، مسرت و خوشی، محنت و مجاہدہ کے عمل پر ہوا تھا اور اسے سمجھتے ہیں جو کجا محنت و مجاہدہ کا ثمر ہے۔ مگر قدرت سے حق و باطل میں کوئی فرق نہیں رکھتا۔ یہی محنت و مجاہدہ اگر ایمان و اخلاص کے ساتھ ہو تو کون جیت سکتا ہے کہ مسکن بندے کو دین اور دنیا میں کامیابی سے ملے۔ اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهَبَنَّ لَهُمْ مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ سورہ مجید

آیت ۴۱

ترجمہ: وہ لوگ جنہوں نے (ہمارے ساتھ) محنت و مجاہدہ کیا، ہم ضرور ایسے لوگوں کو اپنی (مہربانی اور نیک نیتی) کے سوا کچھ دے دیں گے۔

اس آیت میں کوئی شک نہیں کہ بندوں کی نیک نیتی اللہ تعالیٰ کی طاعت و عبادت کے لیے ہوتی ہے۔ عبادت کی دو قسمیں ہیں (۱) عبادت مقصودہ (۲) عبادت غیر مقصودہ مثلاً عبادت جیسی مقصودہ، جس کی عبادت مقصودہ کے صحیح ہونے کے لیے یہ شرط ہے، جیسے نماز کے ارکان اگر کوئی شخص بغیر یہ سزا کرے تو اس کی نماز ادا ہوگی اور اس سے نماز کا مریضہ ساقط نہیں ہوگا۔ چہ جائے کہ ثواب ملے اور عبادت کے نماز پر جسے تو نماز صحیح ہوگی اور ثواب بھی ملے گا اور عبادت غیر مقصودہ جیسے بیت کے صحیح

ہو جاتی ہے جیسے اگر کسی شخص نے نیت کے بغیر دھوکہ دیا تو دھوکہ ہو جائے گا مگر اس پر ٹو ب نہیں ملے گا اور نیت کرے سے دھوکہ پر ٹو ب بھی ملے گا۔

نیت کا لغوی معنی یہ ہے کہ دوسرے میں کسی بھی چیز کے کرنے کا پکا ارادہ ہے، خواہ وہ چیز مہارت مقصود ہو یا غیر مقصود۔ یونہی یا اسی معاملات میں مثلاً خرید و فروخت ہو یا طبعی حادثہ دھوکہ جات جیسے کھانا، پینا، پہنا، چلنا، پھرنا، اٹھنا، بیٹھنا، سونا، جاگنا، پیشاب پاخانہ کرنا اور دوری کا ناؤ وغیرہ۔

اور نیت کا شرعی معنی یہ ہے کہ بندہ دل میں اللہ تعالیٰ کی طاعت و بندگی کا پختہ ارادہ کرے اور اس سے پہلے اگر کوئی دوسرا بندہ معصوم مہارت جیسے مقصود یا بدعت عبادت نماز پڑھنے اور غیر مقصود یا بدعت مہارت دھوکہ کرے سے پہلے اپنے دل میں اللہ تعالیٰ کی طاعت و عبادت کرے گا پختہ ارادہ کرتا ہے تو بدعتی نیت ہے اور اسی نیت کی وجہ سے اللہ تعالیٰ ہے اس بندہ دھوکہ کو ٹو ب عطا فرماتا ہے، اسی نیت کو ”عبادت کا خلاصہ“ کہتے ہیں۔

پھر عبادت کی دو قسمیں ہیں (۱) نیت صادق (ٹیک ٹیک) اور (۲) نیت فاسد نیت صادق کا مطلب یہ ہوتا ہے کہ باہمی معاملات اور طبعی عادات کو بھی اللہ تعالیٰ کی خوشنودی اور رضا جوئی کے لیے اہتمام دیا جائے، اس نیت کو معاملات و عادات کا خلاصہ“ کہتے ہیں، اسکی خصوصیت نیت کے ساتھ اہتمام دینے والے معاملات و عادات بھی اس خلاصہ کی وجہ سے طاعت و عبادت بن جاتے ہیں، اور ان پر ٹو ب ملتا ہے، گویا طاعت و عبادت نیت کے اعتبار سے ایک ایسا جامع و ہمہ گیر اور وسیع الجہات لفظ ہے جو اپنے اندر ایک جہاں رکھتا ہے، اور اللہ تعالیٰ کو اپنے بندوں سے طاعت و عبادت، اپنے ان تمام تر معانی کے ساتھ مطلوب ہے، ہمد جو کوئی بندہ اپنے رب کے حضور میں بندگی کرے گی جتنی زیادہ خوشنودی اور پختہ زیادہ عبادت کرتا ہے وہ اتنا ہی بڑا کامل انسان اور تقویٰ زیادہ مقرب و محبوب بندہ ہوتا ہے، بندہ کی ہر سب سے بڑی کامیابی ہے دنیا کی مختصری زندگی میں بھی اور آخرت کی دائمی زندگی میں بھی، اور اسی دنیاوی اور آخری کامیابی زندگی کے لیے اساتذہ پیدا کیا گیا ہے اور اسے طاعت و عبادت کا حکم دیا گیا ہے۔

”وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون“ سورہ البقرہ، آیت ۵۰

اعلام اور نیک نیتی سے صرف فرما دو جب اسی نیک نیتی سے سبب بھی عبادت بن کر باعث
بروٹو ب ہو جاتا ہے، اور کسی ایک امر میں اگر کسی ایک صادق نہیں کر جائیں تو نیک نیتی اگرچہ صرف
ایک ہو مگر یہ اس کے نیک نیتی ہونے کی وجہ سے عبادت کی تعداد کے مطابق نیک نیتی کا ثواب ملتا ہے۔

صدر العلماء حضرت علامہ سید علام جیلانی میرٹھی علیہ الرحمہ حدیث "اعمال بالنیات" کی صوفیہ تعداد فارغ شریعت کرتے ہوئے اس نکتہ کا ایک مثال کے درجوں میں طرح سمجھاتے
ہیں

"مثلاً خوشبو کا استعمال طبعی چیز ہے لیکن یہی استعمال اگر مندرجہ ذیل بات میں سے کسی ایک
کے ساتھ بھی ہو تو عبادت ہو کر سبب ثواب ہوگا، (۱) اجازت سنت کی سیٹ سے کہ محبوب و عالم
خوشبو کو پسند فرماتے تھے، (۲) تعلیم مسجد کی سیٹ سے (۳) منشی فرشتوں اور بی رحم اور حسد
منہ پر کی سیٹ سے (۴) عیبت سے غور محفوظ رہنے یا ہر سے محفوظ رکھنے کی سیٹ سے، کہ کسی سے بد بو
بھوس کر کے خود یا دوسرا اس کی عیبت میں "لود ہو جائے (۵) سناٹہ و مار کی سیٹ سے تاکہ دماغ میں
تاری پیدا ہو کر ہر کی بد بو اور علو و معارف حاصل ہوں..... خوشبو کا یہی استعمال اگر مذکورہ
مالیات کے ساتھ نہیں، (تو کچھ ثواب نہیں بلکہ صرف عبادی شہوت اور خود مادی کے ماتحت ہے تو
نہ ان ثواب کے ساتھ مستحق طاعت و عتاب بھی ہوگا۔

اسی طرح فحشت و ہرجاست اور قمار و گنہگار و خورد و نوش و پوٹاک و پاپوش کے پسنے، اتارے
، خواب و بیداری، بلکہ ہر حرکت و سکون میں ہر سنت کی سیٹ کر لی جائے تو سب کے سب عبادت
ہو کر ثواب کا سبب بنیں گے، شہنشاہ و عالم علیہ السلام کا ارشاد اللہ صمد "کہ دین ہر پاپ سالی سے پاس
ستھد کو، ہر اہل طور پر ظاہر فرما رہا ہے، لیکن انہوں نے عام طور پر لوگ اس سے غافل ہیں، خیر القامی میں ۵۶ ج
یہ امر میں نیک نیتی اور اعلام کی بات بھی، اعلام کی برکت کا حال تو یہ ہے کہ بندہ
اے سب میں چل کر بھی نیک نیتی ہو تو حصول مراد میں کامیابی پاتا ہے، "خلا کہ لہو اہر" میں نیک
تعالیٰ کا واقعہ مذکور ہے، جو قوی کا کرداروں کو سنا کرنا تھا، پھر بڑھاپے کے سبب جب قوی کا دھن سند و
پڑ گیا، اور معاشی دشواریوں میں مبتلا ہو گیا تو قہر متان جا کر مردوں کو قوی سنا دیا، یہ تو اہل حضور کوٹ

اعظم برحق اللہ عز کے دربار میں برسرِ مہر بنامِ جبرائیل کرتے ہوئے کہتا ہے کہ میں قبرستان میں گئی اس قبر کے پاس، کبھی اس قبر کے پاس، مگر جتنے کھودتے تو اس کا تار ہا، یہاں تک کہ ایک قبر کے پاس جا کر بیٹھ گیا اور دیکھا کہ یہاں کئی قبریں ہیں اور ان سے ایک آدمی سے سر نکال کر کہا: "وے سردار! کو کب تک ستائے گا، جا، اور ایک مرتبہ اللہ کے لیے گا، جو تیری و قیوم ہے، اس نے تیری عمریت پر رحم فرما کر شریعوں کا تہرا سوال چوں فرمایا۔ تو اے کہتا ہے کہ ان کلمات کو سن کر مجھ پر غشی طاری ہو گئی، پھر اتفاقاً سڑے پر میں گھڑنے ہو کر جناب باری میں بکرا شہاد کا کر عرض کرے لگا بھی میری عرض جناب باری میں ختم نہ ہوئے پائی تھی کہ حضورِ موحث اعظم کا خادم ابوہریرہ سوا شریاں نے کر میرے پاس پہنچا اور مجھ کو دے دیں۔ یہ قصہ یہاں کر کے اس قول سے اپنے عود (ساز) کو توڑ ڈالا اور تائب ہو گیا، جب اس نے توبہ کی تو حضرت موحث اعظم کی مجلس میں موجود چالیس حاضرین میں سے اسیالیس اشخاص اس سے بھی سو سو شریاں اس قول کو دیں۔

اس کے بعد حضورِ موحث اعظم نے حاضرین مجلس کو مخاطب کر کے فرمایا: "اے افضح، اے اتمامِ غور ہے اس قول سے بعد حسب میں یہ صادق کی تو اللہ تعالیٰ نے اس کے دل میں مرد کو بھر دیا تو جو شخص اپنے فقر و عیوہ تمام احوال اور جملہ طاعات و انصاف میں یہ صادق سے کام لے، اس پر مولیٰ تعالیٰ کا کس قدر عظم الشان موم ہوگا، عہدِ اتم پر لازم ہے کہ صدقِ نیت اور معافی باطن اختیار کرے مگر یہ دونوں شہرت تو کوئی بشرِ قریب عالمی حاصل نہ کر سکتا"۔ (ایضاً ص ۶۱)

عند اللہ تعالیٰ پر ایمان لا کر اس کی طاعت و عبادت کو اپنے اوپر لازم کر رہا ہے اور اس کی اسقام دہی کے بغیر اسے چاند کا نہیں ہونا طاعت و عبادت کی تفصیلی معلومات اور ہدایات کے لیے خدائی کتاب اللہ الہی دستاویز کی طرف رجوع کرنے کا حکم دیا گیا ہے، قرآن و احادیث کے اصول مانا ہے اور رسول اس کی شرح کرتا ہے، اور عملی نمونہ بھی پیش کرتا ہے، امام المومنین حضرت عائشہ صدیقہ قرمانی ہیں۔

تکمل حلقہ القرآن "آپ ﷺ کی سیرت قرآنی تعلیمات کا عملی نمونہ ہے۔" (مسلم شریف ج ۱ ص ۲۵۶)

سب سے آخری پیغمبر ہمارے ہی جناب محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات طاری کے بعد آپ کے نائب و چالیسین کی حیثیت سے صحابہ کرام، پھر تابعین، پھر تبع تابعین اور ائمہ مجتہدین ہندوں

کی مادی اور روحانی رشد و ہدایت کے لیے شریعت و طریقت کے رہبر و رہبر ہیں اور آیدیل بنے اور اللہ تعالیٰ کے عام بندے ان احسان و صدق و صفایہ گزیدہ حاصل ہستیوں کے شاگرد و مرید بن کر اس سے قربت رہے اور ایمان و عقیدے کی درستگی اور اعمال و احوال اور اخلاق و کردار کی بہتری کا سامان کرتے رہے اور ان سے جڑ کر اپنی زندگی کی ہر ہر سانس کو مرضی صوفی کے تابع کر لیں اور اس طرح حق سبحانہ تعالیٰ کی معرفت و قرب حاصل کر کے اپنے مقصد تخلیق کو پا گئے۔

شریعت سے علماء کی عمال درست ہوتے ہیں اور طریقت سے باطنی حوال کی اصلاح ہوتی ہے، عام علم کی بیشتر توجہ شریعت کی تبلیغ و اشاعت اور اصلاح عقائد و عمل کی طرف مبذول ہوتی ہے اس لیے انھیں علمائے ظاہر یا صرف ظاہر کہتے ہیں، جب کہ صوفیہ خصوصیت سے باطن کی اصلاح و ترویج پر توجہ دیتے اور دلاتے ہیں، باطن کی اصلاح و ترویج کے لیے ظاہر کا علم بھی ضروری ہے، اور علم کے ساتھ ساتھ اس عمل بھی، اس لیے صوفی اور روحانی مرشد کے لیے ظاہر و باطن دونوں کا حصول اور ان پر عامل ہونا لازم ہے، بہت کم ایسا ہوتا ہے کہ وہی ظاہر کے حصول کے بغیر اپنی ہو جائے، یہ بعض بہت کیاب خاصانِ حق کا تعین ہے، کہ کتب کی کراہت کے بغیر، بعض عیسائی نظریے ولایت کا درجہ پا جاتے ہیں، عموماً ظاہر و باطن کے علم اور اس پر مخصوص عمل چہم اور ریاضت، مجاہدے اور احسان و عبادت علی سے ولایت ملتی ہے، وہ بھی صوفی تعالیٰ کے خصوصی فیض و کرم اور اس کی حاصل تائید و توفیق سے، صرف ظاہر و باطن سے بھی ولایت ملنا قسماً و ضروری نہیں ہے، اور تہ ولایت کے لیے کراہت ہی ضروری ہے، اگرچہ اگر کراہت کے بغیر بھی ولی ہوتا ہے، بلکہ وہ کے لیے یہ بھی ضروری نہیں کہ وہ یہ جانتا ہو کہ اس ولی ہیں۔

اگر بعدہ اخلاص کے ساتھ ہر ممکن حد تک طاعت کا انضمام اور پابندی کرتا ہے اور اس میں استقامت فی الدین کا وصف موجود ہے تو اللہ تعالیٰ سے امید رکھنی چاہیے کہ وہ اسے اپنی معرفت اور قرب و ولایت عطا فرما دے گا۔

صحابہ صوفیوں سے حضور کے ایک خاص خادم صحابی حضرت ابو فراس ربیعہ بن کعب اہلبکری رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں

میں رسوں السطی کے ساتھ رات گزرتا تھا، چنانچہ میں آپ کے دھوکا پالی اور آپ کی ریکر
 سروریت (مسودک و میرہ) لکراہم کرتا تھا، جو حضور سے (ایک مرتبہ خوش ہو کر) فرمایا: مجھ سے (ہر
)، مجب وہ میں سے عرس کی مجھے جنت میں آپ کی رفاقت چاہیے فرمایا اس کے سوا اور کچھ نہیں ہے
 عرس کی پس اتنا ہی کہ فرمایا تم جہنم میں عبادت کی کثرت سے اپنے اوپر میری مدد کرو۔ (اب اس صاحبین
 باب الیاد)

حتی المقدار ہر مسئلہ پر عقائد مت لی الدین۔ جب ہے یعنی کھرو شرک گناہ کبیرہ اور گناہ
 سبب سے چھٹا اور یہاں کے ساتھ فراموشی و اوجہات اور گناہ کبیرہ ستوں پر عمل کرنا۔
 شریعت کے منہیات سے چپے اور اوامر کی پابندی میں بند سے کوئی طرح سے داخلی اور خارجی
 عوارض و محالیت اور عباد کے ذکی محرکات کا سامنا کرنا پڑتا ہے (۱) خمس (۲) شیطان
 اور (۳) اور اور۔

تک اور طاعت گذار بننے میں تقریباً ہر ایک بند سے کوئی چیزوں سے محبت عقیدہ اور جہاد کرنا
 پڑتا ہے، ہر ممکن بند سے کام لے کر اس کا نفس امارہ و السوء ہوتا ہے، جو ہر وقت بندے کے باطن
 میں دنیا کی لورٹوں بدلوں کی ترغیب دے کر بے عمل اور بد عملی کی تحریک پیدا کرتا رہتا ہے، حتیٰ کہ اپنا
 حاسد یا شہور اور سوچو بوجھ کا سامنا بھی بسا اوقات مقلوب اھمل ہو کر نفس کی شرارتوں کا افکار ہو جاتا ہے
 اور خدا کی یاد اور اس کی طاعت و بندگی سے غافل ہو کر اس کی مقررہ شرعی حدود پھلانگنے میں کوئی جھجک
 اور عار محسوس نہیں کرتا اور اس کی بد عملیاں کر جاتا ہے، جسے سوچ کر بعد میں دل کی دل میں شرمندہ
 ہوتا ہے، اور کچھ جاتا ہے اس لیے سب سے پہلے اپنے باطن سے اس شیطان سے چوکنار ہوتا اور اس سے
 لڑتا ضروری ہے اس کا علاج یہ ہے کہ نفس میں جب بھی کوئی غریب پیدا ہو تو بندہ رتبہ کر اس جو امش
 نفسان کو امر و نہی کے شرعی پناے سے بچے کہ یہ کام حلال ہے و حرام، اگر حلال ہے تو کس حد تک؟ پھر
 کے قدم پڑ جائے اور اس کے جسم اور سے انجام کو بھی سوچے اور نفس پر یہ کر کے بدائی سے بچنے کی
 ہر ممکن کوشش کرے اور آہستہ آہستہ وقت دانا کرے، اپنے اطمینان سے اعمال کا حساب بھی کرے، اور
 اللہ تعالیٰ سے ہمائیل سے دور رہنے اور نیک کی توسل کی دعا بھی رجا کرے، اور جو نیک ہو جائے اس پر اللہ

کا شکر ہو جائے اور گناہ و معصیت سے صدقہ کی سے توبہ کرے، مجاہدہ نفس کے بھی دو طریقے ہیں، جن کو اپنا کر اس پر بدست دشمن کو مغلوب کیا جاسکتا ہے، اگر یہ پہلا دشمن نفس قائم میں آجاتا ہے تو انسان پر شیطان کا سہاگل بھی چلا، چلتا ہے تو کم چتا ہے۔

مومن بندے کا دوسرا بد دشمن شیطان ہے جس کا داخل یہاں تک ہے کہ یہ انسان کے دماغ میں ۱۲ رہتا ہے، اور بندے کو خدا سے غافل کرے میں کوئی کسر نہیں چھوڑتا اور ہر دم خدا کی یاد سے غافل کر کے گناہ کی رطبت و ناسا رہتا ہے، شیطان گنہوں کو بہت خوبصورت انداز اور پرکشش بنا کر پیش کرتا ہے، اور بعض اوقات جسے اچھوں کو اپنی طرف پرکشش سے خدا سے دنیا کی طرف پھیر دیتا ہے، اور گمراہ کر دیتا ہے، شیطان نفس کی مدد بھی کرتا ہے، اور اس کا سہار بھی دیتا ہے، بعد برائی کا خیال آتے ہی کچھ کہے اور کرے سے پہلے اگر چہ تباہ ہو جائے تو اس کو شیطان کی شرارتوں کا بھولی اس اس ہو جائے گا "ان الشیطان للاسنان عدو مجید" شیطان انسان کا نکلا دشمن ہے۔

شیطان مومن کے ہر ہر کام میں نڈے آتا ہے اور بندہ ہر گھڑی ہر کام میں شیطان کے ساتھ حالت جنگ میں رہتا ہے، اس کے شر سے بچنے کا بہتر علاج یہ ہے کہ دین و دنیا کا برا چھو کام کرتے وقت اللہ تعالیٰ کو یاد رکھے، کام شروع کرتے وقت اسم اللہ پڑھے، اور کام کے آغاز و انجام کے وقت کی جو دعا میں قرآن وحدیث اور بزرگوں کے معمول سے منقول ہیں ان کو پڑھ لینے کا خصوصی دستور کرے اور مصیبتوں سے بھر کرے اور اللہ تعالیٰ سے غلو و غیبا اور شیطان کے ہر شر سے محفوظ رہنے کی دعا کرتا رہے، خود بھی خود دلہائی سے بچے کو دور رکھے اور خدا کی دعا کی کے ساتھ خود خدا کی پیر کرے، حامی طور سے عیبت اور پھنسی کرنے والوں اور افواہ بازوں کو اپنے سے دور رکھے، شیطان کے یہ تین بڑے کارگر بھیاں ہیں جن کا استعمال کر کے بدگمانی اور باہمی حساد و منافرت کے دروازے کھولنے میں کامیاب ہو جاتا ہے، جس سے پورا سماج تباہ و برباد ہو جاتا ہے اور ماحول سے امن و اعتماد کا جنازہ نکل جاتا ہے۔

غیر شرعی نظر سے نئی کے اتھ پر بیڑ کرے، کیوں کہ شیطانی ناٹھ سے پہلے نظر ہیکتی ہے، پھر اس سے پہلے سے متنبہ ہکتے ہیں، اس سلسلے میں مشائخ کے تین بنیاد اصولوں کو ہمیشہ نظر کے ساتھ رکھے اور عمل کی کوشش کرے (۱) نظر پر قدم (۲) خلوت و رخص اور (۳) خرد و ملن۔

سارے چونک، ہم انظر اعلیٰ ہے اور ہر دور سے کورب سے قریب و محیب کرو چکی ہے اور شیطان کو یہ کب گوارا؟ تو شیطان طہارت اور دھار میں خصوصیت سے دوسرے ذالما ہے، ہمید بعدہ نماز کے سے کھڑا ہو تو ہر طرف سے دھیان لگ کر کے پوری توجہ دور ظاہری و باطنی خشوع و خضوع کا خاص اہتمام کرے، باطنی خشوع و خضوع یہ ہے کہ دور الہیہ میں یہ تصور دماغ سے کہ میں گویا خدا کو دیکھ رہا ہوں یا اگر اس تصور میں کامیاب نہ ہوں پوری کوشش کے ساتھ یہ تصور کرے کہ خدا مجھے دیکھ رہا ہے۔ اس مفاد اور حدیث جبریلؑ

جاری ہے یہاں اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قادری قدس سرہ النورین نماز کے اندر شیطانی دشمنوں کی دماغی تدبیریں اور توجہ ظاہر و باطن کی رہنمائی بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں

"نہم میں ناف کے نیچے ہاتھ خوب کس کر رہے جائیں۔ نفس کا معدن و یہ ناف ہے جس سے دوسرے اٹھتے ہیں اور قلب کو جاتے ہیں اس لیے اللہ شائع و قلب کے نیچے بیٹھ کر ہاتھ بانٹ دیتے ہیں کہ دشمن کا راستہ ایک دیں۔ ہمارے ہاتھ خلاف رواف کے نیچے ہاتھ دے دیتے ہیں کہ ہند و سرچشمہ کی بدشکریں، ہاتھ اٹھا کر (شیطان داخل سے) اڑھٹے ہو جائیں گے اسے کس سے کرے (ملا کر کے اور کان میں) لگا کر جو سوا صبح شریعت سے ہٹائے ہیں، الہی سے بھی مقصود ہے کہ خیال پریشان نہ ہوے پائے اس کی پابندی ضروری ہے۔ (جس کی تسبیح یہ ہے)

قیام میں نگاہ جائے بھڑ پڑ ہے، اگر کوئی میں پاس پر، بکود میں بی (ناک) پر، بقووی گودی پر، سلام میں شائقوں پر، کان اپنے آواز سے بھر سے ہیں، جتنے میں جلدی پا ہے، آہستہ ڈھیل کے ساتھ پڑھا جائے، (تو) خیال کو انتشار کا میدان وسیع ملتا ہے، جب جلد جلد الفاظ اور کیے جائیں اور صحت کا بھی خیال ہے تو خیال کو اس طرف سے فرصت نہ ملے گی۔

اعلیٰ حضرت حذیفہ فرماتے ہیں (شیطانی دوسرے دور کرے اور توجہ ظاہر و باطن میں) ایک بڑی اصل یہ ہے کہ سر سے پاؤں تک ہر جڑ، ہر رگ، ہر دم اور ذریعہ اور تصور میں رہن کی طرف متوجہ رہے، ہاتھ کھینچے ہوئے نہ ہوں، موطر سے اوپر کٹ چڑھے ہوں، اور پسلیاں صحت نہ ہوں، بدن کی یہ وضع بھی بدلی جائے گی، ملاحظہ رکھیں، تبدیل پاتے ہی فوراً لٹیک کر میں، اس کے یہ معنی ہیں کہ قیام میں جھکا ہوا کھڑا ہو یا کہ اس میں سر بچا ہوا یا بچر میں کھڑی یا بار بار نو خطاب قیام وضع مسنون ہوں، کہ بے مقصود ہے

بلکہ جو جس پر حضور میں کی طرح تھا ہوا ہو، بچے بچے ہوئے۔ ہوں اور ہوں اور یہ بچے سے ظاہر ہو جائے جس طرح بتایا گیا دسید صاحب کھڑا ہو توڑی دیر میں، کچھے گا کہ پٹھے مت ہو گئے، مٹاے اور دسید اور پر کچھ جتے ہوئے معلوم ہوں گے اور تصور ٹھیک کرتے ہی بغیر اس کے کہ جس کو جیش اب دسویں ہو گا کہ سب اعضا اتر گئے۔ دور میں کی طرح متوجہ ہو گئے۔

گر دکار مار کے بھی معلوم ہوں، لیکن دور۔ تا تصور مجھ سے ہے کہ میں اپنے رب کے دو بند کھڑے ہوں اور عاجزی سے اپنی عمریں کر رہا ہوں، اور اس پر یقین ہو گا کہ گزرا ہے کی صورت سہانا، جب یہ سب بے ملر متوجہ ہو کر پھر بیٹا لے، سنا دیا جائے ہو جانے کا دوسرے جو آئیں، ان کے رعب کی کوشش کرے۔ اس سے لڑائی باندھتے ہیں، مگر اس کا مطلب حاصل ہے کہ یہ حال ساز سے قائل ہو کر دوسرے کام میں مشغول ہوا بلکہ معاً دوسرے خیال اپنے رب کے حضور عاجزی کے ساتھ توجہ کرے اور دوسرے کو یہ سمجھ لے کہ کوئی دوسرے کہ رہا ہے، مجھ سے چھوٹا نہیں ہے، پادہ ستائے، مگر اس عاجزی میں اپنے رب سے فرما کرے، اس کا قاعدہ ہے کہ بارگاہی کرتے ہی بھاگ جاتا ہے۔

بڑا اگر یہ ہے کہ چیت رہا ہو نہ لڑا، تاہم اس کی بھوک پریشان کرتی ہو منہ ہو گا اور بھرے کے سرور کا تو ٹھکانا ہی نہیں، افضل اور اولیٰ تہائی پیٹ ہے۔" (حیاتِ اہلِ معرفت ج ۱ ص ۱۸۸) قریب حضرت سار کی طرح یک اور خاص وقت میں شیطان دوسرے پر خصوصاً پیش کرتا ہے اور، میند سے بیداری کی وقت ہے، اعلیٰ حضرت اس خاص وقت کے شیطان اس سے بچاؤ کی تدبیر اور علاج یہ بتاتے ہیں۔

"اس وقت آدمی سار کرتا ہے، خیال کہ جمع تھا، بھلی کی چار سے منتشر ہو جانا چاہتا ہے، اگر بھلی کیا تو سمجھا مشکل ہو جاتا ہے، اس لیے کہ کھلتے ہی پس کا یہ کرے کہ خیال کر دے کہ تصور میں قنن مہر بکھٹ طیبہ پڑھے، یہ ایسا اس کے خیال کی ہوگی، تاہم بھروسہ کی برکت، اس کے خیالات پر عادی رہے گی۔" (ایضاً ص ۱۸۸)

سورن کا تیسرا دشمن اس کا وہ بگڑا ہوا احسوس و معاشرہ ہے، جس میں دور ہوتا ہے، جس سے آدمی دانی نہ خواہی متاثر ہوتا ہے، مگر اب ساج کا تصور اپنے ہر فرد پر کچھ نہ کچھ اثر گزار ہوتا ہے، یہ ساج یک

اور اپنی چند نفسوں سے یہ کہ موافقت نہیں کرنا، بلکہ نئی کے لیے رکاوٹ بھی بنتا ہے، سماج کے نگر سے
 ہوتے ہیں اور اپنے لگاؤ سے ساتھ ایک نفس کو بھی بکڑا دیتے ہیں پسند کرتے ہیں، اور ہر دم نفس اور شیطان
 کے زیر اثر یاں کو، نئی سے دور رکھنے کے لیے کوشاں رہتے ہیں، اور نیک آدمی کی تشکیک اور طعن و تشنیع
 کرتے رہتے ہیں۔ یہ بڑا مشکل مرحلہ ہوتا ہے، رہا اوقات نیک آدمی ان کے ارے نیک کا عزم رکھتے
 کے بارے میں شک نہیں کر پاتا۔

اس کا علاج یہ ہے کہ نیک حد تک ایسے معاشرے اور ایسے افراد سے دوری بنائے رکھے اور کم
 تیزی اختیار کر لے اور دوری مشکل، اولاً ان کی ایدہ رسائیاں پر خاموشی کے ساتھ صبر کرے، اور نیک کی
 راہ سے چھوڑے

تو بار بار مہار

راہ با تو سازد

خاص طور سے اعلیٰ علم بھی ملا طلب کے لیے نفس و شیطان کے ساتھ اس کے معاشرے کے
 عمل، ہے پر وہ اور اپنے تصور سے غافل افراد قدم قدم پر تحصیل علم سے رکاوٹ بنتے ہیں، اور اپنی طرح
 وقت کی بے قدری، اصول گوئی، آرام طلبی، بزم آرائی اور سہ فائدہ گشت جیسی معضریہ غیر ضروری یا کم از کم
 غیر اہم کاموں کا شمار بناتے رہتے ہیں، اور جمو آئی یہ کرب پر تشکیک و تشنیع کرتے ہیں، مومن تعالیٰ ہمیں
 نفس شیطان اور ایسے معاشرے کے شر سے بچائے اور احلاس و نیک مٹی اور زمین و دریا کے کاموں میں
 محنت و کما حقہ کی توفیق ملا کر دے!

وَمَا أَلِكُ عَنِكَ يَحْيٰى

[عیام قرآن مجید ۷: ۲۰۰]

اسلام، علم اور صنفِ نازک

کوئی بھی انسان خواہ مرد ہو یا عورت اسے ہمیشہ اس دنیا میں نہیں رہنا ہے بلکہ زندگی کی مقدر و مدت پوری کر کے اسے ایک اور نئی دنیا میں بھی دیا جائے گا ہے اور ہمیشہ میں رہتا ہے، اسی نئی دنیا کا نام آخرت ہے۔ اور آخرت کی زندگی ہی صحیح معنوں میں حقیقی اور دائمی زندگی ہے، اور آخرت کی زندگی کا کھانکھنا ہی اصلی رکھنا ہے، دوسرا تو آخرت کی کھیتی ہے یہاں جس شخص سے ایمان اور چھٹے عمل کی اس قدر زیادہ محنت ہے، جتنی دنیا و دنیاوی کھیتی کریں، اسے آخرت کی زندگی میں اتنا ہی دیا ہو گا اور جس سے کم اور جس سے زیادہ کھیتی میں جتنی رہا ہو، مطلب دوسرا پودائی برقی، اسے آخرت میں اتنا ہی دیا ہو گا۔

دوسرا یہ بات بھی مسلم ہے کہ جس طرح ایک رسالے کے لئے رقمی پیداوار کی بھی کوئی کمی زیادہ و مفید حاصل کرے کے لیے کھیتی کرے سے پہلے اس سے متعلق دیا ہو، اسے زیادہ جہاں کاری اور مصلحت حاصل کرنا ضروری ہے، اسی طرح ایک مسلمان کے لیے بھی ضروری ہے کہ وہ دنیا کی زندگی میں اپنے عمل کی کھیتی کرتے سے پہلے، یاد دہانی اس کی جاں کاری اور علم حاصل کرے۔ اور نازی لا پڑا، مجرم کساں کی طرح یہ مسلمان بھی اپنے عمل کی کھیتی میں نقصان ہی نہ دے گا۔

حاصلِ غنیمت یہ ہے کہ دین کا کام ہو یا دنیا کا، عمل سے پہلے علم حاصل کرنا ضروری ہے۔ علم اور تعلیم کی ہیئت اور ضرورت و افادیت اہل دین و ملہ سب کے نزدیک بھی تسلیم شدہ ہے اور دین و ملہ سب سے قطع نظر حاکم و نیا، روس اور مادہ پرستوں کے یہاں بھی

افرادین کہتا ہے: "طلب العلم فرض ہے علی کل مسلم و مسلمہ"۔ (المحدث) علم

حاصل کرنا ہر مسلمان پر ضروری ہے۔ خواہ مرد ہو یا عورت۔ (کچھ بے سعادت مردانہ ان میں سے ہیں)

ایک غیر مذہبی ماہرِ تعلیم اور مفکر، دنیوی نقطہ نظر سے تعلیم کی ضرورت و حسیب اس غفلتوں میں

پیدا کرتا ہے

"تعلیم ایک ناگزیر عمل ہے کیوں کہ کسب معاش سے لے کر کسبِ حیات تک غریب یا ہر انسان

مردانہ تعلیم سے بددلیسے پر مجبور ہے، تعلیم کی ضرورت، تہذیب کے ارتقاء کے ہر دور میں تعلیم کی جاننا
تھی۔ مگر تاریخ کے ہر دور میں جب کہ ماس کی منسلک ایجادات سے انسان کا مستقبل علیٰ غلطی سے
ڈال دیا ہے تعلیم کی اہمیت اور بھی بڑھ رہی ہے (اصول تعلیم ص ۲۲) خیا، ماحد بن طلوی

ہم کی اہمیت کو سمجھنے کے لیے اس کتاب کی کتاب ہے کہ ہمارے معاشرے کا ہر فرد علم اور جنم کے
فرق کو بہت واضح طور سے سمجھتا ہے اور تعلیم یافتہ انسان کو غیر تعلیم یافتہ اور ناحق اور انسان پر تعصبات
و اہمیت دیتا ہے۔ اور علم کی وجہ سے اس کا ادب و احترام کرتا ہے۔ اس سے پتہ چلا کہ علم چاہے دین کا ہو
چاہے دنیا کا، ہر حال کا اعلیٰ قدر ہے، اہم ہے کم تعصبات کہنے کے علم کو دیں اور یا کہ وہ لگ لگاتار
میں دست دینا چاہیے، اور نہ تعلیم کی زیادہ تر دوسرا اثر ہو پرست قوتوں میں اور پد امریکہ کی سیاہی کالا
رہتی ہو جانے والی سے جس سے دین چاہندی سے دین اور سیاست کو جدا کر رکھا ہے جب کہ کہاں کی
سلائی نظر میں دین گر سیاست سے جدا ہو جائے تو پیگیری کے سوا کچھ نہیں رہ جاتا۔ اسی طرح رین اور
ایہا کے حلق میں علم کی تعلیم بھی ہے ماحد بن طلوی اور علم و پیگیری ہے۔

اسلام کے طریقے کے مطابق علم ایک ایسا ہمہ گیر اور جامع وصف ہے جو دین اور دنیا دونوں کو
شامل ہے، ایسا کام بھی حد کی مرہی اور اس کے اصول و ہدایات کے مطابق ہو تو یہ بھی عبادت میں جاتا
ہے، لہذا اس سیت سے اس کام کا سیکھنا اور جاننا بھی عبادت ہے اور اس پر بھی ثواب ملے گا، بلکہ بقدر
ضرورت اس کا سیکھنا فرض ہے۔ مصری اسکولوں اور کالجوں میں بھی دینی علوم کے ساتھ دین کی ضروری
اور دنیاوی تعلیم بھی لازم ہے یہاں تفصیل اور دلائل کے ساتھ علم دین سیکھنا ہر فرد کے لیے ضروری نہیں
بلکہ ہر فرد اس کا اعلیٰ حق ہے۔ ہر ۱۵ سال تعلیم جیسے ملنا دیں سے بالکل الگ رکھا جاتا ہے، جیسا کہ
اسکول اسکولوں اور کالجوں میں ہوتا ہے۔ اس کے نقصانات انتہائی بھیا تک شکل میں سامنے آتے ہیں، اور
بقدر خدا سے دور ہو جاتا ہے، نیز اس کی معاشرہ سازی تعریف اور اقتصادی، سوانہی کا شمار میں جاتا
ہے۔ خول خیا، ماحد بن طلوی

”معاہدہ کی طرح، ادب کی اہمیت بھی تاریخ کی دیا میں ادب پرستی کے تحت بہت کم ہوئی
ہے۔ ادب کو ادب، انسان کا ذاتی مسئلہ سمجھا جاتا ہے، اس لیے دور سے (اسکول) میں ادب میں اس کی

حرف کوئی توجہ نہیں دی جاتی جس کا نتیجہ یہ ہو ہے کہ بہت سی تعلیمی قدریں جن کا بھروسہ مستعد بہت سے تعلق سے ملتا ہوگئی ہیں اور طلبہ جنی، مشہور کا شکار نظر آتے ہیں اسلئے تعلیمی ملک و ملت اس کے ساتھ ساتھ دوسرے شعبہ میں نہیں ہوتا مدد سب اس کی کو پور کر سکتا ہے "(یک ماہر تعلیم منظر) "اسی" کہتا ہے

مدد سب تعلیم میں پیدا کی حیثیت ملتا چاہیے جس تعلیم میں مدد سب کو نظر انداز کر دیا جائے وہ تعلیم بھلائی کی سسٹم نہیں ہے۔

مدد سب کھنسی چند موسم اور عبادت کا نام نہیں جسکی انسان سلک سے اور نہ کر دیا کرے اور اصل انسان کی روحانی عظمت کا مظہر ہے اور انسان کی چند اہم تعلیمی ضروریات پورا کرتا ہے اور اس کی نظر، غرضی اور ذہنی چیزوں سے بنا کر دینی تعلیم سے روشناس کرتا ہے۔ اور اس کے اور حقائق کائنات کے درمیان ایک ایسا تعلق قائم کرتا ہے جو انسان کی شخصیت کی تکمیل کے لیے لازمی ہے۔

ہماری آج کی تعلیم کی سب سے بڑی خرابی یہ ہے کہ وہ مدد سب سے بالکل بے تعلق ہوگئی ہے اور فکر میں مدد سب سے بے تعلق ہے۔ اس کی طرف سے بالکل غافل ہے یعنی تعلیم میں قومی زندگی کے ایک اہم پہلو کو نظر انداز کر دیا ہے اس کا نتیجہ یہ ہوا ہے کہ تعلیم صرف ایک حاصل ملنے کے لیے مل ہے۔ جو تعلیمی دور میں بہت آگے نکل گیا ہے اور عوام بچھڑ گئے ہیں اس لیے ماہرین تعلیم کا یہ فرض ہے کہ وہ ایسی تعلیم کا انتظام کریں جس میں انسانی ترقی کے ساتھ ساتھ تہذیب، ثقافت اور مذہبی اقداروں کو مناسب اہمیت دی جائے۔ (پیناس ۱۹۷۳ء)

بدامصری تعلیم کے بارے میں بھی بدی تعلیم کے نا۔ ناہنجی تعلیم کو بھی مدد سب تعلیم کا اور کی ضرورت پیدا کی عصر قراویا جی چاہیے تاکہ حد اور مدد سب کے تعلق اور بندوں سے بندوں کے تعلق میں اختلاف پیدا نہ ہو اور نہ پیدا ہوئے۔

امام قرانی علیہ الرحمہ نے اسلام جناب محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی طلب علم کی مرضیت والی مشہور حدیث کے مفہوم و مراد کو تفصیل کے ساتھ سمجھاتے ہوئے لکھتے ہیں کہ کس پر؟ کتنا؟ اور کس چیز کا علم؟ میں چاہتا ہوں؟

”اس بات میں غما کا اختلاف ہے کہ وہ کون سا علم ہے جس کا حاصل کرنا سب پر فرض ہے
مفسرین کہتے ہیں وہ علم علمِ حق ہے کہ اس سے مدد کی معرفت حاصل ہونی ہے۔ لہذا کہتے ہیں کہ وہ علم حق
ہے کہ اس کی بدولت آدمی طاعت و حرام میں فرق رکھتا ہے۔ محدثین کہتے ہیں کہ وہ علم فقہ ہے کہ علوم
شرعیہ کی اصل یہی ہے۔ صحابہ فرماتے ہیں کہ وہ احوالِ دین کا علم ہے کہ دلِ خدا کی طرف مدد کی رہی
ہے۔ اگرچہ ہر عام علم کی عظمت بیان کرتا ہے اور ہر سے بڑا ایک یہ ہے کہ یہ کسی ایک علم کی
خصوصیت ہے۔ سب علوم کی فرضیت سے اس مقام میں تفصیل ہے اس کے اعتبار سے یہ اشکالِ دین
ہو جاتا ہے۔

جوہرِ فرض کے وقت مسلمان ہو، غوثِ کمال ہو اس پر یہ سب علم سیکھنا فرض نہیں ہے، بلکہ اس
وقت اس پر اتنا فرض ہے کہ لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ کہنے لگے اور ان سنتوں کا علم اس طرح حاصل
ہوتا ہے کہ وہی سنت کے عقائد حاصل کرے، اس طرح یہ حاصل کرنا ضروری نہیں کہ ان عقائد کے وظائف
بھی جان لے، وظائف کا جاننا اس پر لازم نہیں۔ لیکن ان عقائد کو قبول کر لے اور سب پر یقین کرے، اور
ان کا تفصیل سے جاننا ضروری نہیں، مگر خدا، رسول، غیب، نبوت اور رب، اور عشر و شرف و ہمتوں کا
اعتقاد رکھے اور یہ جان لے کہ اس کا خدا، ان، یہ صفات سے متصف ہے اور اسی خدا کی طرف سے
رسولِ متین علیہ السلام کی ربانی پناہ و احکام آئے ہیں جو طاعت کرے گا مرے کے بعد سعادت پائے گا
اور جو نافرمانی کرے گا اور نیکو نہ ہوگا۔ جب اس سے یہ جان لے کہ وہ اور طرح کے علم اس پر واجب
ہوتے ہیں (۱) ایک نودل سے تعلق رکھتا ہے اس کی بھی رو تسمیہ ہیں، ایک ان کاموں کا علم جو کس
کے قابل ہیں اور کچھ ان کاموں کا علم جو نہ کرے کے لائق ہیں۔ جو کام کرے کے قابل ہیں ان کام
اپ ہے جیسے کوئی صحیح کو مسلمان ہو، جب ظہر کی نماز کا وقت آجائے تو اس پر بعد فرضِ طہارت و نماز سیکھنا
فرض ہوتا ہے۔ اور جو غیر سنت ہے اس کا سیکھنا بھی سنت ہے فرض نہیں۔ جب رمضان آئے تو
اور سے کا جانا اس قدر اس پر فرض ہو جاتا ہے کہ یہ جان لے کہ روزے کی سنت فرض ہے اور صوم
مواہب آفتاب تک کھانا چھوڑنا، جماعِ حرام ہے۔ اس کی طرح جب کوئی دین کا کام پیش آتا ہے تو اس
وقت اس کا علم بھی فرض ہو جاتا ہے جس وقت لگاں کرے دین وقت اس کا علم بھی فرض ہو جاتا ہے مثلاً

دو اس ملک کو دل سے نکال باہر کرنا فرض ہے۔ اس سب باتوں سے معلوم اور کہ طلب علم سب مسلمانوں پر فرض ہے۔ یہاں کہ کوئی مسلمان جس علم سے یہ یہ سیکھے ہے بلکہ حالات و اوقات کے ساتھ ساتھ رہتا ہے اور کوئی شخص علم کی سر رست سے کسی طرح حائل نہیں، اسی وجہ سے رسول مقبول ﷺ کا یہ ہے کہ کوئی مسلمان ایسا نہیں ہے جس پر طلب علم فرض نہ ہو، یہی جس شخص کو جس علم کی ضرورت ہے اس پر اس کا سیکھنا بھی فرض ہے۔ بعد ازاں اس کا یہ ہے۔

اس امر کی وجہ اللہ علیہ کے اس طویل و قیاس سے یہ بات سمجھیں آئی کہ ہر مسلمان کے واسطے ایسی اسلامی زندگی گزارنے کے لیے جو اللہ رسول کی سرکشی کے مطابق ہو جو وہ خاص طور پر منہادات مثلاً نماز، روزہ، حج، زکوٰۃ، یتیم و یتیم و ایتام ہوں جو حقوق اللہ سے متعلق ہیں، اس کا علم حاصل کرنا بھی ضروری ہے، اور اس کے ساتھ ساتھ حدود کے باہر بھی ممانعت، چٹے و تیار، وصیت و نفقہ، عداوت اور دیگر یہاں کام چر بظاہر لگی عداوت مثلاً کسب و تلاش یا طبعی حاجات و عادات سے متعلق جن بولت ضروری اور بعد حاجت و امن کا چارہ بھی ضروری ہے۔

عورتیں اس کی آبی کا تو حصہ ہیں۔ جس طرح مردانہ کے بندے ہیں اور بچان اور فرض کر دیا اہل کے غائب و تکلف جن اسی طرح عورتیں بھی اس کی بندگی ہیں اور اس پر بھی اللہ کے نظام کا کوئی حصہ نہیں، تکلیف احوال میں عورتوں اور مردوں میں کوئی فرق نہیں، ہاں مگر یہ کہ صنفِ مرد و عورت میں اپنی بعض شخصی خصوصیات و امیارات کی وجہ سے بعض حالات میں بعض عورتوں کے سبب بعض احکام مسائل میں مردوں سے تکلف ہیں، مثلاً دین کی کمی پر مخصوص طبی حاجت اور حاجت شخصی و اس کے تقاضے سے کہیں کہیں کچھ سوئو کی حق دار ہیں مثلاً بعض دھرم کے دھرم میں عورتوں کا ستونہ تو کہیں کہیں ان پر مردوں کے مقابلے میں مزید پابندیاں عداوت کی ہیں، خواہ ان کی شخصی خصوصیت کے عین مطابق ہے۔ جیسے پردہ کرنا، مرد کے مقابلے آرمی گواہی، میواٹ میں آدھا حصہ دینا، ہر کف آپ بون ہونے کے نامے حد اور سول کے حکم کے مطابق ہیں اور یہاں کا کام کرے کہ یہ ان پر بھی علم سمجھنا فرض ہے، کچھ عورت کے سے صاحب مہم ہیں ایک حیثیت سے مردوں کی۔ سنت کچھ ریاضتیں، صبر اور اہم ہونا ہے، کیوں نہیں عورت بانی ہو کر جب ماں بنی ہے تو اس کی آغوش، اس کے

خود دیہات کے یہ کئی سال تک سب سے پہلی اور اعلیٰ تربیت گاہ کا کام کرتی ہے۔ باپ کی تربیت کا دور تو بعد میں آتا ہے پھر بچہ کچھ بڑا ہو کر گھر میں معاشرے میں باپ بھائی دادا کے ساتھ رہتا ہے۔ وہاں والدی اعمال، دیکھ بھال، توجہ سے بھی لاشعوری اور شعوری طور سے بہت کچھ سیکھتا اور پڑھتا ہے۔

مرد کی طرح عورت بھی جنس، راسخ ہو جاتی ہے تو اللہ اور اس رسول کے تقاضا کا ہم کی پوری اس پر بھی لازم ہو جاتی ہے۔ سزا و سزا و جہنم اور رکاہ سمیت اللہ تعالیٰ کے تمام حقوق اور حدود کے حقوق کی ادائیگی اس پر بھی فرض ہو جاتی ہے۔ "سے بھی مرد کی ہو جاتی ہے کہ وہ تمام چھوٹے بڑے گناہوں سے بچے اور شریعت کی مکمل پابندی کر کے اپنی زندگی کو اسلامی سانچے میں ڈھال لے۔ ورنہ اس کے پاس اسے بھی عذاب کا سامنا کرنا پڑے گا۔ یہ کی نا پاکی کی تیسر اور حد دل و جان کا لڑائی اپنی عملی زندگی میں مردوں کی طرح کی جاتی ہے۔

عورت جسے قدرت نے شہیم اخلاق کی نکتہ چاہز انسانیت کے چتر کا غار و معدا کے دل کی دھڑکن اور سکون و معدا کی رچی رچائی زندگی کی تشکیل و حیات کی ساتھی نگہ کی امانت و دیکھ بھال کا سب سے سہل انسانی کا رعب بنایا تھا۔

اس کے لیے اسلام سے پہلے انسانی معاشرے میں کسی قسم کی کوئی اسلامی حیثیت اور عزت و محبت حاصل نہیں کر سکتی تھی عورت، بعد خود جزو دنیا گھر کی دہلیز تھی و ملک مردوں کے ہاتھ باروں سے بھی بد سلوک کرتے تھے، ایک عورت کئی کئی مردوں کے لیے شہوت رانی اور خواہش نفسانی پورا کرنے کا ٹھکانہ بن کر رہ گئی تھی، بات بات پر اس کی چٹائی کی ساق تھمی جتی کہ معمولی باتوں پر اسے تنگ بھی دیا جاتا تھا، بلکہ شرم و عار کے مارے یا فقر و افلاس کے غم سے بچپن ہی میں رعد و درگزر کر دیتی جاتی تھی و طام و سیر نے بے چاری عورت سے عزت کے ساتھ جینے کا حق بھی چھین لیا تھا، اسلام نے اسی عورت کو جان میں مرد کے راسخ بدوش نسوان حیثیت کے مطابق مکمل طور سے اسلامی حقوق عطا کئے و اسلام نے عورت کو با عزت و رعب و رعبنے کا حق دیا و اسلام نے عورت کو دنیا کی وادش آنکھوں میں سے ایک روش نگہ بنا کر دیا کہ کایا ہو سے سے بنایا و اسلام نے عورت کو کال انسانی عزت و عظمت بخشی و اسماء سے عورت کو ماں ہوئے کی حیثیت سے قاضی احترام بخشی بنایا و اسلام نے عورت کو

بیمار و صحت کے پانچ سو احکامات کا حسین تان گل قرار دیا، اسلام سے عورت کی صحت و صحت کے تحفظ کی گامیابی۔

پھر تو اسلام کے بعد بھی عورت نبوت کے سوائے تمام مسائل و کمالات کی حق دار ہو گئی۔ عورت نے تو سب کیا، لیکن نبی کی محرم اور حرم ضرور بن گئی، یہی عورت حدیجہ و عائشہ کی صورت میں ام المومنین کے ثمن اختیار سے سر مل اڑ ہوئی۔ یہی عورت فاطمہ کی شکل میں جنتی عورتوں کی سرور رہی، اسی عورت سے صحابیت کا بلند مقام حاصل کیا، اسی عورت نے نبییت کا شرف پایا، یہی عورت، امت مدنی، مگر ولایت کے عظیم مرتبے پر ضرور فائز ہوئی۔

ساتھ میں عورت کی مظلومیت اور سے اس کا خلیقی رب پر ملنے کی وجہ صرف یہی نہیں تھی کہ عورتوں پر مردوں کو بالادستی حاصل تھی اور یہ بالادستی حد سے آگے بڑھ کر ظلم کی صورت اختیار کر گئی تھی کیوں کہ عورتوں پر مردوں کی بالادستی کا قائل تو وہ سب اسلام بھی ہے۔ "الرجال قوا امون علی النساء"۔ (القرآن) مرد عورتوں کے حاکم اور بالادست ہیں

دین اسلام میں یہ بالادستی اس لیے ہے کہ یہ قدرتی طور سے صنف نازک ہے اور صنف اختیار سے مردوں جتنی قوت مضبوط، ادا بہت فکر و نظر اور مطابقت عقل و خرد نہیں رہتی، پھر اس کے کام اور ڈھبے دار یاں بھی مردوں سے کچھ الگ اور مختلف ہیں، اس لیے اسلام نے اس کی خلیقی مضامینوں کو ملحوظ رکھا کہ اس کو مخصوص "ذات عقل" کا پابند بنادیا، جو نہ صرف اس کی فطرت کے عین مطابق ہے بلکہ اس کی عزت و عظمت اور عفت و عصمت کے لیے انتہائی ضروری بھی ہے۔

عورت کو اس کا جائز حق اور حقیقی رتبہ نہ ملنے کی وجہ سے اور بہت سی وجہیں تھیں، وہیں ایک بڑی وجہ یہ بھی تھی کہ عورت پر بھی لکھی نہیں تھی، اسے اپنے مقصد و جدو کا پتہ نہیں تھا، وہ علم سے بیگانہ تھی، بلکہ قصداً اسے علم سے دور رکھا گیا تھا، اسی لیے کارنگا، عمل میں بھی وہ پیچھے تھی، اور اسلام سے پہلے عورتوں کا کوئی قابل قدر باطنی اور فطری و عقلاتی کارنامہ تاریخ کے دیوار میں محفوظ نہیں ہے۔ اسلام نے اسے علم کے پورے آرام سے اور علم کا اختیار آزمائے کا موقع فراہم کیا، چنانچہ عورتوں نے اس موقع کو تحسنت سمجھا اور اس سے خوب فائدہ اٹھایا، اور ان کے ذریعہ علم کی پیکانوں سے جہانوں کی تاریکی دھار

ملک آٹھی اور ہی صنف نازک سے آپ علم سے صرف غور توں ہی کو نہیں بلکہ مردوں کو بھی علم الہی کی جلا نشی و آٹھی غور توں سے یہ مثال تفسیر وحدت اللہ و تفریق کی ماہر اور حافظ وقایہ بن کر رہیں اور علم کی ایسی بیش بہا اور عیال حد مات انجام دہی میں جو بہت سے مردوں سے بھی ممکن نہ ہو سکیں۔

صحابیات میں ام المومنین حضرت عائشہ صدیقہ دام المومنین حضرت طلحہ اور ام المومنین حضرت ام سلمہ و ام ورو قرآن مجید کی مکمل جامعہ تھیں جب کہ بہت سی صحابیات کو قرآن کے باب سے اجازت تھی۔ اور انہیں صحابیات قرآن کی تعلیم بھی جی تھیں مثلاً حضرت ام سعد بنت ربیعہ وغیرہ۔ (فتح الباری ج ۱ ص ۱۵۶، مسالک ج ۱ ص ۱۵۶)

تفسیر قرآن، حدیث اور فقہ میں حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا رسوخ و کمال اور تبحر کون ہیں چنانچہ صحیح مسلم میں آپ سے منقول تفسیری مواد اس کی واضح دلیل ہے۔ تفسیر میں آپ کو بڑا کمال حاصل تھا، حدیث میں ارواح مطہرات کے درمیان حضرت صدیقہ کا امتیازی شان حاصل تھی۔ آپ سے روایت در اسود کی حدیثیں منقول ہیں۔ اسی طرح حضرت ام سلمہ سے بھی سو اٹھ سو حدیثیں روایت کی ہیں۔

محمد شین کرام سے نقد اور روایات کے اعتبار سے محدثین صحابہ کے پانچ طبقے کئے ہیں، حضرت عائشہ صدیقہ کا تعلق پہلے طبقے سے ہے، فقہ میں آپ کو یہ مقام حاصل تھا کہ بڑے بڑے محدث کرام اس کے یہاں حاضر ہو کر مسائل پر پچھے پچھے، جن میں بعض کا علم صرف آپ ہی کو تھا، اور آپ ہی کے توسط سے اوروں کو معلوم ہو، آپ نے جبراً اجتہاد پر کار نہیں لگایا۔ (اعلام القمین ج ۱ ص ۱۳) کے مطابق حضرت عائشہ کے قادی اس قدر ہیں کہ متعدد ضخیم جلدیں تیار ہو سکتی ہیں، ان میں آپ کو خصوصاً درک اور مہارت حاصل تھی، علم الاسرار میں حضرت ام سلمہ کو پوری جان کاری تھی، خلافت میں اس وقت سکس کا خاص شہرہ تھا، دیوں کی طلب اور سر جرمی اور شعر و شاعری میں بھی آپ کو خاص صحابیات نامور ہوئیں۔

علم کے ساتھ عقل صحیح، زہد و تقویٰ اور حساس و سلوک میں بھی صحابہ کے ساتھ صحابیات بھی شہرت رکھتی ہیں، بعض صحابیات کی ریاضت و عبادت کے درجات حدیثوں اور تذکروں میں، کیے جاتے ہیں، علم دین کے ساتھ علم یا اور دنیا سے کاموں اور پیشوں میں بھی یہ بچھے نہیں تھیں، انور ہادی

یہ بھائی دوسری بات اور تہذیب و تمدن کا ثبوت تاریخ و سیر کی کتابوں میں موجود ہے۔ (اسلامی دھرم)

مکاتبات کے تحت علم اور ترویج و تبلیغ کتاب و سنت کا فریضہ بھی انجام دیا ہے اور جنگی خدمات میں بھی حصہ لیا ہے، اصطلاح و انتخاب کے معاملے میں بھی مصلحت سے بہت اہم کر رہا اور کیا ہے۔ جنگ کی تیاریوں اور غلطیوں پر گرفت اور اصطلاح سے متعلق بہت سے واقعات ملتے ہیں۔

ایک مرتبہ حضرت عائشہ صدیقہؓ بھی اللہ عسبہا کے بھائی حضرت عبدالرحمن بن ابوبکرؓ بھی اللہ عزہ آپ کے پاس آئے اور بے احتیاطی کے ساتھ جلدی جلدی و صو کیا، اس پر حضرت عائشہؓ بھی اللہ عسبہا نے ٹوکا کہ دسو بھی طرح کرو، میں نے قصور سے سنا ہے کہ وضو میں جو غصہ بھیکے، اس پر جہنم کی پہلکار ہے۔ (مسند احمد ۱/۲۸۵) (مکاتبات)

علم و تعلیم کا یہ سلسلہ مکاتبات سے آگے بڑھ کر تعلیمات اور پھر بعد کے زمانوں میں جاری رہا اور علم طاہر و باطن، علم دین و دنیا، میں ایک سے بڑھ کر ایک نامور عورتیں پیدا ہوئی ہیں اور بارگاہ علمی و محلی کا رٹا مے انجام دیتی رہی ہیں۔ اور آج تک یہ سلسلہ جاری ہے، مزید تفصیلی مٹولائی ہے جس کی یہاں گنجائش نہیں۔

پچھلے کے مقابلے آج کے پرختن و جدید اور ہوں پرست و جہالت زدہ و عریاضیت پسند و آزاد خیال و اور مغربیت کی پختہ کے دور میں عورتوں کا تعلیم یافتہ ہونا خود ان کے اور ان کی اولاد اور ان کے خاندان اور معاشرے کے حق میں اور ضروری ہو گیا ہے۔ حال طور سے دینی تعلیم اور عصری لواہوں میں غیر مٹولہ تعلیم کی اشد ضرورت ہے عصری لواہوں سے بھی یہ عصری اور نئے مراد ہیں جہاں کے نظام و نصاب تعلیم میں دینیات، اسلامی تہذیب و ثقافت، اور صحیح اسلامی فکر کو جگہ دی گئی ہو، ایسے عصری اور نئے لی الحال نہیں کے برابر ہیں۔

لیکن اگر صاحب ثروت مسلمانوں کو ہمارے عدائی رہنما بھی سما و شریخ درختی نسل کے مخلوق اور دشمن مستحق کے تئیں حساس اور ذمہ دار اور انشور ان توجہ دلائیں اور حکمت و اخلاص کے ساتھ انہیں اس کی اہمیت بتائیں تو ان سے یکا م دھیرے دھیرے آسانی سے سہا پا سکتا ہے، کیوں کہ انہیں اہل ثروت سے

یہ بھی رہیں اور خواتین تعلیم کے علاوہ تعلیم سے کہ ہم بلکہ بھی کھانا کچھ غیر ضروری بلکہ کسی حد تک مضر کاموں کے لیے جیروں، پیچوں کے درپے پڑے ہوئے مادی تقاضوں حاصل کرنے میں بہت حد تک کامیاب ہوئے ہوں۔ اور جب حواس سے جوش و خروش میں پڑے ہوں تو پھر پاپا میڈار اور سونا کم ہم اور کم سعید کام میں جاسکتا ہے اور یہ بھی کیا ہے تو پھر کیا وجہ ہے کہ تعلیم جیسے نیکو اور پر پاہ سعید و اہم بلکہ ضروری کام کیوں نہیں لیا جاسکتا، جو ادا و انجام کی تعلیم کا مسئلہ ہو یا بچوں کی تعلیم تک۔ اس سنجیدگی سے غور و فکر سے مدد سے اس وقت کو چوں کی رہی و عصر تعلیم کے ساتھ تعلیم سواں کی ہیست و ضرورت اور تعلیم سواں کے غیر فکرو و نیم مدد یعنی عصری اداروں کے قیام اور ان کو بہتر نظم و ضبط اور معیار کے ساتھ چلائے اور اس میں تعاون نہ لے کر آسانی سے آلودہ کیا جاسکتا ہے۔

اس کے حساب پر سماجی تہذیب و ثقافت اور سماجی فکر ہی چھاپ ہو، اس وقت کو بتایا جاتا ہے کہ یہ اس کی یاد دہانی ترقی کا ذریعہ بھی ہے اور اس میں بھی کچھ دینی مروج و ماحول پیدا کرے اور غیر اسلامی فکر، لادینی نظریات اور غیر شرعی اعمال، اخلاقی اور رسوم و عادات سے انھیں بچانے کا حکم ظاہر ہوگی۔

جب انھیں یہ احساس ہو جائے گا کہ بچوں کی تعلیم جو ان کی اور اس کی اولاد کی دنیاوی و دینی ضرورت ہے اور ان سے ان کا مستقبل وابستہ ہے اور قومی مفاد بھی تو انھیں بہت آسانی کے ساتھ یہ بات سمجھ میں آجائے گی اور عملی اقدام کے بعد جب دھیرے دھیرے اس کے خیر نتائج کا شروع ہو جائیں گے تو انھیں مزید سمجھنے کی ضرورت نہیں پڑے گی۔

یہ موجودہ عمل میں متعدد عقائد و تفریق عمل و تفریق اشاعت دین کا جہ۔ یہ ارکان کے نقطہ نظر سے اور صحیح رہتی ہو تو اس فکر و عمل کو آئے والی سلسلوں تک منتقل کرے گے یہ اس سے دوا و دہم اور ضروری دوسرا کام رہے کہ پرانہ ہی سچ سے نئے کرخصیت و تخصص کی سطح تک کے تعلیم سواں کے غیر فکرو و نیم مدد میں لایا جائے جس کے حساب تعلیم کا عاب و حصہ عربی زبان میں اسلامی فکر و عقیدہ، علوم قرآن، علوم حدیث، علم فقہ، اصول فقہ، تصوف، اسلامی تاریخ اور مطالعہ ادیان پر مشتمل ہو، اور عالمی زبان انگریزی شروع سے ختم تک لازم رہے۔ انگریزی ہندی اور مخصوص زبان کے

مخصوص علاقوں میں مقامی زبان ابتداً ضرور پڑھائی جائے
 حریدہ عصری علوم مثلاً ریاضی، سائنس، ناؤر کمپیوٹر تو بھی دوچار آٹھ تک تصاحب کا فارمی ضرور بنایا
 جائے۔ تاکہ نئی ایجادات، غیر بدعتی مائع علوم اور عالمی زبان اور علاقائی زبانوں کے درمیان سے سلاخی
 تعلیمات کی تدریس و تعلیم ان کی ارساں و ترسیل، دہلائی، پہنچ اور رشد و ہمت کے کام میں لے سکے اور
 نکتہ و ثبوت پیدا ہو سکی اور کچھ مسوہوں میں اس طرح کے یٹی سوائل ارادے چل رہے ہیں اور کامیاب
 بھی ہیں۔ لیکن ان کی تعداد تو بھی بہت کم ہے، دوسرے علاقوں میں بھی زیادہ سے زیادہ ایسے کام
 کرنے کی ضرورت ہے۔

[پیامِ حرمِ امی میں ہے ص ۱۱۱]

کچھ دن جنت ارضی میں

[ایک ایسا اگر معلوماتی سفر ہے]

وادی گل و لعل کشمیر جیسے خوبصورت اور دلکش علاقے کی حویلیاں سے دور پڑھنے کے بعد فطری طور سے ہر دل میں یہ خواہش پیدا ہوتی ہے کہ یہاں کی سیر کی جائے اور کچھ دن قیام کر کے یہاں کے حسین مناظر قدرت سے لطف اندوز ہو جائے، ایک عرصے سے پہلے دل میں بھی کچھ ایسی ہی تمنا تھیں، جو پوری نہیں ہو پا رہی تھی لیکن "سیر و اسی الارض" کے مصنفی علم پر عمل کی تو توفیق قسمت میں لکھی تھی، بہت قدرت سے اس سوال "سیر کشمیر" کے مصنف مرحوم کو ہے، واللہ اعلم بالصواب۔

ہو ایسا کہ دارالعلوم علیہ رحمۃ شامی بستی یوپی میں جہاں دسیوں سوئیں کے طلبہ پر تعلیم ہیں وہاں کچھ کشمیری طلبہ بھی ہیں۔ انھیں میں سے ایک حافظ وقار کی صفت ملک کشمیر بھی ہیں، جنھوں نے سیکس ماہ قراہت کی تکمیل کی اور اس کے بعد نذر عالیہ میں داخل ہوئے اور اس وقت غایت سال دوم کے طالب علم ہیں۔

انھیں میری حواہش کا علم تھا، بہت انھوں نے کئی بار قلمی باتوں باتوں میں کر کیا کہ اب کس شہر میں قیام وادی میں گزاری جائے، سیر کشمیر کے لیے بہت دنوں کا اچھا جائزہ لیا گیا ہے، موسم بھی معتدل ہے، ٹھنڈک کم ہے اور ہمارے یہاں دریاں میں بابا ستان شاد عازی رشتہ الف علیہ کے عرس کی سالانہ تقریب بھی ہے، اس میں بھی شرکت ہو جائے گی، میں نے موقع غیبت میں کر تھوڑے سا لے کے بعد حائی بھری اور قلمی طور سے سفر کے لیے تیار ہو گیا۔

۳۰ مارچ ۲۰۰۷ء بروز منگل آٹھ بجے شب بستی سے بدستور لہر بن چوہاں گئے، چل کر دوسرے دن تقریباً آٹھ بجے شب ہم جموں پہنچے، ساتھ ہی پچھلے صبح کے لیے دارالعلوم علیہ کے طالب علم سریری کی بیانات حسین سہیل بھی تھے، گوڑا، شیش سے حضرت مولانا انوار احمد بغدادی علیہ السلام ستار شہید اوسب عربی دارالعلوم علیہ وصال دستار جامعہ حضرت نیک ملاح میں داخلہ کر دی گئی، شریک سفر ہو گئے۔

رہت محبت کے علمِ عارفی میں واقع قریبوں ہوئی میں گزری، پھر پانچ اپریل بروز جمعرات
وہیں بیکے سنا بدلی ہوئی جس جہوں سے چل کر خلیج، جوڑی کے صدر مقام، جوڑی شہر پہنچے، یہ سفر پچیس
پہاڑی راستوں سے چار گھنٹے میں طے ہوا، اسے اس اخنور و شہرہ، رام بن، اور اوراد مہم پر سے گزرنا ہوا
نچا میں اور، نے چناب کے اوپر بننے والی سے بھی گزرے۔

وادی درہال میں پھر ایک گھنٹے کا سفر کر کے جی بس کے درپے، جوڑی شہر سے وادی درہال
پہنچے، اور ہال میں حاکم آصف ملک سدر چے ہیں، رئیس اسٹینڈ سے تقریباً ایک کلومیٹر روڈ پر چلی کر
سڑک پر آئے، پھر سڑک سے بچے پتھر ملی لٹکی، اس سے ہوتے ہوئے درہال کے کنارے
آصف ملک سدر کے دروں کدے پر پھر کے وقت پہنچے، کشمیر میں دھارمائی پر ڈھاراں کے والد پر رگوار
اور ان کے برادران اشرف بھائی، عثمان بھائی، اور مکتوں نے بڑی محبت اور گرم جوشی سے استقبال کیا، اور
انجائی جوشی اور اعمر کے ساتھ مہمان بنایا، یہ رات بھی گزاری، اور ۵ اپریل جمعرات کی شام سے
۶ اپریل بروز منگل صبح پانچ بجے تک درہال ہی میں مستقر رہا، اور یہیں سے کچھ قریبی عسکریوں پر جانا
ہوا۔

پانچستان شہر عازری، ان کے مناس نے قریب یہ پھولی کی مسجد کے پاس چند درختوں کے ایک باغ
میں کچھ بزرگ، تر مہر، جیس، موصوف کے والدین، دیکھ کر یکے کی حدیث اس موصوفے ہیں، یہاں سال کے
پانچ صوم و منہ قاذرگ اور بزرگوں کے عاشق ایک سعادت مند مسلمان ہیں، عصر کے بعد مزراںات پر
حاضری اور فاتحہ خوانی کے بعد انھوں نے مجھے ایک سادہ مگر چادر پڑی قبر کی طرف اشارہ کر کے سینہ بہ سینہ
روایت کی، بد سے بتایا کہ ان بزرگوں کا نام حضرت مستان شاہ غازی رحمۃ اللہ علیہ ہے، یہ یہاں چھ سو سال
قبل تشریف لائے تھے، اور جب وصال کا وقت قریب آیا، تو اس قبر کی جگہ آ کر انھوں نے زمین سے
خطاب کیا کہ مائی زمین! مجھے پہ اندر جگہ دے دے، چنانچہ فوراً زمین سے اپنا سینہ کھول دیا، اور آپ
اس میں ٹپکے، ایک دوسری قبر کے بارے میں بتایا کہ یہ بابا فقیر شاہ رحمۃ اللہ علیہ کی قبر ہے، اور
تقریباً پچیس سال قبل ان کا وصال ہوا ہے، یہ بھی کہیں سے لکھی دھار سے پر یہاں عبادت و ریاضت اور
مشہدِ بدایت کے لیے تشریف لائے تھے، سال کے ہر دن اور سے سے رچے تھے، اور پٹ پر پتھر کے

جے نئے ان کے پرستاروں کی آستیاں پر حاضری دے کر اور کے حالات میں کر پڑا اور جانی
سوں اور کیف و سرور حاصل ہوا۔

۶ دہریہ کو جو تھا جموں کی مزار جن کی جامع مسجد ٹیڈ گا، میں ۱۱۱ کی اس کے بعد صوفی عمر
میں محکم یا مولانا الدین اور اپنے والد اور بھائی صاحب کے ساتھ مل گئے، اور ان کے اصحاب پر وہ ہر کا
کہا نا انہیں کے ہوئی میں تھا،

شاہد شریف پھر محل شاہ ۱۱ پر واقع محلہ مندی ہوتے ہوئے مغرب کے وقت شاہد شریف میں
حضرت بابا غلام شاہ شاہ رحمۃ اللہ علیہ (متوفی ۱۲۳۶ھ) کے آستانے پر حاضر ہوئے اور یہیں رات
گزار دی رات کا کہا رات دہریہ کے آستانے کے لنگر سے کھانا کھا اور ایک کمرے میں
تو م پیا ہوا اور پھر کی مزار مبارکی مسجد میں لڑکی، پھر حجاز شریف پر قاتلہ پڑھی آپ کا آبائی جن
رو پٹنڈی اور محکم کا برسیاب گا جس سیدال کمرالوں ہے۔ ۱۱۸ھ میں شاہد شریف راجپوتی شریف
لے

بڑا اچھا بیٹا اور دانشور آستانہ ہے، کشمیر کے علاوہ پنجاب کے راجپوتی کی نظر آئے اور اس
کے سب کئی ایک گیسٹ ہاؤس بنے ہوئے ہیں اور رات راتیں دھواک کا انتظام ہوتا ہے، ہر وقت پیکروں
راجپوتی حاضر رہتے ہیں، یہاں پر حاجی بات یہ دیکھی کہ حجاز شریف کا حکمران بد رہتا ہے، شیشے لگے
ہوئے ہیں، شیشے سے قبر شریف نظر آتی ہے، طواف حجاز منور ہے، ماس مضمون کی ایک تختی لگا دی گئی ہے
اور حجاز کے مطالب کو بند کر دیا گیا ہے۔

امام سید عبداللہ شاہ آستانے کا نظام ٹکڑے اذکار کے تحت ہے آستانے کی مسجد کے امام مولانا سید
عبداللہ شاہ بخاری ایک جوان باصلاحیت عالم دین ہیں، اور خوش عقیدہ سنی ہیں مگر چار آٹھ سال تک تعلیم
اور علوم دیوبند میں دیوئی ہے، لیکن قرأت دارالعلوم مظہر اسلام بریلی شریف سے ہے، مفتی اعظم ہند
سے بہت ہیں اور صاحب اہمیت ہیں۔

کشمیر کا ایسا یہ ہے کہ یہاں صائے اہل سنت کی بہت کمی ہے، ماس کی وجہ سے کہ ہزاروں کم
ہیں، کچھ ہیں ضرور مگر برائے نام ماس لیے یہاں کے لوگ مجبوراً دیوبند کے مدارس میں تعلیم پاتے رہے

ہیں جس کی وجہ سے بہتر کا عقیدہ خراب ہو گیا یا صلیح کلی ہو گئے، بہت کم علماء جو بخیر ہزاروں میں چھوڑ کر
وہایت سے محفوظ ہیں انہیں میں سے ایک یہ امام صاحب بھی ہیں، اور چند سالوں سے تعلیمِ علم کے
بے مشرقی پولی کے مدارس کی طرف کشمیری طلبہ کا رجحان بڑھ رہا ہے۔

اصلاحِ تبلیغ اور رشد و ہدایت کے لیے غیر کشمیری مقررین اور بچے ان مقام کے کشمیریوں کی طرف کم

دھیان دیتے ہیں۔

تقریرات میں۔ یہ وہاں پر ملی گویں میں اور ہاں میں مستان شاہ غازی رحمۃ اللہ علیہ کے مدرس کی تقریرات
میں اور ہاں کے مختلف مدرسوں کی حافظ قرآن بچیوں کا مظاہرہ قرأت کا پروگرام ہوا، جس میں دو جن بچوں
کے قریب بچیوں نے قراءت قرآن کا بہترین مظاہرہ کر کے اعزازات پاسے، یہ پروگرام ہر دے کے
اہتمام کے ساتھ ہو، اور اس مجلس کے ساتھ ساتھ، پھر مختصر تقریری مجلس ہوئی، جس میں مولانا اور
احمد خند ری نے تقریر کی، سنجیدہ اور پڑھے لکھے صاحبیں کو حضرت مولانا کی فکر انگیز سلیبی ہوئی تقریر سے
بہت متاثر کی، اس کی خصوصیت مجلس میں کچھ خاص ملی علم و دانش حضرات نے دینی، علمی، تعلیمی اور ملی
مشاورات پر سوالات پوچھے، جن کا تشکیلی بخش جواب مولانا نے دیا، یہیں جناب ماسٹر عبدالقیوم صاحب
سے ملاقات ہوئی، چونکہ ہاں میں ایک ہی سکول ہے اس لیے مدرس نظام کی کا ایک مدرسہ بہت اعلیٰ اور حفظ
قرآن کے لیے بچیوں کا ایک دو رہنمائی چلاتے ہیں، بچیوں کی حافظ قرآن بنانے کی طرف ان کی
خصوصی توجہ اور سہولتیں ہیں، ہاں کی بچی بھی حافظ ہے اور دارالیناس میں حفظ کی تعلیم دیتی ہے۔

جامع مسجد ہاں: ۹ ماہر ملی پروردگار شہید ہم لوگ دادی در ہاں کے مشہور عالم دین حضرت مولانا حامد سعید
غنیوی خطیب و امام جامع مسجد در ہاں دہلی و محترم مدرسہ اسلامیہ در ہاں سے ملاقات کے لیے
جامع مسجد گئے، حضرت موصوف بڑی محبت سے طے اور قدردانی فرمائی، پھر ہر دو کی مسلم آبادی وادی وادی
در ہاں میں اشاعت اسلام و سعادت کی تبلیغ و اشاعت اور دینی و عصری تعلیم کو روانہ دینے اور تعلیمی و عصری
اداروں کے قیام اور مسلمانوں کی حاجت روائی میں آپ کی طویل مخلصانہ خدمات کا شاندار ریکارڈ ہے
جس کی وجہ سے پوری وادی کے لوگ آپ کا بے حد احترام کرتے ہیں، موقع بہ موقع سیاسی و سماجی
مسائل میں بھی آپ مسلمانوں کی رہنمائی کرتے ہیں، وادی میں آپ کو کئی خاص سے سرکاری مقام حاصل

ہے، آپ ۱۹۳۳ء سے تاحال وادی میں مصروف عمل ہیں، اس وادی کے لیے آپ نے تاحیات اپنی خدمات کو وقف کر دیا ہے، اس لیے جڑی سے بڑی وادی صنعت کے آخر کے باوجود کبھی بھی درہاں چھوڑنا گوارا نہیں کیا

آپ ایک اچھے خوش الحان گاری بھی ہیں، اور پراگلی شیخ عبداللہ نے ایک کانفرنس میں آپ کی عمر تکبر قراعت اعلیٰ سے متاثر ہو کر ٹھیلے سواڑھے اور پڑا ہوا عزاز کے ساتھ، بگاہ حضرت علی سرری نگر ٹھیلے میں خطاب و امامت کی باصرار پیش کش کی تھی، مگر آپ نے قبول نہیں کیا، اور درہاں ہی میں رہ کر خدمت دین اور خدمت خلق کرنے کو ترجیح دی، آپ نے درہاں کی قدیم جامع مسجد کی توسیع کر کے شاندار بنی ٹھیلے کروائی ہے، ساتھ ہی حفظ قراعت اور مکمل درس نکتہ کی تعلیم کا ایک نئی، تعلیمی ادارہ کھلا، مدرسہ اسلامی بھی چلاتے ہیں، جو جامع مسجد ہی سے ملتی ہے اور مسلمان بچوں کی عصری تعلیم کے لیے مسلم ایجوکیشنل ٹرسٹ قائم کیا تھا، جس کے تحت ایک معیاری عصری تعلیمی ادارہ چل رہا ہے۔

آپ کی تعلیم مدرسہ مظہر سلام بریلی شریف میں ہوئی ہے، وہیں سے قراعت ہے، باطنی حضرت اور ملت اعظم ہند علیہا الرحمہ سے عشق کی حد تک عقیدہ رکھتے ہیں، مہر وہ کے مشہور نقشبندی بزرگ حضرت صوفی محبوب صاحب علیہ الرحمہ سے بیعت ہیں، آپ کے والد گرامی مفتی محمد حسن شبیر، رحمۃ اللہ علیہ بھی پہلی پر دینی خدمات انجام دے چکے ہیں۔

بے دھماکہ شہادت ۱۹۶۵ء کی ہندو پاک کی صحر کر آرمی میں بڑے دردناک اور عجیب انداز سے آپ کی شہادت کا دل دور واقعہ پیش آیا، حافظ صاحب نے بتایا کہ خدائی کے مددگی ایک تمام آرمی افسر نے والد صاحب اور چند دوسرے افسر سے کہا کہ تم لوگ اپنی زبان سے میرے بارے میں کہو کہ "میں خدا ہوں" اور انکار کا انہی م بہت بچا تک ہوگا، ایک سوکن وہاں کی عام دین اور مفتی سے اس قسم کی توقع ممکن نہی ہوگی، تاہم تینوں نے یہ جملہ کہے سے انکار کر دیا

اہل پیش میں ہر اس افسر نے فوراً انتقام کی ضمان لی اور ان لوگوں سے کہا کہ تم لوگ اپنے ہاتھوں سے اپنی اجتماعی قبر کھودو، چارہ کار نہ دیکھ کر ان تینوں سے دیں، اپنے ہاتھوں سے اپنی قبر کھودو، جب قبر تیار ہوگی تو اس پہ رحم ہی م نے ہی جگ اپنی بددلت کی گولیاں تازہ توڑ وار کر کے ان کے

جسوں میں امارتی اور دہلی اس فیوب سے جام شہادت برش کر پڑا۔ ابدالہ و اما الیہ راجعوں۔

اور پھر اس عالم سے وہی اجتماعی قبر میں دن تینوں شہد کو دفن کر دیا، آج بھی ان شہدائے سلام کی یہ قبریں موجود ہیں، اور یہاں حال سے اس مقام پر موجود تھے حدائے علم و پیریت اور بے رنگی کی کہانیاں بیان کر رہی ہیں۔

محمد ابراہیم کے گھر مغرب کے بعد جادو کا صوبہ سے رحمت ہو کر دہلی تھیں میں محترم محمد ابراہیم صاحب کی پیشگی دعوت پر ان کے مکان پر پر تکلف عیشیہ سے عطف مدد ہوئے، اور یہیں دوپہر تک دین، تعلیم، ادب اور تاریخ کے موضوع پر ایک بڑا خاص خصوصی مجلس میں ابراہیم صاحب کے ساتھ ہم لوگ گھر گفتگو کر رہے، آپ سے مل کر اور باتیں کر کے آپ کی پرست مذہبی، علمی، سماجی اور ادبی شخصیت کے حقیقی خدو خال سمجھ میں آئے، دورہ عمر کی تقریب میں آپ اس ایک محرک عام سعادت مسدود جوان کی تشیفات سے بھرپور آئے تھے۔

آپ ایک صانع نو جوان محقق، ادیب، اساس نگار، خوش فکر شاعر، سماجی کارکن اور تعلیمی خدمت گار ہیں، دین، داری اور خوش عقیدگی اس پر مستزاد ہے، صوم و صلوات کے پاس ہیں اور گزشتہ سال حج و زیارت کی سعادت بھی حاصل کر چکے ہیں۔

آپ اس وقت گروناٹک یونیورسٹی سرتسر سے پی ایچ ڈی کر رہے ہیں، جس کا موضوع "اردو صحافت کے آئینہ سے پچھون" ہے، جنوں یونیورسٹی سے ایم اے کیا ہے۔

۱۹۹۴ء میں مرکزی حکومت کی طرف سے "قومی یکجہتی" کے موضوع پر "سید محمد آزاد" ایوارڈ پانچے ہیں، جب کہ ۱۹۹۶ء میں "غالب کے کلام میں فکری عناصر" کے موضوع پر "غالب ایوارڈ" بھی حاصل ہے۔

آپ کئی ایک ادبی، سماجی، ادبی اور علمی اداروں سے وابستہ ہیں، خود "ایک پبلک اسکول" قائم کر کے چلا رہے ہیں، ملتی محمد حسن شہید علیہ الرحمہ کی یاد میں انھیں کے نام پر "ملتی محمد حسن شہید لائبریری" بھی قائم کی ہے، "انجمن نو جوانان اسلام" "غوثیہ ٹرسٹ" اور علامہقبال پبلسنگز کے ہائی بھی ہیں، آپ ایک حوصلہ مند مسلم نو جوان ہیں، مستقل قریب سے "ایک اسلامک ریسرچ انسٹیٹیوٹ"

”قائم کر کے کا منصوبہ ہے جس کے لیے جہدِ جہاد جاری ہے دعوتِ تعالیٰ الہی کی خدمات قبول کرے اور ان کے کما مثالی پیدا فرمائے۔“

سوکڑ شریف: ۹ مارچ ۱۹۷۱ء کو دارالعلوم علیہ سے فارغ عالمین مولانا سید حسن حسین شاہ بخاری کی دعوت پر ان کے گاہک بھی جانا ہوا ان کے آباؤ اجداد بخاری سید ہیں ان کے والد شیخ طریقت جی شاہ حسین مدظلہ و لد پیر جہاں صاحب رحمۃ اللہ علیہ تھے جو دورے پر تھے اس لیے ملاقات نہ ہو سکی وہاں پست پیچھے سید ریاض حسین صاحب کے جد اعلیٰ پیر پور خاص سے ”سوکڑ شریف میں آباد ہو گئے تھے۔“

ان کے چچا جی سید حسین صاحب مدظلہ و لد پیر جہاں شاہ و لد کرم علی شاہ رحمۃ اللہ کے مکان پر بھی جانا ہوا پیر صاحب موصوف طابع کے بے تمیزا پتھال میں تھے اس لیے ان سے بھی نہیں مل سکے پیر شاہ حسین صاحب دلی ارادت کا چچا صاحب حلقہ رکھتے ہیں اور کشمیر میں ایک بڑے پیر کی حیثیت سے بہت مشہور اور مقبول ہیں۔

تحقیق انسٹی ٹیوٹ آف انجیئرنگ ۹ مارچ ۱۹۷۱ء کی ورسیاں شب ”صف ملک سر کے گھر کی گزری ۱۰ مارچ ۱۹۷۱ء پر درہنگل ۹ ربیع صبح موصوف کے بڑے بھائی جناب اشرف ملک صاحب نے درہال قصبہ میں وضع اپنے تعلیمی ادارہ ”تحقیق انسٹی ٹیوٹ آف انجیئرنگ“ کا سنا کر دیا وہ ۱۰ مارچ ۱۹۷۱ء شرف ملک صاحب نے اپنا ملک صاحب کے ساتھ ۹۹۳ء میں قائم فرمایا ہے اور بڑے سب انتظام وسیع مندی اور بہترین تعلیمی اہل کم و تنصاف میں سروری عصری علوم و ادب کے ساتھ ۱۰ عربیہ اور بیانیہ کے معامین بھی لاری معمر کی حیثیت سے شامل ہیں انیسویں کے ایک فاضل مولانا محمد یوسف ملکی ایس ٹی کے سال سے اس ادارے میں یہ مصاحف پڑھا رہے ہیں۔

شاہدہ یونورٹی: ۱۰ مارچ ۱۹۷۱ء کو درہال کے پڑوسے رحمت ہو کر دم ر جوڑی ”گئے اور ۲ ربیع دن راجوڑی سے درہال کار شاہدہ ضلع راجوڑی میں بابا غلام شاہ بادشاہ رحمت اللہ علیہ کے نام سے ٹی ٹی قائم شدہ (B.G.S.B) یونورٹی دیکھے پتے

راجوڑی سے یونورٹی کا قیام تقریباً ۱۰۰ کیو میٹر ہے اس سفر کے لیے کار کا انتظام جناب سر ملک صاحب درہالوی رجائزڈ پلاننگ افسر حال تعلیم مدینہ کا لانی شہر راجوڑی و سر در انتظامیہ کئی مدینہ

مسجد رحمتی و صدر کینٹی مسجد اور شریف مصطفیٰ نگر راجپوتی اور راجپوتی کے خطیب و مبلغ سعید حضرت مولانا غلام حسین نقشبندی ساک راجپوتی نے اپنی جدوجہد سے کیا، اور اپنے خصوصی تعلق و اثر سے اور کثرت ہجرت راجپوتی کے ایک سرچشمہ ڈاکٹر صاحب کو فوج کر کے مسعودیت کے باوجود گاڑی کے ساتھ انھیں طویا، ڈاکٹر صاحب کا نام یاد رکھ رہا گیا، یہ تینوں حضرات خصوصی شکرے کے مستحق ہیں۔

مولانا سار حسین صاحب کو جوان اور متحرک عالم رہن ہیں اور ملت و جماعت کی خدمت کے تین تین تعلق نظر آتے، مولانا کی تعلیم کجرات کے ایک عیسائی دینی و تعلیمی ادارہ دارالخلاصہ میں ہوئی ہے، کشمیری مشہور روحانی و سیاسی شخصیت پیر طریقت میاں بشیر احمد شاہ صاحب قادری سے بیعت ہیں، اور صاحب "ایم ایم ایف" کے روئے ہیں، دارالخبرہ کے ساتھ آپ کے سیاسی و سماجی اثرات و خدمات بھی قابل قدر ہیں۔ اس لیے بدھ مٹی کے قیام کی رہنمائی کر رہے ہیں ان حضرات کا بھی کچھ حصہ ہے، ایسے ہی کچھ تعلق قائم ہیں اور علامہ انور حضرت کی تحریک اور لکھنؤ نے سے مفتی محمد سعید صاحبی اور بریلی، ملوں و کشمیر سے یہ پورے مٹی قائم کی ہے۔

۱۹۹۶ء میں پندرہ تیار ہو، اور ۲۰۰۱ء سے تعمیر کی کام شروع ہو، جو اب جاری ہے، ۲۰۰۵ء سے تعلیمی سلسلہ بھی شروع ہو گیا ہے، دیہاتی طور سے یہ ایک ٹیکنیکل یونیورسٹی ہے، ساتھ ہی اسلامک اسٹڈیز اور عربک لنگویج کا شعبہ بھی کام کر رہا ہے۔

یونیورسٹی کے ریس پارسلر چودھری محمد مسعود صاحب و چارڈیٹر جنرل ڈاکٹر یکتا جزل آف پولیس ہیں، بروقت موجود رہے کے سبب نہیں مل سکے، ان حضرات سے تینوں کرم فرما گا، ان حضرات سے شعبہ عربی کے چیئرمین جناب ڈاکٹر عید الرحمن صاحب ٹیچر شعبہ عربی سے طویا، ڈاکٹر صاحب ہمارے پوچھنے کے ہیں، ان سے مل کر اس میں تبدیلی اور دارالعلوم علیہ کے تعارفی اجلاس کے بعد بڑی اہمیت کا حامل ہو، دارالعلوم علیہ کی مسندات کے معاد سے اور خاق کی ایک حوصلہ فراہم کی، کنگو بھی ہوئی، انشا اللہ قانون کارروائی جلد ہی شروع کی جائے گی، اس مقصد میں کامیابی مل جائے گی، علیہ سے غائب اور غیبت کر کے واپس لے کر خاص طور سے کشمیری علیہ کے لیے اعلیٰ تعلیم کا حصول اور کنگو پیش کارروائی ہو جائے گا، ان کے لیے اپنے وطن میں برقی کی رہیں مکمل جائیں گی

سری نگر کی طرف شام ہی کو یو یو رٹھی سے واپس آ کر جموں کے لیے روانہ ہو گئے اور
 ۱۱ مارچ کی درمیانی شب جموں کے جہان ہوٹل میں گہری اور اور پریل برہہ بدھ بھجے
 سپر ایکس کی کے ریلے جموں سے سری نگر کے لیے چلے اور پوچھا پھاڑی شاہر ہوں سے گزرتے
 ہوئے اور مظاہرین کی کھینچوں اور خوشامبرہ وروں اور دیگر قدیم مناظر سے ٹھکڑا ہوتے ہوئے شام
 ۵ بجے کوئی ساڑھے آٹھ بجے کشمیر کے شہر سری نگر کی سرحدوں میں داخل ہو گئے اس سرحد میں
 ہزار ٹھنوں سے زیادہ کا وقت لگا رہا ہے میں کشمیر کا مشہور شہر انتہا ناگ اور با یہاں بھی پڑے لیکن یہاں پر
 رکنا نہیں ہوا یہ دنوں تاریکی شہر ہیں۔

ڈال جیل میں جب ہم سری نگر میں داخل ہوئے تو جشن ولادت رسول کے ایک استقبال پر میرے ہمارا
 استقبال کیا، جس پر یہ شعر درج تھے

ہر کہ عشق مصطفیٰ سامان دوست

مخرو بہ در گوشت زامان دوست

یہ شعر سری نگر کے سی مسلمانوں کی خوش عقیدگی اور بے پناہ عشق رسول کی ترجمانی کرتا تھا۔
 ۱۱ مارچ بدھ سے ۱۲ مارچ سچر کی صبح تک سری نگر کی ڈال جیل میں جناب عبدالحمید بٹ
 صاحب کا دولت کدہ دھارا مستقر رہا، بٹ صاحب ایک مہماں بود اور صوم و صلوات کے پابند انسان ہیں
 انھوں نے جیل میں تجارت کرتے ہیں اور دین داری اور خوش حالی کی زندگی گزار رہے ہیں، انھوں نے
 جیل کے پورے گہرائی سے انتہائی خوش دی کے ساتھ میزبانی کا بھرپور حق ادا کیا اپنے مکان کے
 باغ میں ایک مسجد بنا رکھی ہے، پورے گہرائی ہے جن تھا مسجد کے امام صاحب کی میافت اور تحو کا
 بار اٹھائے ہوئے ہیں، حاجت آصف ملک سلاسی مسجد میں ایک سال تراویح سنا چکے ہیں، اور اپنے حسن
 اخلاق سے بٹ صاحب کے گھر کے ایک فردین گئے ہیں۔

بٹ صاحب سال بھر میں ایک مرتبہ میلاد شریف کا شاندار پروگرام کرتے ہیں، جس کے
 انعقاد پر خود ہی تقریباً بیس ہزار روپے خرچ کرتے ہیں، ان کے چھوٹے صاحبزادے شہیر احمد سلا
 زیا بات میں دھارے ساتھ سائے کی طرح لگے رہے، یہ بٹ صاحب کے نو جوان بی حضرت مولانا غلام

اوس صاحب جانی کے بعد سر جامعہ دہلیہ سری نگر میں دینی تعلیم حاصل کر رہے ہیں۔

چودھوی پرانے دوسرے میں ۱۲ مارچ پر علی بردر جسمر سے شبیر احمد بوٹ کے در پے ڈسٹریکٹ جیل میں پیر برائی دار تحصیل میں بنایا جو بصورت شبیر و پارک لکھا، ادب کے دن سری نگر میں محکمہ مخدوم صاحب میں واقع دوسری قدیم دینی تعلیمی ادارہ دارالعلوم دارالافتاء رکھنے اور مشہور کشمیری برہمک محبوب العالم سلطان انعام فیض سیدنا شیخ حمزہ کشمیری علیہ الرحمہ معروف بہ مخدوم صاحب [۱۱ اگست ۱۹۰۰ء بروز ۱۹ اگست ۱۹۸۳ء] کے آستانہ پاحصری ادارہ کا تختہ حوالہ کے لیے گئے۔

مخدوم شیخ حمزہ کا مددگار اور حراز مخدوم صاحب کا حراز مرتبہ ملائی ہے اور ان کے کابز انجمن رہتا ہے یہ سری نگر کے کوہداران پر واقع ہے، مخدوم صاحب کا اصل وطن موضع "نجر" تھا، پچیس میں وہاں سے سری نگر چلے گئے، اور حضرت کی علی میں راہ سلوک کا طرف راغب ہو گئے مذکورہ نگار ملتے ہیں کہ "پچیس" میں حضرت دھرم علیہ السلام سے ملاقاتیں کیں اور کتب فیض کیا اور مددناہایت کے اعلیٰ مدد ملے کیے "ملائی" کابز بھی رہتا ہے۔

تاپ کی تعلیم کوہداران کے دامن میں واقع ہی دارالعلوم دارالافتاء میں ہوئی ہے، مگر سو سال پہلے حضرت بابا سہاگل گیلہ دن رحمت اللہ علیہ سے پہلی ادارہ قائم فرمایا تھا، جہاں طہ جرب علوم کے ساتھ ساتھ باطنی علوم پڑھانے کا بھی نظام تھا اس میں شب خیزی، تہجد اور اوراد وادکار، توجہ فی اللہ کے رسوم وادسراصلی طور سے سکھائے جاتے تھے، باہر کے نمائندگ کے بھی طلبہ یہاں پڑھنے آتے تھے، اسی دارالعلوم دارالافتاء میں مخدوم صاحب نے تقریباً ۱۹۱۳ء میں داخلہ لے کر طاہری و باطنی تعلیم مکمل کی اور بعد میں اسی کے مدرسہ و مدرسہ دہلی اور ہتھم دہلی اور ہے۔

یہ ادارہ تاپ کے دوسال کے بعد کچھ وقت تک چلا، پھر گاں عرصہ تک بند رہا، ۱۳۴۳ھ مطابق ۱۹۰۶ء کو تقریباً تین سو سال کے بعد دعوت، سلائی کشمیر کے نگران اور حضرت سید میرگ شاہ کاشانی علیہ الرحمہ کے آستانے کی مسجد کے خلیفہ تخلص عالم دین اور دعوت اسلام کشمیر کے سربراہ حضرت مولانا غلام محی الدین صاحب نقیب سے سری نگر کے اپنے کچھ ساتھیوں اور درگاہ کے خدام کے مشترک اتفاق سے اس کی نشاۃ ثانیہ کی ہے۔

اس وقت درجہ غاٹنگ تعلیم ہے، اور شہر کی سرکاری ایجنسی اور تیسری ادارہ ہے، یہاں سے اپنی سنت کی سبکی واحدی اور سبکی سرگرمیوں سے رہی ہیں۔

اس کے مہتمم جناب عبد المجید صاحب مخدوم ہیں جنہیں پر ان سے اور جناب خورشید صاحب سرگرمی صاحب سے ملاقات ہوئی، یہ پلاننگ نکلنے کے ریٹائرڈ ملازم ہیں، اور کشمیر میں جماعتی سرگرمیوں میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیتے ہیں، ملی الحامیہ والی الشعا کے شعبہ ہنرمند سے جڑے ہوئے ہیں، حضرت مولانا جواد احمد قادری صدر مدرس ہیں، اسی ادارے میں کاروبار بھی شائع مہرین گنگ کے ایک نو جوان مسیحی حاصل مولانا محبوب عالم صاحب سے ملاقات ہوئی، یہ سبکی مدرسہ کی خدمت اسامہ دے رہے ہیں۔

شیخ صوفی کے حجاز پر یہاں سے فارغ ہوئے، ہم نکلے ریپہ کدول میں حضرت شیخ یعقوب صوفی رضی اللہ عنہما سے ملے، آپ کے آثار پر حاضریوں نے، اور فاتحہ پڑھی، آپ سری نگر میں عام طور سے حضرت ایشان کے نام سے مشہور ہیں۔ "حاضری آستانہ ہے، مگر عظمت و جاہ، اور وسعت فہم، یہ آپ کی عظمت سمجھنے کے لیے کافی ہے کہ آپ مجدد الف ثانی حضرت شیخ احمد مرادوی رحمۃ اللہ علیہ کے استاد ہیں، اور صوفی کی سنت بتا رہے ہیں کہ آپ کو شاید علم صرف سے خصوصی شعبہ رہا ہو، آستانہ پر کدہ آپ کا راجہ ویل شعر آپ کے عقیدہ "خدا نے یا رسول اللہ ﷺ" کی گواہی دے رہا ہے، اور یہ بھی بتا رہا ہے کہ آپ شاعر بھی تھے۔

دشک گلزار یاروں پہنچانے

باز کشمیر میں رہا کرم

خانقاہ امدادی میں اس کے بعد ہم ۱۱ بجے رات کا قافہ منظمی حاضر ہوئے، یہ امیر کبیر شاہ امدادی حضرت میر سید نلی امدادی خاندان کشمیری رحمۃ اللہ علیہ، متوفی ۸۶۷ھ کی خانقاہ اور چل گاہ ہے، آپ وہاں میں پیدا ہوئے، جو ریاں کا ایک شہر ہے، اور ترکستان کے شہر خٹکان میں مدفون ہیں، کشمیر آپ کا میدان تبلیغ رہا ہے، آپ میں مرتبہ کشمیر نے اور تبلیغ و صلاح کا اہم کردار ادا کیا، آپ کے آسے سے تبلیغی نظام مستحکم ہوا، لہذا آپ نے کشمیر میں تبلیغ کو مستحکم کر رکھا، اور چپے چپے میں تیسری نظام کو پھیلایا، کشمیر میں کے حقائق و اشیاء کی صلاح میں آپ کا رول بہت نمایاں ہے، اور کئی ہزار کشمیری غیر مسلم آپ کے ہاتھ پر مسلمان ہوئے، آپ سے جہاں ایک گورنر کشمیر کر رہا تھا، جہاں عبادت و ریاضت اور چل گاہ کی کڑھ تھی، اور یہی آپ کی تبلیغ کا

مرکز تھا، سلطان کشمیر اپنے مددگاروں کے ہمراہ اس جگہ آپ کی خدمت میں تیار ہوئے۔ حاضری، یا رہا
تھا، اور نصیحتیں سناتا تھا۔

یہ چلہ گاہ ایک خواہشات اور وسیع رہنمائی مسجد کے مغربی شاہی گوشے میں لایا گیا کہ وہی ہے
لوگ رہا کرتے ہیں اور فاتحہ پڑھتے ہیں، ہم بھی اس سعادت سے شریاب ہوئے، یہاں ایک
لاہوری کی بھی قائم ہے یہ خانقاہ سلطان سکند شاہ میری سے بنائی تھی۔

شیخ علی دہلی کے حوالہ پر پھر خانقاہ معلیٰ سے متصل حضرت بابا شیخ علی دہلی ترکستان شہید رحمۃ اللہ علیہ
[متوفی ۱۰۰ھ] کے حوالہ پر حاضری دی اور فاتحہ پڑھی، آپ ۹۹۹ھ میں ہجرت عمر ۵۵: جہاد کشمیر تشریف
لے گئے اور سبکی خانقاہ معلیٰ میں سکونت اختیار کر دی، حدودہ اسعراقی رکھتے تھے، حتیٰ کہ اس کے وقت بھی
تحریر کی ضرورت پیش آتی تھی، بلکہ نماز میں بھی اتنی محویت طاری ہو جاتی کہ ایک رکن سے دوسرے
رکن کی جانب انتقال کے لیے بھی دوسرے شخص کی تحریک سے ہی جبر رہتے تھے، کبر بادشاہ کے دور
میں دین کے دشمنوں نے شہید کر دیا تھا، آپ کی مجلس اشرار میں کثرت کا یہ شریک ہو کر استفادہ واستفادہ
کرتے تھے، حضرت خواجہ محمد باقی باللہ رحمۃ اللہ علیہ نے بھی آپ سے دو سال تک کسب فیض کیا تھا۔

آپ کا بڑا مشہور واقعہ ہے کہ ایک بادشاہ نے اسٹون کے لیے ایک رعدا شخص کو مرنے قرار دے
کر تاجت میں رکھوا دیا اور آپ کو نماز جنازہ پڑھانے کی تکلیف دی، حضرت شیخ نے حکم کے باوجود تاکید
کے ساتھ ہار یا نماز جنازہ پڑھانے کی اجازت مانگی، اور ہر چار انگلیوں پڑھ دیں تو حقیقتہً رعدا آدمی
مر گیا اور اسے تاجت سے مردہ شکل میں نکالا گیا، اللہ تعالیٰ اپنے اولیاء کی سب سے اولیٰ سے
بچائے، اگر لوگوں کی ولایت و بزرگی آرمائے کی جرأت و کوشش باعث ہلاکت ہوتی ہے۔

جامع مسجد سری نگر عصر کے وقت یہاں سے ہو کر ہم سری نگر کی جامع مسجد دیکھنے گئے اور وہیں حوض میں
دھو کر کے نماز عصر کی، یہ کشمیر کی سب سے بڑی اور عالی شان مسجد ہے، اسے شاہ مت شکر سلطان سکند
شاہ کشمیر کی شاہ میری نے ۱۳۹۳ھ میں تعمیر کرایا تھا، یہ عظیم مسجد مسلمانوں کی عظمت و فتوح کی یاد دلاتی ہے۔
چچ اور شریف میں ۱۳۱۳ھ میں بدور جمعہ ۹ صبح ہم لوگ ڈال پھیل سے بڑا کام اور چار ڈورہ ہوتے ہوئے
بدھ منی بس کشمیر کی مشہور و نامدار گاہ "چچا شریف" کے لیے روانہ ہوئے، یہاں شیخ العالم حضرت شیخ

نور الدین ولی نورانی رحمۃ اللہ علیہ کا آستانہ ہے، آپ ۹۷۷ھ میں پیدا ہوئے، اور ۸۳۲ھ میں وفات پائی۔

آپ کشمیر کی الاصل ہیں اور ہندوؤں کے سراج جسی خاندان سے تعلق رکھتے تھے، آپ کے والد سالار دین حضرت یامین یا حضرت سید حسین سمانی خلیفہ میر کبیر علی بدائی علیہ الرحمہ کے ہاتھ پر مسلمان ہوئے۔ حضرت شیخ نورانی رشیوں کے سردار تھے، شمس کشی اور دنیا سے بے رغبتی میں بچتے تھے، بچپن سے رہہ کی طرف مائل تھے، ۱۴ سال تک کشمیر کے پہاڑوں جنگلوں، اور غاروں میں عبادت فرمایا، اور کاسی کے علاوہ کوئی اور عند استعمال نہ فرمائی، ۲۶ سال سہ حور و حجاب گراہیے، سلطان دین العابدین شاہ کشمیر بھی جنازے میں شریک ہوئے، آپ سے رشید و ہدایت کے لیے کشمیر میں بیکھوپ خلفاء پھوڑے۔

آپ کی درگاہ کشمیر کی مشہور پائین علیستان درگاہوں میں سے ایک ہے، اور اس کا انتظام بھی فکرت اوقاف کے تحت ہے، سلیطیسی کے دوراں سلیطین کے اندر گھس آئے کے سبب آپ کا سزا دوسرے جہاد اہدام کا شکار ہو چکا ہے، ایک مرتبہ جمعیت اس کی سے مشہور جنگ جو مست گل کے، اسے کی وجہ سے درگاہ میں آگ لگا دی گئی، مگر مست گل بج گئے میں کامیاب ہو گیا، اور سیکونڈی نور سیر کے ہاتھ میں لگ گیا۔

آپ کے آستانے کی خاک شفا کا درجہ رکھتی ہے، اہل عقیدت اسے بڑی عقیدت سے قسم پر لیتے ہیں، اور سرور عقیدت کے طور پر استعمال کرتے ہیں، آپ کے مزار پر کدہ ہر شعر ہم نے نقل کر لیا تھا۔

خاک درگاہ اوچیں اچیں مر مر چشم اہل مرکان است

مولانا غلام رسول حامی سے ملاقات چتر شریف سے واپس ہو کر نماز جمعہ ادا کرنے اور بی طریقت مولانا غلام رسول حامی مدظلہ العالی سے ملنے کے لیے ہم سری نگر شہر کی "مسجد حوشہ" آگئے، موصوفی اسی مسجد میں خطاب جمعہ، ارشاد فرماتے ہیں، آپ کا بیان کشمیری لوگ کشمیری رہاں میں بڑے دوتی و شوق سے سنتے ہیں، آپ کی دینی و تہذیبی اور روحانی خدمات جان کر عسوس ہوا کہ کشمیر میں بہت اچھا معلقہ اثر رکھتے ہیں، سو جو بوجھ کے تو جو متحرک کسی عام ہیں، اور جو جوانی میں روحانیت کا رنگ غالب ہے، جمعہ

کے بعد اپنے مریدوں کے ساتھ اپنی قیام گاہ پر خصوصی مجلس رکھ کر معقول کرتے ہیں، جس میں خاص لوگ بڑی عقیدت سے شریک ہوتے ہیں، انھیں خطیب اور روحانی مرشد ہیں، اور ۲۲ رنگینے میں بیشتر اوقات معصوم و شہید پر ایمان رہتے ہیں، ایک تعلیمی ادارہ جامعہ قادریہ بھی چلاتے ہیں، جس کی شاخیں بھی ہیں، جوٹ الا عظیم کے نام سے ایک اردو ماہنامہ بھی شائع کرتے ہیں۔

دعوت اسلامی نور کاروان اسلامی اسلام اور حدیث کی تبلیغ میں کھلی اور بے لاگ پابندی رکھتے ہیں، علماء و برہمن قند بد ظلم العالی بدلی شریف سے بہت قریب نکلتے ہیں، پہلے 'دعوت اسلامی' سے وابستہ تھے، بلکہ اس کے حامیوں میں ہیں لیکن کچھ دیر سے دعوت مسلمانوں سے در اختلاف طریقہ عمل اختیار کر کے 'کاروان مسلمان' نام کی ایک نئی تنظیم کے پیٹ فارم سے بہت معیار و موثر کام کر رہے ہیں اور کافی مقبول ہیں، مگر دعوت اسلامی کے حامیوں و معتمدین سے کوئی دلی اختلاف نہیں دیکھتے اور اس کے پیروکاروں سے ساتھ دعوت مسلمان کے پروگرام میں بھی بھی ملتا ہے۔ شریک ہوتے ہیں۔ مزید یہ کہ کاروان اسلامی کے منشور میں انھوں نے صاف صاف یہ جملہ لکھ دیا ہے "مستوی بھری میری سی تحریک دعوت اسلامی کا رونا"۔ سری نگر سے شاہی دار الخلافہ میں جامع مسجد قادریہ پانڈواپور میں ہر مہینے کے پہلے سچے کو نماز عصر سے نو اور نو ماہ اشراقی تک دعوت اسلامی کا اجتماع ہوتا ہے جس کی قیادت و ادارت مسلمان عظیم الدین صاحب فرماتے ہیں، انھوں نے ان سے ملاقات ہے ہو پائی

سری نگر شہر کے مختلف علاقوں سمیت دوسرے کئی شہروں اور قصبوں میں بھی مالی صاحب کی تنظیم 'کاروان اسلامی' کی ذیلی شاخیں اور تعلیمی ادارے اچھا کام کر رہے ہیں، دعوت اسلامی بھی اپنے انداز سے دین و مصلحت کا بوجھ اور قدر سے حوصلہ افزا کام کر رہی ہے، کاروان اسلامی کے کام کی رفتار یہ ہے کہ شہر و دیہات کے سب سے پہلے تمام کشمیری مسلمانوں کو دونوں قصبوں سے جڑ رہے ہیں اور وہایت کے چنگل سے باہر آ رہے ہیں، مسلسل اور غلامی کے ساتھ یون ہی اصلاح و ترقی کا کام جاری رہا تو بہت جلد کسی قدر خلائی وفات کی امید کی جاسکتی ہے۔ تھاری قریب اعتقادی بن عتیس منظم انداز سے بہت پہلے سے کام کر رہی ہیں، ہمد و عام کشمیری مسلمانوں کی اہمیت و قیامت وادار بھی انھیں کے ہاتھ میں ہے، زیادہ سے زیادہ رو بہ رو جگہ جگہ سے اداروں کا قیام اور ان میں معیاری تعلیمی اکیڈم وقت کی سخت

ضرورت ہے، اس کی سے ضرورت حال پر کچھ قانو پایا جا سکتا ہے۔

عام شہر کی مسلمان امتقا، دوسرا دم کے لحاظ سے ابھی ابھی سنیت پر قائم ہیں، لیکن اس کا قتلہ
 اور اخلوم، یوں بد احوال، جماعت اسلامی اور تبلیغ جماعت جیسے ادارے اور تنظیمیں جو مدد ملتی ہیں جن میں
 ہوئے کی وجہ سے ہمیں عوام بلکہ خواص بھی بریلی سے المرادی ملاقاتوں اور خصوصی مجلسوں میں حقیقت کی
 تعظیم ہو سکتی ہے، دور شریک کے در بعد بھی غلط فہمیاں دور کی حاصل ہیں، سعیا کی مدد اس کا قیام و استحکام اس
 سلسلے میں سب سے اہم کردار رہ کر سکتا ہے، پورے کشمیر میں یہ کی طرح ایک بھی یہ تنظیمیں ادارے نہیں
 ہے، اور اس فرست میں اس کی طرف توجہ دی جانی چاہیے، یوں کے ہر سے اداروں کے پروردہ کچھ کشمیری
 علما، محسوس اور بیسیوں کے چوتھے ادارے قائم کر کے کی پہل کر چکے ہیں، اللہ میں انھیں کامیابی عطا فرما۔
 کشمیر و خندوٹی میں ہر بچے شام ہم کشمیر و خندوٹی دیکھنے گئے، مگر لاہوری کے سوانح نامہ شمس بدہور سے
 تھے، یہ بچے تھے، ہر سرج اسکا لروں کے یہ مزید دو گھنٹے تک اسلامی نام کی سوت کی بدولت ہر خندوٹی
 کی مرکزی ملازمہ جہاں لاہوری کی کھلی ہوئی تھی، لاہوری نے ایک اعلیٰ کارے مہربانی کر کے خندہ
 پیشانی کے ساتھ لاہوری کی زیارت کر لی، ہم سنہ ال کا بہت بہت شکر یہ ادا کیا، بعد چاتی لاہوری میں
 سمیت یہاں پانچ لاکھ کتابیں ہیں، ٹھکانے کے برقی سے مدد ملے کی ایک ہنگام بھی کبھی، پھر ہر خندوٹی
 کے باہر ہر دروں کے بیچ کے در سے ہے، گیس سے ماہر آگئے۔

درگاہ حضرت علی میں پھر ہر خندوٹی سے قریب ہی آل تحصیل کے یف کنارے درگاہ حضرت علی کی مسجد اور
 زیارت گاہ چنچے، اور مسجد میں سارا عصر و مغرب پڑھی، اور موئے مبارک کے بالائی حجرہ کے نیچے مسجد ہی
 کے ایک حصے میں کھڑے ہو کر درود و سلام کے در سے خوش رہے، یہ "علی" اور "لحقا" ہاں "کا تحفہ ہے
 جس کو فارسی میں "تو" کہتے ہیں، اس درگاہ میں موئے مبارک سید عبداللہ علی نے فرید الاہد میں لایا
 کیا تھا۔

باہر کے لوگ عام طور سے یہ سمجھتے ہیں کہ یہ کوئی مقبرہ ہے، جب کہ ایسا نہیں ہے، اس میں یہاں
 حضور اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے موئے مبارک رکھے ہوئے ہیں، جن کی سب میں چھ مرتبہ اور خاص طور سے درج
 لاول شریف کے موقع پر عام زیارت کرائی جاتی ہے، جس کے لیے دور دور سے کشمیر و خندوٹی کی بھیڑ بھاڑ

آئی ہے مگر یہ لوگ انتہائی عقیدت و احترام اور عشق و محبت کے ساتھ ہا ادب و ریاست کرتے ہیں اور
 یونہی دیرکات سے مالا مال ہوتے ہیں۔ عام دنوں میں بھی کشمیر پر اور دہری عقیدت مندوں کا میلان
 لگا رہتا ہے، ہم ریاست تو رہ کر سکے، مگر چونکہ پر عاصری کا شرف ضرور مل گیا، سو فی تعالیٰ خست ارمی میں
 سوائے بہادری کے عشق و احترام اور درود و سلام کے صدقے میں ہماری عاصری بھی قبول فرما کر ہمیں
 حسانت و برکات سے بہرہ ور فرمائے، آمین۔ اے محمدی! اللہ علیک یا رسول اللہ! و علیک یا حبیب اللہ!
 ریاست کے بعد ہجر ہم نے نئے مستقر ڈال جھیل میں محترم عہدہ بچیدہ ہٹ صاحب کے مکان پر
 رات کا کھانا کھایا، میزبان سے چائیں ہوئی اور رات گزار کر ۱۴ اپریل شہر کی صبح صحت و مرضی کی نظر اور
 تشہد ریاست کے بعد دل میں ہار بار آئے کی دور اور لافانی یا میں سینے "کھیرکارہ" پر سوار ہو کر جھیل سے
 باہر آ گئے، اور ہجر سری نگر اور کشمیر کو حد عاقل کیا۔

[عیام حرم نگلی ۱۹۵۷ء]

چونہ ہو جس صدی بھری کا

ایک صوفی ایک مجاہد

ہاں کے دل میں خود شناسی پیدا ہو جائے تو اس کی عداسے خدا شناسی بھی پیدا ہو جاتی ہے۔
 "میں عرف بنفسہ عرف نہ" ایسی عرفان و ادب اللہ تعالیٰ کی معرفت کے حصول کا رستہ ہے دور دور
 اس طرح کہ بندہ جب اپنے مقصود وجود، جزو یا اور اپنی زندگی کی حیثیت و حقیقت، ہاں کی ناپائیدار اور
 ہوالی وقت کے دارے میں خمیدگی اور ٹھنڈے دل دو باغ سے سچتا ہے تو اس کے اندر زندگی کا احساس
 پیدا ہو جاتا ہے، اور وہ جو تاخیر اپنی زندگی کو زندگی کے سانچے میں ڈھالنے شروع کر جاتا ہے۔

جوں جوں بندہ طاعت و بندگی اور اتباع سنت و شریعت میں برقی کرنا جاتا ہے، اس میں زندگی
 کا احساس پختہ ہوتا جاتا ہے۔ دور دور کا کوئی بھی کام کرتے ہوئے وہ سنت و شریعت کو ہاتھ رکھتا
 ہے، اور اللہ و رسول کی مرضی کے مطابق ہی کرتا ہے، اور دیر سے دیر سے فرائض و احکامات اور عبادات
 کے ساتھ ساتھ لواطل و مستحبات اور سنے معاملات و عبادات میں بھی اتباع سنت و شریعت کا عادی
 ہوتا جاتا ہے۔ اور اس طرح بندے کی زندگی میں بندگی اور استقامت فی الدین کا موسم بن جاتی ہے۔ دور
 ایسے بندے کو حد کی معرفت اور قرب و احباب کی تعلیم و دست آورے بہ نسبت حاصل ہو جاتی ہے۔ دور
 ایسا بندہ مجددیت کے درجے پر فائز ہو جاتا ہے، اور اس کی زندگی گزرا اللہ تعالیٰ کو مطلوب و محبوب ہے
 اللہ تعالیٰ فرماتا ہے: "مستقم کما امرت" (مراۃ المرآۃ صراط مستقیم پر چلو جیسے کہ تمہیں حکم ہے۔

اور قرآن کے فرمان کے مطابق ایسا وہ لوگ ہیں جن کے ہاں سے میں فرمایا گیا ہے کہ تم میں کو
 کوئی قوت ہے اور نہ یہ نمر وہ ہوں گے، استطاعت بھر شریعت کی کا حق کامل پابندی کو استقامت کہتے
 ہیں، اور صوفی کی اصطلاح میں اسی کا دوسرا نام طریقت ہے۔ دور اس کو احسان و سلوک اور تصوف بھی کہا
 جاتا ہے۔

اور اس انداز سے زندگی گزارنے والے مومن کو صوفی کہا جاتا ہے، جو اپنے ظاہر و باطن اور جسم
 و قلب کو معصیت کی آلودگی سے پاک و صاف رکھتا ہے، اور قابل تعریف کا بری، باطنی اوصاف و اعمال

سے ہے روح و بدن کو راستہ کر لیتا ہے

ہی اچھی زندگی حد کی توسیع ہی سے ملتی ہے اور یہ خاصان حد ہی کا حصہ ہے، یہ سب کو
اصیب نہیں ہوتی، لیکن اس طرح سے زندگی کو ارنے کی قیام امکان کو بخش کرنا سب کے لیے ضروری
ہے، اور اصل اسی کو بخش کرنا نام جہاد ہے، اور کوشش کرنے والا مجاہد۔ اس سے بہت بھی سمجھ سکتی تھی کہ ہر
صوفی مجاہد ہوتا ہے جو کامل زندگی کے ساتھ زندگی گزارے کے لیے اپنے نفس اور سلطان اور اہل و عیال
سے خاموش جنگ لڑتا رہتا ہے اور ایسے ہی ایک مجاہد تھے ہمارے قارئین لغت و مجاہد ملت و سلطان
انکار کیں، عارف باللہ علامہ شاہ محمد حبیب الرحمن قادری علیہ الرحمہ جو ۱۳۶۶ھ میں رحلت فرمایا بعد رک
زیر میں ایک ریشہ خوش حالی اور شریک دین دار گھر سے ملے پیدا ہوئے

قضاء ریل کے چوں کہ مجاہد ملت کو ریاست میں حقیر کی دور ویشی کے لیے پیدا کیا تھا اور آپ
سے دین و ملت کا بہت عظیم کام لیا جاتا تھا اس لیے اللہ تعالیٰ نے آپ کے والد ماجد عبدالمنان رحمۃ اللہ علیہ
کے دس میں یہ بات ڈال دی کہ وہ اپنے اس بچے کو عالم دین اور پے پے وریعہ شہرت بنائیں گے
وچنانچہ جب مجاہد ملت میں مشہور ہوئے تو آپ کے والد نے فرمایا کہ "میں اپنے بچوں کو انگریزی
پر تیار کروں گا، اسٹیٹ کی کچھ بھارت کے لیے اور اس مجاہد ملت کو عربی پڑھاؤں گا" اپنی آخرت کے
لیے (۱۶ بدعت سر شریعت ص ۱۳)

۹ برس کی عمر میں والد صاحب چلے گئے، انہوں نے شروع میں انگریزی تعلیم کے لیے کنگ
سکول میں داخل کروا دیا مگر آپ کی دین پسند طبیعت اس تعلیم سے مطمئن نہیں تھی، آپ کا طبیعت میلان دینی
علوم کی تحصیل کی طرف تھا، ہمد آپ کے بچہ گھر ہی پر دینی تعلیم کا انتظام کروا دیا

آپ کی خصوصی تعلیم کے لیے مولانا شاہ مفتی ظہیر حسام صاحب حسامی مالک پوری علیہ الرحمہ
بالائے گئے، اللہ تعالیٰ نے آپ کو ممتاز دل کے ساتھ ساتھ سورتوں سے بھی نوازا تھا، بچپن سے طبیعت
میں حدیب تھی ہی پھر آپ کے اعلیٰ اور جاندان کے سر پرستوں نے آپ کے لیے دین کا ظاہری علم
نیچے کے لیے جس شخصیت کا انتخاب کیا اس نے اپنے اس شاگرد میں علم ہا میں کاروق محسوس فرما کر
معرفت کا ابتدائی سبق بھی پڑھا دیا، بلکہ بقول پیر شہداء اختر

میں ولایت کے جو چہرے بڑوں کو باہر سے آئی دیکھ کر ہوا آپ سے سرکاری ہدایت کو سلسلہ قادریہ نقشبندیہ مجددیہ میں بیعت سے سرراز فرمایا اور سرور باطنی سے آگاہ فرمایا۔ ایسا ہی ۱۳۰۶ھ

اس کے بعد دارالعلوم معین الدین شریف میں سلطان الہد حضرت خواجہ عرب لو از علیہ الرحمۃ والرضوان کے جوار میں حضرت صدر الشریعہ مفتی امجد علی علیہ الرحمہ وغیرہ سے علم ظاہر کی تکمیل کے ساتھ سلوک و معرفت کی منزل میں بھی طے فرمائیں، پھر حضرت حکیم محمد احسن معروف بہ حکیم، و شاہ علیہ الرحمہ سے سلسلہ قادریہ نقشبندیہ کی خلافت و اجازت سے نوازا۔

غیر شریف کے بعد صدران کاٹل سید فہیم الدین مراد باری کی خدمت میں جامعہ نعیمیہ مراد آباد میں حدیث شریف سے کچھ کتابیں اور کتابوں کا درس پڑھا اور سند حدیث حاصل کی۔

قطب رہاں حضرت سید شاہ علی حسین شرعی کچھوچھو علیہ الرحمہ [متوفی ۱۳۵۵ھ] سے سلسلہ قادریہ معنویہ پر اور سلسلہ چشتیہ نظامیہ شریف کی اجازت و خلافت سے نوازا اور دہلی سے سیفی کی اجازت عطا فرمائی۔

حجۃ الاسلام مولانا شاہ حامد رضا جان علیہ الرحمہ والرضوان مجاہد ملت کی دعوت پر آپ کے چھوٹے بھائی مولانا قاری مجیب الرحمن علیہ الرحمہ کی شاہی میں، حامد نگر شریف لائے، اور اس موقع پر حکم دیا کہ ۱۳۵۰ھ کو مجاہد ملت کو تمام مسائل طریقت اور جمیع علوم و فنون فقہان حکیم، صحاح و سنن اور کارہاد اور روایات و امثال کی جات میں جو حجۃ الاسلام کو حاصل تھیں سب کی سب عطا فرمائیں۔ حضرت مولانا شاہ مصباح الحسن علیہ الرحمہ پھونک شریف اور حضرت مولانا شاہ عبد القدیر بدایونی علیہ الرحمہ نے مجاہد ملت کو سند حدیث دی۔ اور ۱۹۵۲ء میں شاہ عبد القدیر بدایونی کی معیت میں سرکار بغداد سیوا فتح، عظیم رسمی اللہ عز کے آستانے سے واپسی پر حضرت مولانا شاہ عبد القدیر کی رحمۃ اللہ علیہ نے ممبئی میں دلائل الخیرات، تصدیق بردہ شریف، حزب المنکر، حزب اعظم اور حصن حصین وغیرہ کی اجازت عطا فرمائی۔

آپ کو سلسلہ حسامیہ کی اجازت و خلافت آپ کے استاذ حضرت مولانا شاہ علہور حسام حسامی مالک پوری علیہ الرحمہ سے دی اور آپ کے اسی استاذ اس نے سلسلہ قادریہ معنویہ کی اجازت اپنے

سے آپ کو اس دستِ خواں سے نشانہ کر عطا فرما رہے ہیں اور بعد رفت آپ ایک لڑائی مجاہد کی حیثیت سے حضور کے ہاتھ کی طرف پہنچ کرتے ہوئے سلوٹ سے سدا دیتے ہوئے غائب ہو جاتے ہیں۔ (مجاہدیت و سبب ص ۱۱۰)

مجاہدیت کی تمام علامتیں بیان کرتے ہیں کہ مجاہدیت کی سادہوں کا عالم دیکھ کر کثرت کم فاسق کا دل بھی روحان کیفیتوں سے سرشار ہو جاتا تھا۔ حضرت مجاہدیت سر میں ہوتا دھڑلے میں عداوت بھی تھا نہیں ہوتے۔ پتہ ہمارے بعد معمول کے مطابق وظیفہ پڑھتے اور لڑائی و شہادت کا ذکر کرتے وہیں تک کہ اشراف کا وقت ہو جاتا پھر اشراف کی مار پڑھ کر مصلیٰ سبب پھر چاشت کی مار اور کرتے وہیں کے بعد طویل وظیفہ پڑھتے اور پھر وہاں تک کہ دور مغرب کے بعد پڑھنے مغرب کے بعد اذان اور صلوٰۃ طویہ پابندی کے ساتھ ان فرماتے وہیں کے بعد فتنہ بھی پڑھتے اور معاصرانہ بارک کے مینے میں یا کسی بھی لفظ دورے کا اظہار پانی کے گھٹن چند گھوٹ سے کرتے ہمارے ساتھ دیگر معمولات کی ادائیگی کے بعد ٹھن کرتے اس کے بعد کچھ کہتے پتہ۔ (مجاہدیت سر و سبب ص ۱۱۱)

فوجی میں و بدار کی کا یہ عام تھا کہ انھی صرف و سال کے ہی تھے کہ دورے کے پابند ہو گئے اور یہ پابند کہ رمضان المبارک شروع ہونے سے پہلے میعاد کی بخار کے سبب لگی دن بے ہوش رہے اور بہت و کمزوری بہت زیادہ تھی موسم سخت گرم تھا۔ لیکن رمضان آ گیا تو دورے شروع کر دیے، مگر واسے یا خدام بحری کے یہ نہ جگاتے اور خود سے بھی نہ جگ پاتے تو بوجہ بحری کے ہی روزہ رکھ پایا کرتے تھے۔

آپ تقویٰ و پیرکاری کی بنیاد پر جوانی میں بھی بحری کی دولت سے سرشار تھے کسی بھی باعقلیت سال کی دینی عکس دور اس کی واقعی قدر و قیمت سمجھنے میں وقت کے اکابر و معاصرین کے خیالات و تاثرات اور ان اصغرین کے حساسات بڑی اہمیت رکھتے ہیں، جو انسان کی زندگی کے تحسین و طراز سے واقف ہوتے ہیں۔ لہذا اہم مجاہدیت کی مجاہدانہ ہر صورت۔ شخصیت کے کچھ خدو و حال سمجھنے کے لیے کچھ اہم شخصیتوں کے خیالات، ذکر کر رہے ہیں۔

حضرت محمد الاسلام علیہ السلام حضرت محمد الاسلام سے ۱۳۵۰ھ میں دھام نگر میں مجاہدیت کو روحانی

سلاسل میں جمہور غلوں و فتنوں اور سبب شمار اور دو انکمال کی اجازت سے عطا فرمائی تھی، آپ سے مجاہد ملت کے لیے خصوصی تحریری اجازت نامے میں سب کو جس لحاظ و اوصاف سے یاد کیا ہے، اس سے مجاہد ملت کی عظمت کا پتہ چلتا ہے، لکھتے ہیں

”میرے پروردگار سے مجھے ابھام کیا ہے کہ ان [مجاہد ملت] کو کھل عام اجازت دوں تو میں نے نیک بخت قابل تعریف بھائی کو اجازت دی، جو ایچھے، رکتی، مہربان، مصلوب، وفادار، گلہاں، بیزار و چین، مضبوط دل، داسے، اور تختہ ارادے داسے، بلند ستوں کے حاکم، اور قتلِ سعادت کی سرکوبی کرنے والے، رحمِ مصروں اور فصل و کمب و الوں میں قابلِ فخر، مجددِ عبادت و اطوار و اعلیٰ الفضل اور اونچے مقام و اعلیٰ داخلِ کامل، لائقِ ادیب و دینِ حبیب، میرے خوب و محبت میں میرے دہانے کے نکلنے سے ہیں، میرے چکر کی تسکین، میرے قلب کی راحت، میری تنگدستی کو اس داسے کے بہتر فرد اور اس داسے کے نادر شخص، یادوں کی آنگلی ہنگی، مجاہد ملت سرشارِ پیر میں۔“

شیخ الاسلام علامہ عبدالقدیر بدایونی رحمۃ اللہ علیہ اسلام سے مجاہد ملت کے خوب واقف کی کار کر رہے ہوئے فرمایا: ”دھار اور سون، صاحبِ الرحمن کسی سے نہیں ڈرتے، صرف خدا سے ڈرتے ہیں۔ ایسا میں۔“

صدر الافاضل مولانا نعیم الدین مراد آبادی حضرت مولانا عبدالرب صاحب مراد آبادی فرماتے ہیں کہ حضرت صدرالافاضل علیہ الرحمہ نے فرمایا کہ عبدالرب یہاں [بھکی، یا میں] کو انھوں سے [مجاہد ملت] آپ صرف تم کو قرار دیتا ہے، قیامت کے دن پتہ نہیں لگے گا کہ تم میں سے کون کون ہے۔ ۱۰۰ مجاہد ملت سرشارِ پیر میں۔ ۱۲

حافظ ملت علیہ الرحمہ راز الہیادی لکھتے ہیں کہ ایک مرتبہ حضرت حافظ ملت کے سامنے مجاہد ملت کا ذکر ہو کر ہو کر فرمایا کہ مجاہد ملت کو تنگی کا بیڑا ہو گیا ہے، وہ بوجھتا ہے کہ پوری دنیا ایک بیک بیک ہو جائے، بکراؤ کی یہ خوشی میں صحت دوسرا ہے۔ ایسا میں۔ ۱۲

قاضی شمس الدین جو پھوڑی، قاضی صاحب حضرت مولانا ملت کے ہم عصر اور ہم دین تھے، آپ فرماتے ہیں:

”حضرت مولانا مجتبیٰ صاحب عظمیٰ رحمہ اللہ علیہ کے لائق شاگردوں میں مولانا حبیب

الرحمن صاحب قادری اڑیسوی بھی تھے، عام ہاتھل ہوئے کی حیثیت سے بھی اپنے تمام ساتھیوں میں امتیازی حیثیت حاصل تھی، بلا امتیاز اور احباب نواری خصوصاً شاگرد پروری میں تمام اقران و امثال پر فائق تھے۔ (ایضاً ص ۷)

حضرت مفتی رفاقت حسین علیہ الرحمہ آپ نے ایک بار حضور مجاہد ملت کی شدت [اجازت سنت] کی مثال دیتے ہوئے فرمایا کہ آپ ہمیشہ کھلی تہذیب اختیار کرتے تھے، اور جب جب اس موضوع کے غییب ہوئے پر گفتگو ہوتی تو آپ کا یہ سوال سب کو حاشوش کر دیتا کہ کھلی ہوئی تہذیب و عیب تن فرماتے کی کوئی سود عطا فرمائیں۔ (مجاہد ملت سرگزشت ص ۱۵۵)

سرکارِ گلاں کچھوچھو فرماتے ہیں: "دو علم و فضل اور علوم و تقویٰ کے ایک ممتاز مقام پر فائز تھے۔" (ایضاً ص ۱۱۱)

شاہ مزاج دہرا بھو اللہ کی آقاؤ فرماتے ہیں: "حضور مجاہد ملت کی حیات با برکات سے نہ جانتے کتنی علمی و روحانی تاریخیں دوست ہیں، ان سے دیا بے اسلام ہمیشہ نصیب ہوتی رہے گی، اگر وہ تحمل و تقویٰ و دلچسپی، ہمت و سہ دہی اور حق و صداقت کا ایک نیر تاں جو تمام عمر خدمت دین میں مصروف رہا۔" (ایضاً ص ۸)

علامہ نظام الدین اللہ آبادی فرماتے ہیں:

"حضرت مجاہد ملت ہمیشہ ذکر الہی بھی پاس انھاس میں مشغول رہتے تھے، حضرت کی پوری زندگی پر نظر ڈالئے سے محسوس ہوتا ہے کہ ان کی بلندی کردار کا راز ذکر الہی تھا، جس نے خانی المصنوع اور کافرانہ کی منزل پر فائز کر دیا تھا، یہی وجہ تھی کہ نہ ان کو کوڑے کا خطرہ تھا، نہ بھڑکی کا خوف۔" (ایضاً ص ۱۱۱)

میرزا نادر شاہ قادری صاحب شاہ ہیں کہ ایک اہم مقام پر مجاہد ملت کی معیت میں انھیں رہنے کا شرف ملا تو وہاں جو کھانا نصیب ہوا، وہ چاول کی سوزی اور اس کے ساتھ کھجور کا گویا تھا، یہی پروانوں نے گزر کیا۔

میرزا خدو علی علیہ السلام جہاد کی سکل اللہ کا دوسرے حضرت نے پیش فرمایا کہ نہ معلوم کتنے طلبہ کا

مفتی عبداللہ خان اعظمی مفتی صاحب فرماتے ہیں

”مخصوصاً یادداشت انھیں بدریم النشال مردان حق اور جاسان خد میں سے تھے، جو امت قدرت کا شاہکار ہوتے ہیں، ان کے قلب مبارک میں عشقِ شاہدینہ اور محبتِ میر بخدا کا، لاؤد کب رہا تھا، ان کا سینہ لاہوتی اسرار اور عرفان الہی کا عین تھا۔۔۔ عبادت کا بیشتر حصہ ذکرِ فکر اور یاد الہی میں گزارتے۔۔۔ (ایضاً ص ۷۷)“

”خیر عمر میں کپڑے میں بے حد سادگی آئی تھی، استری کیا ہوا کپڑا کبھی نہ پہنا، بیشتر ہاتھ دھو کا، حلقہ ہوا، لیکن نہایت عمدہ صاف اور بے حد اجلا سیلا ہونے لگی تھیں دیکھتے تھے۔
دارودہ نش اور غفور کرم کا یہ عالم کہ معصوم بن جاتھا حضور رسول کریم علیہ السلام کی سنت کریمہ پر پورا پورا عمل کرے کی کوشش کر رہے ہیں، پوری ریاست غفورتوں کی مدد رہو گی۔“

”سچے نفسی پورا استغناء کا یہ عام کہ کبھی کسی سے محبت کی امید نہیں رکھی، محسوس میں سرخرو سے جو رائے ملتا، اسے وہی کرتے ہیں نے دیکھا۔ آپ سے اپنی مستورات کے رپورٹ کر دیں گی خدمت کی ہے، مگر میں نے شکاک کے عام میں تحت بچھا ہوا دیکھا، لیکن سر میں سوسے کے لیے رہیں کافرٹ ہو یا تخت و چار پاکی اور دراز سے مارنے کی طلب گیا کم خرچ کا فرش اور صاف آٹ کا کرا، وہ ہوں آپ کی نظر میں پرہیزگار، بے شمار غفوتوں میں میر ساتھ ہوا، مگر کسی کھانے کی طرف کوئی خاص رغبت نہ دیکھی نہ کسی کھانے کو ناپسند فرمایا، چل اور آرام سے رغبت تھی، لیکن کھاتے معمول کے مطابق ہی تھے۔ (ایضاً ص ۸۱)“

”اور علم و فضل کے ساتھ ساتھ حضرت مجاہد صوفیہ کا رتبہ اور صاحب باطن بھی تھے چنانچہ علم باطن پر آپ کو فنی قدرت بھی تھی، غور عمل بھی، ایک دفعہ حضرت مولانا عبدالسلام صاحب دہلوی مرحوم و مشہور کا تذکرہ ہوا، دوران کے وحدۃ الوجودی ہونے کے سلسلے میں بات چلی تو آپ سے اس مسئلہ پر ایک میر حاصل بحث فرماں کہ مولانا عبدالسلام صاحب یوں کہتے تھے، اور میں فرماتے تھے، گو یہ ساری بات آپ نے ”مکتبہ آئینہ وحدت و یکریں“ اور شاد فرمادی۔“

”اور عملی مجاہد بنے گا یہ عالم تھا کہ کنگ جیل میں آپ تھے تو یہ مشہور ہوا کہ مدت میں حضرت جیل کی

کوٹھریوں سے باہر اور کھجوروں سے آلودہ فرنگین میں پھرتے ہیں، اور دیکھو! ریشم مشغول رہتے ہیں جب آپ بھونکنے تو مجھ سے ملاقات ہوئی میں سے پوچھا، حضرت وہ کیا قصہ تھا؟ تو کہنے لگے اہل سرے کچھ نہیں، ایک حجام تھا، جو جیل میں میری ضمانت بنائے آتا تھا، اسی سے اس کو بڑی شہرت دی، پھر تھوڑی دیر بعد فرمایا، ہاں ایک کمیونسٹ لیڈر بھی میرے ساتھ جیل میں تھا، مختلف مسائل پر اس سے پہلے خیال ہوتا رہتا تھا، ایک دفعہ وہ بھی کہنے لگا، ہو سکتا ہے آپ کو یہ غیر معمولی طاقت حاصل ہو، کیوں کہ آپ محنت بہت کرتے ہیں۔ یہ اشارہ عبارت دریاخت کی طرف تھا، انصر میں حضرت محترم اہل سنت کی آمد و آمد کا دیکھنا اور وہ غالب کا پرچم تھے، ۱۰ مئی ۱۹۵۷ء

علامہ محمد شفیع، عظمیٰ مبارک پور مجاہد ملت کی سوانحہ برکت ادریس اور وہ دھماکا کرکرتے ہوئے اٹھتے ہیں، (مجاہد ملت) ایسے باعرب انسان تھے کہ انگوٹھوں کے سائے میں آواز حق بلند کی جاوے، رشتہ دار کی بدولت و شہرت کو ٹھوکر مار کر حضرت ابوذر عطار رضی اللہ عنہ کے رہبر و مستحق کی یاد تازہ کر دی، ۱۰ مجاہد ملت بمباراثر پرمسک، ۱۰ مئی ۱۹۵۷ء

محدث کیرا، عاصیہ، عاصی، قادری، فرماتے ہیں

حضرت مجاہد ملت ایک صاحب کشف و کرمات، رنگ تھے، اسی سے آپ کی تبلیغ میں نصب کی تاثیر بھی تھی، آپ ہر کمال میں اعتباری شان رکھتے تھے، ملت و شریعت کی پابندی و پاسانی میں چوری رنگی گرہ بردی، شریعت کے خلاف، ٹخنے کا سوال ہی کیا تھا، جب کہ انھیں خالی سنتوں کا صوت ہوتا، گل گوارا اٹھتا، انھیں، عظم تھے مگر رنگی، انھیں ان انداز میں گزار دی، گویا آپ مدحانی و ماری دونوں طرح کیوں دیکھنا، ۱۰ مئی ۱۹۵۷ء

مولانا سید الزماں حموی یقیناً آپ اس دور کے تھائی و ربانی عالم تھے، ماوراء مرہ و پابین میں بعد اختیار داخل تھے، مزید برآں آپ کی سب سے بڑی صفت یہ تھی کہ آپ دہل و مزیت تھے، صاحب رخصت نہیں، ۱۰ مجاہد ملت بمباراثر پرمسک، ۱۰ مئی ۱۹۵۷ء

خود رکھیں تھے، لیکن ریں کی خاطر آخرت کے خوف سے تعمیری اعتبار کی، کسر نفسی اور وسیع الہی حلائی کا یہ لم تھا کہ بڑے آبدار، ملتے وقت پھولوں کے ہاتھوں کو چھوتے، ۱۰ مئی ۱۹۵۷ء

مولانا عبدالرشید چیمپی مرہٹا یادوی، حضور مجاہد ملت علیہ الرحمہ جتنے بڑے عالم تھے، اتنے بڑے نصیر بھی تھے، علم تصوف میں بہت بڑا کمال حاصل تھا، مجھ کو خاص طور سے علم تصوف کے بارے میں بتاتے رہے۔

[ماہنامہ سربازِ کرم، جون ۱۹۷۲ء]

تھے۔ [ایضاً ص ۱۴۱]

اسلامی ہند عروج و زوال کی تاریخی جھلک

ایسویں صدی عیسوی عالم اسلام دور خلافتِ راشدہ اور عباسی کے لیے زوال کا عرصہ تھا اور
 ۱۰ ہادی کی صدی رانی ہے۔ اسی صدی میں سلام دشمن مسیحی طاقتوں نے اپنی برسرِ دلاویں سے مزید چڑی
 اسلامی دنیا کے مسلموں کو غلام بنائے اور اپنا اقتدار قائم کرنے کے لیے صدیوں سے قائم تہذیبی
 سلطنتِ عثمانیہ کی چوبیس ہزاروں اور اس کو پارہ پارہ کر کے بالواسطہ یا باواسطہ دھکے ان کے تہذیبی
 حریرۃ العرب بھی محفوظ نہیں رہے۔ انگریزوں نے وہابی تحریک کے بانی محمد بن عبدالوہاب عہدی کو کہہ کر
 بن کر مسلمانوں کا بے محاشا خوب بے پایا اور انگریزوں نے، لت آمیز اور دور رس اثرات کے حامل رہنمائی
 مصر میں جہاں کے دور میں حریرۃ العرب پر اسل سعود کو سپاہی حکمرانی اور آل سعود بھی وہاں کے عہدی
 کے حامیوں کو جس شریعت کی مدد سے حکومت سونپ کر اسلامی سلطنت کا ٹکڑا ٹکڑا کر دیا اور پورے کے پیچھے
 سے بے شک اپنی مسیحی طاقتیں نجد و حجاز پر حکومت کر رہی ہیں۔

اور دھڑ بھڑ میں اسی ایسویں صدی عیسوی میں صدی ہند پر سیٹھ اندیا کھپنی کے نتیجے
 قیامت کے بہانے تقریباً سات سو سالہ مسلم حکمرانی کا خاتمہ کر کے پورے ہندوستان پر انگریزوں کے
 اقتدار کیا۔ اور ۱۸۵۷ء میں آخری مغل بادشاہ بہادر شاہ ظفر کی موت کے ساتھ ہی ہمیشہ کے لیے
 اسلامی حکومت کا چراغ گل کر دیا۔

پیش ہے ہندوستان پر اس عظیم اور عثمانی مسلم حکمرانی کے شاندار آغاز و ارتقاء پر اختصاراً اور
 زوال و انحطاط کی رکھ محرم، اساتذہ کی تاریخی جھلک

ہندوستان کی معلوم و مصیبت تاریخ تین ادوار میں تقسیم کی جاتی ہے (۱) ابتدائی دور (۲) عہد
 حلی (۳) عہد جدید۔

(۱) تقریباً ۱۵۰۰ ق م سے ۱۲۰۰ء تک کا زمانہ ہندوستانی تاریخ کا ابتدائی دور کہلاتا ہے، اس
 دور میں قوموں، سماج کے کچھ بعد تک ہندوستان میں ہندومت، بدھ مت، جین مت، کے لوگ آباد تھے
 اور اسی صدی سے وہاں کے مائے تکالیف مذہب کے پیروکاروں کی پالیسی و نہ بھی حکمرانی رہی۔

سری عرنوی بادشاہ ہند ملک کو گرفتار کر کے "عزہ" لے گیا جہاں ہندو کا تقاب ہو گیا ماسی وقت سے ہندوستان عرنوی حکومت سے اکل کر عرنوی عدنان کے قبضے میں آ گیا اور دلی پر باقاعدہ ترک کی حکومت قائم ہوئی۔

۱۲۰۶ء تک جب محمد شہاب الدین عرنوی کا کل دو نوں کے عام افسر قطب الدین ایبک نے ہندوستان پر نص کر پ "ایبک نے پہلے پناہ تخت لاہور کو بٹایا، پھر دلی چلا آیا دلی میں اس سے ایک عابدشان مسجد بنائی، جس کا نام "قوت الاسلام" رکھا ماسی مسجد کا ایک عمارہ "مکتب عینار" کہلاتا ہے اور آج بھی باقی ہے، جب کہ برقیہ مسجد کے کچھ عمارت بھی موجود ہیں۔ یہ مسجد کھلی تعمیر نہیں ہو پائی۔

۱۲۰۶ء تک پانی پت کے سیدان میں ایر ایم برہمنی سے پہلے مغل بادشاہ ظہیر الدین بابر کا مقابلہ ہوا، جس میں مغل بادشاہ بابر کو فیصلہ کن فتح نصیب ہوئی، ہندوستان میں مغلیہ حکومت کا بانی ہے۔ بابر کے بعد یکے بعد دیگرے اراپوں، شیر شاہ سوری، ہاکیر، راجا تگیر شاہ جہاں اور اورنگ زیب بادشاہ ہوئے۔

مسلمان بادشاہوں نے اپنے دور عمرانی میں ہندوستان کو بہت کچھ دی رہی کالال قلعہ جامع مسجد اور تان محل معلوں کی عین ہے، انھوں نے یہاں کی تہذیب و تمدن میں بددیں انقلابی تبدیلیاں پیدا کیں، اور اس ملک کو شاندار منظم نظام حکومت عطا کیا، عدلیہ و انصاف قائم کیا، ہندوستانی رعایا کو ان کے دینی حقوق دے کر انھیں خوش اور مطیع رکھ دیا، انتظامی، سماجی، تعلیمی اور اقتصادی اصلاحات دینی کے ہر ممکن طریقے اپنا کر ہندوستان کو قابل رشک سوسے کی چڑیا بنا دیا، جس کی طرف فرانسیسی اور انگریزوں میں لچائی ہوئی نظروں سے دیکھتے لگیں، جو صرف اور صرف انھیں کامر ہو سکتا ہے۔

خاص طور سے مغل بادشاہوں کی خدمات آب و ہوا سے لکھنے کے قابل ہیں اور مغل بادشاہوں میں سلطان اورنگ زیب عالم گیر کا پچاس سالہ دور حکومت خاص اہمیت کا حامل ہے، بھول سید ابوظفر ہندوستان میں تاریخی زمانہ سے لے کر اس وقت تک کوئی ایسا بادشاہ نہیں گزرا جیسا کہ اورنگ زیب عالم گیر تھا، اس نے پچاس برس سے زیادہ ہندوستان میں حکومت کی، اس کی فوسے ہس کی ٹیسی اور ٹیسی ہی اس کی دلیل ہے کہ اس سے ساری عمر عدنان سے گزری، بلکہ اس سے لے کر اس کی عمارت تک اور کرچی

دعوتِ نبویؐ سے تمام (نیشن کی سرحد، ملک کی ملکیت، پھیل، دونوں ٹکسی، ۱۹۵۵ء اور عدیش اور مسماں) علم کے ورہ رستے تو بھی ترستے تھا دوسروں کی بھی قدر کرتا تھا چنانچہ بڑے بڑے عالموں سے مل کر قادیانی، عام گیری، اسی رہا سے میں لکھی قادیانیوں کا خود پڑاویب تھا۔ (مختصر سن ۱۹۵۷ء)

ہندوستان میں جاندارانہ خلیہ کو یہ اعزاز حاصل ہے کہ ہا برستے عام گیری تک [سورکی پھالوں کی چند عالمہ حکومت کے استیسا کے ساتھ اٹانق حکمران، دوائے، مغل حکومت کے قیام سے ہندوستان سے مخلو اب اسٹو کی شتم، دگنی، اور بادشاہ سردی کا حاکم اور گپا، اور اور تک وریب عام گیری حقیقی معنوں میں ہندوستان کا شہنشاہ ہوا۔

اس کے ور میں ویں اور علم دونوں سے کال ترقی کی، مخلو کی علم و دسی و علم پروری اور علم نواری اور عامی طور سے عالم گیری کی اسلام پسندی سے مدہب کو کال بروائے طا اور، ہندوستان میں اسلامی شتی نظام کا ختم ہوا اور عالم گیری سے اسلامی اسٹیٹ میں تبدیلی کرنے میں کامیابی حاصل کی مدد، یہ مست اور ویں کو ریپ کر دیا لیکن غیر مسلموں کو طس مدہبی آزادی اور مدہب کے حقوق کو عدلی، انصاف اور حقوق ویسے میں آڈ سے بھی آسے رہا۔

مسلمان مغل حکمرانوں سے ہندوستان کو اپنی جاں سے، یہ مدہب سمجھا، اور اسے ویں کی طرح سمجھا، ہندو اور علم و خیر سے، راسد کر کے، یا کے نقشے پر ایک عظیم ملک کی حیثیت دی۔

عام گیری بڑے مدہب پرست تھا، اس لیے اس سے مدہبی قدر مات کے سبب انگلستان نے اس بار دوسری یورپ میں اسلام دشمن اقوام کو عالم گیری بالکل نہیں بھار ہا تھا، ہندو اس طاقتوں سے تجارت و ریمو بنا کر سیاسی طالع آزمائی اور پیشرواں شروع کر دی، کئی صدی پہلے ہی سے تجارت کے سلسلے میں ہندوستان میں آنا جانا لگا ہوا تھا، چنانچہ ۱۶۰۰ء میں ہالینڈ کے ولندیزی تاجر ہندوستان آئے اور پھر ہال میں ہر جگہ پھیل گئے، اور مگر ہند پر ان کا قبضہ ہو گیا، اس کے بعد ڈیڑھ جرمین، فرانس، انگلستان کے لوگ بہانہ سے کرتے لیکن اس میں سے فرانسیسیوں اور انگریزوں کے علاوہ سب دکن گئے ۱۶۰۰ء میں انگلستان کی ملک لڑتے کے دور میں پہلی انگریزی تہارتی کھینی قائم ہوئی، اور کامیاب بنی، ۱۶۹۶ء میں دوسری انگریز کھینی قائم ہوئی اور ۱۷۰۷ء میں تیسری انگریز کھینی کڑی ہوئی

ان انگ انگ انگریز کپیوں میں بھی تاجر سنا تھا اور پالی رتی تھی، پھر ان کے پاس تھاق ہمشادوت سے ساری انگریز کپیوں کو ملا کر ایسٹ انڈیا کمپنی کے نام سے ایک متحدہ کمپنی بنائی گئی۔ اس کمپنی نے حرب ترقی کی۔

جہاں گیر کے دور میں اس کمپنی کو چار گھنٹیاں بنانے کی اجازت ملی ۱۶۳۸ء میں شاہجہاں سے اس کمپنی کو تعارفی حقوق دیے گئے ۱۶۳۸ء میں بجاگر، دکن کے حاکم رامہٹ کے بھائی سے انگریزوں کو مدرس کی زمین دی، جسکی کا جریدہ بھی اس کمپنی سے خریدیا۔

۱۶۸۶ء میں عالم گیر نے اپنی فرزند اور راجہ سے انگریزوں کی میت بھاپ لی، اسکی کے ۳ پورے ہندوستان سے ان کو نکال دیا گیا، ۱۶۹۰ء میں شہرہ عظیم الشان سے بھاگ ان کو اجازت دے دی اور انگریزوں نے کلکتہ خرید لیا، اور وہاں 'فورٹ ولیم کالج' کے نام سے ایک قلعہ بنایا، اس طور سے انگریز سترہویں صدی عیسوی کے ختم ہونے ہوتے مضبوطی کے ساتھ کلکتہ، مدرس اور ممبئی میں مقیم ہوئے۔

فرہیسی بھی تجارت کی غرض سے ہندوستان آئے تھے، اور کلکتہ کے پاس چند مگر اور وہاں کے پاس پانچ پچی کی تجارت کا صدر مقام تھا، انگریز اور فرانسیسی دونوں قوتیں ایک دوسرے پر غلبہ پانے اور اپنی حکومت قائم کر کے کی کوشش میں لگی رہتی تھیں، اس معرکہ زائی میں ۱۷۵۹ء میں انگریزوں کے سپاہیے فرہیسی شکست کھا کر پست ہو گئے اور ان کی کمرلوب گئی، اور انگریز سیکلے پوری قوت کے ساتھ عروج پر ہو گئے۔

انگریزوں نے ہندوستان سے مغل مسلم حکمرانوں کے خاتمے اور ہندوستان پر خود حکومت کے ارہیت خواب کو بروئے کار لانے کے لیے اپنا خوبی قوت میں اضافہ کیا، اور ابتدا میں چھوٹی چھوٹی ریاستوں کو زیر نگین کرنا شروع کیا، تاکہ دہلی کی سلطنت پر قائل ہو کر شاہان غلبہ کا چرہ بگ کر دیا جائے۔

دوسری طرف مغل بادشاہوں کی پیش پرستی اور پست ہمتی اور دانا بدن پرستے آپسی اختلافات اور انتشار نے مغل مسلمان سلطنت کو مسلسل انحطاط اور زوال کی طرف ڈھکیلتا شروع کر دیا، جس سے

برطانوی سامراج اور بست، ٹریا کپسی کے عزائم کی تکمیل کا موقع فراہم کیا۔

کپسی کے امراء اور جنگاں کے درمیان نے ایک کار پھونڈ دیے، کپسی سے لائیے دے کر پورا دھماکا کر اور آپس میں لڑ کر ان کو اپنا ٹھکانہ بنا اور ان کے نظروں پر قبضہ کرنا شروع کر دیا۔

چنانچہ انگریزوں کے عداس کے خوب کی بدد کے پردے میں عداس پر قبضہ کیا، پھر انھوں نے بنگال میں دخل دینا شروع کیا، لیکن بنگال کے موجودہ ان لوہاب سرانج الدولہ سے انگریزوں پر چڑھاؤ کر کے بے دخل کر دیا۔ دوبارہ انگریزوں سے ایک بھاری فوج سرانج الدولہ کی سرکوبی کے لیے بھیجی، اور سرانج الدولہ کے سپہ سالار میر جعفر کو اپنی گالائی دے کر ملا لیا، میر جعفر نے عداوت کی اور سرانج الدولہ ۱۸۵۷ء میں انگریزوں کے ساتھ معرکہ رائی میں ہلاکی کے میدان میں مارا گیا، اور انگریزوں نے میر جعفر کو جنگاں کا نواب بنایا، پھر میر جعفر کے دو بیٹے میر قاسم، اس کے خسر میر جعفر سے لڑا دیا، اور انگریزوں نے اسے اسے معزوں کر کے میر قاسم کو جنگاں کی کھڑکی دے دی، اس نے بددوان بدنا پور، اور چٹاگ انگریزوں کے حوالے کر دیا، ۱۸۶۱ء میں شاہ عالم ثانی نے جو اوہ کا نواب تھا، بکسر کی جنگ میں انگریزوں سے شکست کھائی اور کپسی کی من مانی شرطوں کو کر کے بنگال بہار اور اڑیسہ کی، چوان کے اقتدار سے کپسی کے حوالے کر دیے، اور ان تینوں علاقوں پر انگریزوں کا قبضہ ہو گیا۔

اسی کے بعد ہندوستان میں گوررجنر کا مہم مستقل طور پر قائم ہوا، ۱۸۷۷ء میں کپسی کے اور باب نظام نے داران مسنگو کو سب سے پہلا گوررجنر بنایا۔

۱۸۶۵ء میں یسور کے کدوہ حیدر علی کو انگریزوں نے حیدر آباد کے حکام اور مرہٹوں سے مل کر جہا کرنا چاہا، ۱۸۷۸ء میں ایک معرکہ میں حیدر علی کو شکست ہوئی، اور وہ اسی سال انتخاب کر گیا، اس کے بعد اس کا بیٹا علی نیچو سلطان یسور کا بادشاہ بنا، ۱۸۹۸ء میں ڈیوڈنری گوررجنر ہوا، اس نے نیچو سلطان سے جنگ پھیر دی اور تمام گولامیہ، نیچو سلطان کے معتد حامی میر صادق کی عداوت سے انگریز سرنگا پنم کے قلعے میں گھس آئے، نتیجہ میں نیچو سلطان بہادری سے لڑ کر شہید ہو گیا، اور یسور پر انگریز کا قبضہ ہو گیا۔

۱۸۸۰ء میں انگریزوں نے کرناٹک کے خوب کو بٹن دے کر کل علاقہ اپنی سلطنت میں شامل

کر لیا۔

۱۸۱۸ء تک ہندوستان کا وسیع علاقہ مسیح سے ہر دم ہترانک اور اہالیہ سے کنیا کنکوں تک برطانوی عسکری میں شامل ہو چکا تھا، صرف مشرقی اور مغربی سرحدوں کو مستحکم کر باقی رہ گیا تھا۔ ۱۸۳۳ء میں انگریزوں نے مسودہ کے بیرونی پر بغاوت کا الزام لگا کر مسودہ کو برطانوی قلعہ میں شامل کر لیا۔

انگریزوں نے ہندوؤں کے ثواب و احد علی شہاد پر سخت بدانتظامی کا الزام لگا کر ۱۸۵۶ء میں ایک لاکھ ماہوار پنشن دے کر نیا برتن کلکتہ میں ظربند کر دیا، اور اودھ انگریزی سلطنت میں شامل ہو گیا۔

حجاب کے عالم سکسوں کے رعب و رعیت سمجھنے لگے تھیں کی بڑی بڑی طاقتوں کو ہوا مطیع بنالیا، اور چھوٹے چھوٹے مسلمانوں کو ایوں سے علاقے چھین لیے، اور لاہور کو مرکز بنا کر غیر منقسم حجاب میں سکھ سلطنت کی بنیاد ڈالی، رعیت سکھ ۱۸۳۹ء میں مرگیا، اس کے بعد اس کا بیٹا ویسپ سکھ رعب بنا، ۱۸۳۹ء میں ڈلیوری نے ویسپ سکھ کو پنشن دے کر حجاب کو انگریز کی سلطنت میں داخل کر لیا۔

۱۸۵۶ء میں دہلی کے محل بادشاہ شاہ عالم دوم کا انتقال ہو گیا، تو محسن الدین اکبر ثانی برائے نام دہلی کا بادشاہ ہوا، اس کو انگریز پنشن دیتے تھے، اور اس کی حکومت صرف دہلی کے لاس قلعہ کے اندر محدود تھی، ۱۸۵۷ء میں اس کے انتقال کے بعد اس کا لڑکا سراج الدین بہادر شاہ احمد ظفر بارہ لاکھ روپے سالانہ دیکھنے کے ساتھ عکراں ہوا، مگر یہ بھی ۱۸۵۷ء تک دہلی کے اس قلعہ میں محدود رہا، پھر اسے قید کر کے رنگون بھیج دیا گیا، اور وہیں کی خاک کا بیج بند ہو گیا، اور اسے کوئے یار میں اوگر تین مہینے صیبت نہ ہوئی، اور اس میں مجبور رہے، اس شہنشاہ ہند کی شہنشاہی بھی ختم ہو گئی، تو انگریز مظفر ہو کر بلا شرکت غیر سے اور بغیر لگاوت کے پورے ہندوستان کے عکراں ہو گئے۔

انگریزوں کی اقتدار کے خلاف ۱۸۵۷ء میں بہادر شاہ ظفر کی زندگی میں انگریزوں کو ہندوستانوں کی طرف سخت سورش و بغاوت کا سامنا کرنا پڑا تھا، جس میں مسلمان اور ہندو بھی شریک تھے، جسے ہندوستانوں کا نام دیا جاتا ہے، لیکن اس بغاوت میں عام مسلمانوں کی، کثرت اور حاکم طوطے سے علاقے بڑھ چڑھ کر حد ہو اور اس کی معقول مدد بھی تھی کہ مسلمانوں علی سے انگریزوں نے اقتدار چھینا تھا، اور عام مسلمانوں پر علاقہ کا سب سے زیادہ سیاسی اور مذہبی اثر تھا، اور انھیں علاقے سے انگریز حاکف

اصول سے چوں اور نا فہم کی تعلیم چنی زبان و دین کی تقیص کے لیے مسئول قائم کیے اور
 ماضی کے علوم و معارف اور بد رس و مکاتب کے مناسبت کی چوٹی نوشش کی۔ [ایضاً ص ۳۶]
 ۸۵ء کی بغاوت اس کے سبب بغاوت کی ناکامی اس کی حشر سامانی اور بد رس میں پیش
 پیش رہنے والے علما کی قربانیوں اور تحریک برادری میں ان کے کردار کو جاننے کے لیے ریورنڈ ٹیچر اور
 ڈاکٹر غلام محسنی نجم کے مقالے کا مطالعہ کیجیے۔

[پیامِ حرمِ حلالی ص ۱۶۰ء]

ہندوستان میں اشاعت اسلام

اور صوفیہ کا کردار

عرب و ہند کے درمیان تجارتی تعلق ظہور اسلام سے صدیوں پہلے سے پایا جاتا ہے۔ اور یہ تعلق بیشتر اقتصاد و معیشت اور تجارت کی وجہ سے وجود میں آیا۔ پھر تجارتی تعلق بے ترقی کر کے علمی، ثقافتی تعلق بھی پیدا کر دیا۔ پھر دونوں ملکوں اور دونوں تہذیبوں میں گونا گوں نئے نئے تعلقات پیدا ہوتے گئے۔

--- ق م میں عرب کے علاقہ یمن کی قوم سبا بھی ہندوستان میں تجارت کرتی تھی یہ وہ جنوبی ہندوستان سے جزائرین، حادرتن، آبنوس، پکھوے کی بڑی فصل، دانگا، دوان، بید، ہاتھی کے دانت، کپڑے، ہندی، لک، الہائی، سیاہ مرچ، دارچینی، ڈلی، داریل اور مالی خاص طور سے عرب نے جاتے تھے، بعض چیزوں کے ساتھ لفظ ہندی لگاتے سے اس تعلق کا پتہ چلتا ہے، جیسے غود ہندی، تمر ہندی اور سیف ہندی وغیرہ۔ بعض چیزوں کے نام عربی زبان میں ہندوستان کی شہریت رہاؤں سے آئے ہیں جیسے مشک، قند، کافور، بنڈ، کھیل، دارچیل، ترنجل اور جاتنجل وغیرہ۔

یوں تو ساتویں صدی عیسوی کے اختتام پر متحد ہندوستان کے علاقہ سندھ پر مسلمانوں نے باصلاحیت قبضہ شروع کر دیا، جس کے بعد سے بدھ و ہارہویں صدی عیسوی تک یہ ہندوستان پر قابض ہو کر یہیں مقیم ہو گئے۔ مان ہی ایام میں ایران سے پارسی بھی ہندوستان آ کر آباد ہوئے، جن کی ایک خاص تعداد آج بھی گجرات اور ممبئی میں آباد ہے۔

جزیرہ عربی القبر سے ہندوستان کی شکل ایک جزیرہ کی سی ہے جس کے تین جانب سمندر ہیں، مغرب میں بحر عرب، جنوب میں بحر ہند، اور مشرق میں خلیج بنگال واقع ہے۔

جنوبی ہندوستان کے حصے کو بحر عرب کہتے ہیں۔ اس کے سامنے عمان، یمن کے دائیں خلیج فارس اور بائیں خلیج عدن ہے۔ جو یمن کی بندرگاہ ہے، حضرت موسیٰ گجرات کے سامنے واقع ہے، مادو

بحرین خلیج فارس کا بحر ہرگز ہے۔

عرب جو کھل اسلام ہی سے بحری سفر اور جہاز رانی کے شوقین اور ماہر تھے، وہ عرب کے ان ہی بحری راستوں سے بادیائی کشتیوں کے دریچہ جنوبی ہند کے ساحلوں پر ترستے تھے، اور تجارت کرتے تھے۔

عرب و ہند کے تجارتی تعلقات کے سبب دونوں جگہ کے لوگ ایک دوسرے کے علاقوں کے سیاسی، اجتماعی اور مذہبی حالات و واقعات سے بھی روشناس ہوتے رہے، کہتے ہیں کہ مالابار کے راجہ زمرین سامری نے نبی آخر الزماں صلی اللہ علیہ وسلم کے چاند کو دنگڑے کرنے کے تجزے کو اپنی آنکھوں سے دیکھ لیا اور جب اسے عرب کے مسلمان تاجروں کے دریچہ پر پہنچا کہ یہ بحر و بیابان اسلام صلی اللہ علیہ وسلم کی انگلیوں کے اشارے سے وجود میں آیا ہے تو وہ راجہ مسلمان ہو گیا، اور حضور کی زیارت کے لیے کشتی پر سوار ہو کر عرب کی طرف روانہ ہوا، لیکن راستے ہی میں انتقال کر گیا اور مائیں میں دفنائی گئی۔ مستدرک حاکم کی روایت ہے کہ مشہور صحابی حضرت سیدنا ابو سعید خدری رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں:

”صور مینے نے ہندوستان کے ایک راجہ کی طرف سے مجھے میں پیسے ہوئے رنہیل (سنگھ) کا ایک ایک گلا مسکا بکریا، اور مجھے بھی اس کا ایک ٹکڑا کھلایا اور خود رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی اس میں سے تناول فرمایا۔“ [صحیح مسلم]

اسلام ایک عالم گیر سچا اور پرکشش آسمانی مذہب ہے، اس کی تعلیمات میں ایک ایسی قدری کشش ہے، جو ہندوؤں کو اپنی طرف متناہیس کی طرح کھینچتی چلی گئی، اور دیکھتے دیکھتے اسلام پوری دنیا پر پھیل گیا ”البلاد بلاد اللہ والعباد عباد اللہ“ ”کل ملک اللہ کا کل ہند ہے اللہ کے، اتنی کم مدت میں شاید ہی کوئی مذہبی تحریک مقبول عام ہوئی ہو، وغیرہ اسلام ﷺ کے مدینہ ہجرت کرنے ہی عرب کے مختلف علاقوں سے مسلمانوں کی ایک بھاری اور طاقت ور جمیعت مدینے میں لائے ہوئی اور اس پر اس کی مختصر مدت میں پورا جزیرۃ العرب مسلمانوں کے مذہب بن گیا۔

اور حدیث دوم حضرت عمر فاروق اعظم رضی اللہ عنہ کے دور میں تمام و صغر اور ایسے ہی کا ایک بڑا

خبر فتح ہو گیا۔

عہد فاروقی اور ابتدائی مہد علی میں اسلامی فتوحات کا سلسلہ مشرق کی طرف بڑھا اور اسی دور میں عراق، ایران، طبرستان اور افغانستان فتح ہوئے۔

ہندوستان جو آبادی کے لحاظ سے دنیا کی تیسری کا ۱/۵ حصہ ہے اسے مسلمانوں نے پہلا کسی طرح نظر انداز کر سکتے تھے، اسی دور میں بعض مسلمان کاہنوں نے اشاعت اسلام کی غرض سے ہندوستان کا رخ کیا۔

مسلمان مجاہدین کا اصل مقصد ہندوستان میں بھی اسلام کی روشنی پھیلانا تھا، اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی حدیث میں غزوات ہند میں شرکت کی اہمیت بیان کر کے خصوصی کشش اور سب سے پہلی پیدا فرمادی تھی۔ سورج اسلام والا نامہ عامہ، عظمیٰ لکھتے ہیں:

مروہ ہند کا یہ راقی مجلس مشور کشائی کے جو پے سے نہیں تھا، بلکہ بھولے تے جہاد ہند کے یہ پانچ رفت اور شاہجہاد کی تشکیل کے لیے کی تھی۔

قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم عصابنا من امی احمر ہما الی
 من العار عصبیة نعر الہند وعصبیة نکر مع عیسیٰ بن مریم علیہ السلام
 ترجمہ: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ میری امت کے دو گروہوں کو اللہ تعالیٰ نے جسم
 کی آگ سے محفوظ رکھا ہے، ایک دو گروہ جو ہندوستان میں جہاد کرے گا، اور دوسرا وہ جو حضرت ابن مریم
 کا ساتھ دے گا۔ (خواب عرب، ص ۱۳)

پانچویں حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے ۱۵ھ میں جب عثمان بن ابی العاص کو بحریں دھان کا گورنر بنایا تو ان ہی کے حکم سے دور فاروقی میں ان کے بھائی حکم بن ابی العاص نے ممبئی کے قریبی علاقہ تھانہ پر کامیاب حملہ کیا، پھر گجرات کے شہر بھڑوچ پر توج کشی کی اور اسی دور میں مسجد کی بدھ گاہ دھنل پر دوسرے بھائی مجیر بن ابی العاص نے حملہ کیا۔

تیسرے ظلیہ حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کے زمانہ خلافت میں حکیم بن جبہ سرکاری طور سے ہندوستان آئے اور تحقیقات کے بعد واپس چلے گئے۔

۳۹ھ ۶۵۹ء میں پڑتے خلیفہ حضرت علی مرتضیٰ کرم اللہ وجہہ الکریم کے حکم سے حادثہ مہدی سرحد آئے اور یہاں کا انتظام سنبھالا ۴۳ھ ۶۶۳ء میں حضرت امیر معاویہ رضی اللہ عنہ کے حکم سے مہلب بن ابی صفرو سے بڑی خوبی کے ساتھ اس علاقے کی رکھ بھال کی، مہلب کے بعد مختلف لوگوں نے سرحد اور سندھ کے مختلف علاقوں کی انتظامی نگرانی کی۔

۶۸ھ ۷۵۰ء میں جب اموی خلیفہ ولید بن عبدالملک سے دمشق میں عساکر حکومت اپنے ہاتھ میں لی، تو اس وقت گورنر عراق حجاج بن یوسف ثقفی کے ماتحت ہندوستان، خراسان اور سندھ کے سرحدی علاقے بھی تھے۔ پہلی صدی ہجری کے پہلے جزیرہ میں اسلام کی حکومت، ایشیہ، یورپ اور افریقہ تک پھیلی چکی تھی۔

اس دور میں سندھ کے رفیعہ پر سے بکا کے عرب تاجروں کی بیواؤں اور نکاح کے وجہ کے پیسے ہوئے تھے تک کو خلیفہ ولید بن عبدالملک کے پاس عرب سے جانے والے جہازوں کو دہلی (سندھ کی بندرگاہ) کے پاس سرکشی سے روک دیا تو حجاج بن یوسف سے پوری تجارتی کے ساتھ محمد بن قاسم ثقفی کو شیراز کے درستی سندھ بھیجا۔

اور محمد بن قاسم نے ۹۳ھ ۷۱۱ء میں دہلی پہنچ کر نیپتی کے درجہ دہلی کا قلعہ فتح کیا، پھر امیر سے شیراز سمیت پورے سندھ پر قبضہ کر لیا۔ تین برس کے اندر کشمیر سے کچھ تک اور عرب سے سرحد مالوہ، راجپوتانہ، ہمدان اور دیہاتوں کے کنارے تک فتح کا سلسلہ دراز کر دیا۔ بعد ازاں قلعہ کی کمزوری کے باعث مہاسی حکومت کے صوبوں کے حاکم خود مختار ہوتے گئے۔ حاکم کے حاکم اسامہ بن سہیل کی موت کے بعد اس کے ایک ترک امیر الپ تگین نے غزنہ میں ایک غور حکمران حکومت کی بنیاد لی، اس کے بعد اس کا داماد سیکتیکین غزنہ کا حکم بنا، پھر اس کا بیٹا محمود غزنوی تخت غزنہ پر بیٹھا، اس سے راجہ کے راجہ پانڈ اور قنوج میرٹھ، تھانہ، مالوہ، جیسو، گجرات اور گوالیار کے راجاؤں کو شکست دے کر یہ سارے علاقے فتح کر لیے، محمود غزنوی استہانہ ولیرہ یہ اورنگی پہ سال راجہ شاہ تھا، یہ پھر بادشاہ ہے، جس نے شمالی ہند میں اسلامی سلطنت کی وسیع جہاد اہلی اور ہندوستان میں اپنا سلطہ جاری کیا، اس کے بعد راجہ ناگہانی حملوں سے یہ ملک کپ کپ کا پ تھا۔

۱۶۵۵ء میں اس سے سو مہات گجرات پر شیور حملہ کیا اور آگے بڑھتا چلا گیا محمود غزنوی کی فتوحات سے غدار ہندو تلچ واشعت اسلام کی راہ ہموار کی گئی آٹھار ہمساجد، مظاہر اور متنی روایات و کتب اس سر کے گواہ ہیں کہ شاہ ہند پر شاہ اب الدین غوری کی فتوحات سے پہلے ہی فتوح اولیٰ، تعمیر مسجدیں، تعمیر خانقاہیں، بنارس، مشرق، انانادیس، سرگج، اجماعی پور اور چانکس میں مسلمان بنے ہو چکے تھے

ہندوستان پر محمود غزنوی کے حملوں کا سلسلہ ۳۹۰ھ سے لے کر ۴۱۹ھ تک جاری رہا محمود غزنوی کے ۱۶ جہاں بھانے سید ہال، رستون، غازی نے محمود غزنوی کے آخری عہد میں بھارت کی ایک منتخب جہاد - لے کر ہندوستان کے دروازہ ملائوں میں تبلیغ اسلام اور جہاد کا پروست کار کیا اسلام و پاپ آپ نے دعوت سے کہ کر مشرقی بھارت کے علاقوں میں جوڑ جہاد و شہادت سے سرشار ہو جہاں مجاہدین کے ساتھ بہت سے سرکش مشرک جادو کا مقبلہ بن گیا اور قیام ہوئے، خیر میں جاس ہوتے ہوئے ہزاروں پہنچے، ان علاقے کے رہائشیوں نے گھاؤ بنا کر تنہا طبع آپ کے مقابلے میں تاروکی، ان سے گل میں جھنڈیں اٹھیں، پہلی اور دوسری جنگ میں یہ رہائگان شکست کھا گئے، مگر آپ کے ساتھی مجاہدین بھی بڑی تعداد میں شہید ہوئے ۱۲۰۰ء جب ۴۲۳ھ کو جب سری ہنگ شروع ہوئی تو مقامی کی کثرت کے باوجود آپ کے ساتھی پوری جہاد میں سے ہٹتے ہوئے ایک ایک کر کے شہید ہوتے رہے، اور بالآخر ۱۲۰۰ء جب ۴۲۳ھ کو آپ بھی شہید ہو گئے۔

چھٹی صدی ہجری کے اخیر میں غزنویوں کے زوال کے بعد سلطان شاہ اب الدین غوری حکمران ہوا، اس کی فتوحات کے نتیجے میں ہندوستان کے اندر اسلامی حکومت کی بنیادیں حریف و سب اور مستحکم ہوئیں، اور تقریباً سارے چھ سو سال تک مسلم حکمران ہندوستان پر حکومت کرتے رہے، اس عرصے میں پورے عظیم ہندوستان میں اسلام کی روشنی عام ہو گئی، اور یہاں کے دینی و علمی سرگرمی، ادبی، اور خیر پور، بخارا و میٹاپور اور غرناطہ وغیرہ میں سے بھی زیادہ اہمیت اختیار کر گئے۔

چھٹی صدی ہجری اسلامی ہند کی تاریخ میں اسلام کی شاعت کے تعلق سے بے حد اہم ہے، اس صدی اور بعد کی صدی میں ہندوستان اسلامی تعلیمات کی دعوت و تبلیغ کا عالم گیر مرکز اور اسلامی علوم

دشوں کی حمایت و ترقی کا سرکاری خط بننا

اس دور میں وحشی تاجاریوں کے عام اسلام پر تینوں دوروں کے عظیم وید برہمت کے سبب بڑے بڑے اسلامی شیعہ جو صمدیوں سے دین و علم کے اہم ترین مراکز تھے اور جہاں بڑی بڑی روحانی طاقتیں اور مددیں آتا تھے، تیار وید پر ہو گئے، یہاں کا امن و سکون، نظم و انتظام، اور عزت و ناموس کا جواز، نقل و حرکت، سہولت و آسائش، اور یہی دشاغت کے سرکاری دور سے "اگر یہی دور و قدردانی" اور کیا صمدی مشاہیر اور توحاں مہتممی کے خلافت عباسی کا مرکز و ازالہ صمدی خداوندی فتنہ تاجاریوں سے مل گیا، اور اس کے تاویپ و پھیلنے کے ہر طرف سیاسی و دینی و اخلاقی و فکری و اعتقادی انتشار اور علمی و ادبی کا بادل چھا گیا، عزت و ناموس اور انہاں اسلام اور علم کی مستحکم گرجاں کی حمایت و حیانت کے لیے وہاں میں اگر کوئی محفوظ اور پر امن علاقہ تھا تو ہندوستان تھا، یہاں تاجاریوں اور مصلوبوں کی ہاں ہاں گئی۔

اس لیے عالم اسلام کا بھڑکیں اس وقت کا سماج یگانہ وگرتہ اور دولت و علم و بھری بجا و ترقی کی خاطر ایران و عراق اور ترمستان سے سیداب کی صورت میں ہندوستان کی طرف ہجرت کرتا یا جس کے سبب بھوں شیعہ و علی ایک ہیں الا تو میں شہر اور رنگ بعد از قریب بن گئی، مدد صرف دینی بلکہ ہندوستان کے دوسرے شہر اور قصبہ شیعہ درویشی کی ہمسری کرے گئے ان نامور علماء و مشائخ اور سید و مہتمم وینا سے ہندوستان میں ویرسی و قدردانی اور شاد و تہنیت اور اصلاح و تربیت کی آمد واریاں سمجھا کر ہندوستان کو یہ دور علم کے موٹے میں عالم اسلام کے ماتھے کا تھومر بنادیا اس دور میں مہاجر مشائخ و صوفیہ اور ان کے پیروکار اور جانشین بزرگوں سے خاص طور سے اپنی قوت روحانی، اپنے اعلیٰ اسلامی اخلاق و اعمال کے ذریعہ دشاغت اسلام کے میدان میں جو خاص خادش روحانی فکری انقلاب پیدا کیا وہ آج سے دس گھنٹے کے قابل ہے

اسلامی حکمرانوں سے شمشیر و سنان کے ذریعہ بلاد ہند کو فتح کیا اور دینی و محبت اور اسلام کی دشاغت کے لیے ایک نئی وسیع زمین صومر کی جب کہ اس علماء و مشائخ اور دعا و صوفیہ سے اپنی روحانی و دینی مساعی اور اپنے نبوی اخلاق کی گوار سے ہندوستان کے میدان کی سر زمین فتح کی۔
اور فاروقی سے لے کر چھٹی صدی ہجری میں سلطان شہاب الدین قوتی کے حملوں تک تمام

مسلمان فاطمین اور محمد بن سلاطین کا بیاد کی مقصد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے عروہ سند کی بشارت دوسے نرمان کی بجا آوری اور ہندوستان میں وسیع پیمانہ پر اسلام کی اشاعت تھا، بعد کے مسلم سلاطین میں مروریات کے ساتھ اشاعت تبلیغ کے جذبہ حسن کا یہ بوجھ ہم ہوں گے اور ہاں شہانے چندہان کا مقصد جہاں گہری آہیں بانی اور دیاداری اور جاد پسندی رہ گیا ہاں لیے مشارع و مسوہین کی دعوت و تبلیغ اور عمارت و تربیت اعمال اخلاق کا فریضہ بنے وہ لیا اور اور حقیقت ان کی برہمنوں کی مخلصانہ کوششوں کے نتیجے میں آج اسلام ہم تک پہنچا اور ہم اسلام تک راہ ہندوستان میں اسلام کی حقیقی عظمت و شوکت ان ہی کی وہ قدم سے اب تک قائم ہے۔

اور آج بھی ہندوستان کے چپے چپے پر مسوہین راہانیت کے تاجدار اپنے حراول میں رو کر حقیقی فکر الی کر رہے ہیں، اسی سے بلا تفریق رہیں وہ ہم ہندوستانی عوام کے ساتھ ساتھ ہر ہندو کے رہا ہر حکومت ان برہمنوں کے آستانوں پر حاضر ہو کر بطور شکرانہ ہمیں عقیدت و تہذیب کا تے وہ ہیں۔

ہندوستان میں اشاعت اسلام میں سب سے مایاں کردار حضرت خواجہ محمد علی الدین چشتی جیسری خیر الرحمۃ و ارموان کا ہے، جن کے قدم کی برکت سے ہندوستان پر مسلم فاطمین سلاطین کے قدم جیسے ہاں بزرگوں نے میر مسلم و جاؤں اور ہندو جوگیوں اوروں کا بیک وقت عقاب کیا اور اپنی روحانی طاقت سے سائرین بیکس کیا، بلکہ انھیں قیوس اسلام پر بھی مجبور ہونا پڑا، اس طرح ان میر مسلم سیاسی و مذہبی فکر قیوس کے مدبر اثر و عاید لاکھوں کی تعداد میں مسلمان ہوئی۔

آپ کو ہندو کی عطا نے رسول اور سلطان الہیہ کہا جاتا ہے، اس لیے کہ آپ ویرت و انجی الہیہ ہیں اور ہی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے خصوصی حکم اور اپنے بیک کی ہدایت پر آپ تبلیغ اسلام کے لیے ہندوستان میں تشریف لائے تھے۔

ہندوستان کی فتح سے پہلے چاروں مشہور روحانی مسلکوں سلسلہ قادریہ، چشتیہ، نقشبندیہ اور سہروردیہ کے بزرگان دین ہندوستان آ کر اپنا کام شروع کر چکے تھے، اور ہر سلسلے کے بزرگوں نے یہاں اشاعت دین کا کام کیا، خاص طور سے اور میں سید اسماعیل بخاری، حضرت و تاجی بخش علی اجدیدی

ہندوستان میں اشاعت اسلام اور مسلمانوں کی

شرق وسطیٰ میں سید جلال بخاری کی وجہ سے مسلمانوں کی تعداد میں بڑھوتری ہوئی۔ ملک عبداللطیف، بنال میں جلال الدین ترمذی کی، اہل سرانج الدین اور اہل بھارت میں شکر میں بھل شاہ اور سید علی ہمدانی، دہلی میں خواجہ قطب الدین، تختیار کا کی داور ولیہ نظام الدین اور پارس میں محمد ہام و شرف حسینی، مہار میں شیخ شرف الدین، سیر کی و جنوبی ہند میں، عہد کیسور پر علیہم از حد سے اپنی اہمیت و روحانیت سے ان علاقوں میں اپنی انقلاب پیدا کیا۔

الناہ دیکھو صوفیہ فکر کی تبلیغی مساعی، ان کے علاوہ استعمال ہر کل وقت و مقام و جاہ و قریبی اور ان کے درباروں کی بدولت ہندوستان کی سر زمین، ایسا و عربوں اور توحید کے حصول کے کوئی بھی اور یہاں کی شخصیات سے اس کی حد استثنائی دینے لگی۔

سیرال دنیا کے مختلف ہندوستان میں تبلیغ اسلام کے باب میں بزرگان دین کی رہنمائی و مشقوں کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں

”مملکت ہندوستان واحد بر مدین آفتاب ہند دیار کفر و کافری و کفر پرستی
سود و منہر دین ہند ہو چکے دعویٰ الہیہ الایکم الاعلیٰ میں کوہند و عبادتے ر حلی و علا
ضریک میگھتہ و سنگ و کدو و دھڑ و دھڑت دھڑ و گاڑ و سرگیں آں را مسجد اعلیٰ
آکر دند و بظنم قلں دین بشارت عظیم و محکم بود“

ہم غافل اور حکم دین و شریعت ہم بے خبر از خدا و پیر
ہرگز کسے دیدہ بھار تہہ ہرگز شہید کس اللہ کبر

وہوں قدم بزرگ آں کتاب اہل یقین کہہ بہ حقیقت معنی الہیہ بود ظہر

ایں دیار میں اسلام روشن و منور گشت۔

از آج نو بھائے حبیب و حبیب در دار کفر مسجد و کرب و زہر است
تنہا کہ در معرہ و فریاد مشرکان کنوں غرڈ صرۃ اللہ کبر است

وہر کہ از پس دیار مسلمان شد و تار و تار مسلمان ہو اہد شد و فرو برداں
ایمان ملو والد و تہاسل است مسلمان ہو اہد بود و آن طائفہ را کہ بہ قیغ اسلام از دار

علامہ تحسین رضا بریلوی کا وصال

صدر العلماء حضرت علامہ تحسین رضا خاں قادری بریلوی کی علامہ حسین رضا خاں قادری تین استاد زکین مہوں نا تحسین رضا خاں بریلوی کے اور اعلیٰ حضرت عظیم الحرمہ کے صاحبزادی صاحبزادہ خانو اور موسویہ بریلی شریف اور جہلمت علی کے ایک ایک فر و ایک ام کے تھے ڈال ایا، اس فطرت ناگہانی حادثے سے ہر مسے واسے کو ہلکھوڑ کر رہا یا، اول اس شہرہ یقین نہیں آ رہا تھا، لیکن خوب کھوسا یہ واقعہ حقیقت میں سچ تھا

۱۹۱۸ء جب ۱۲۴۸ھ ۳۰ اگست ۱۹۰۷ء بروز جمعہ تقریباً چار بجے شام حسب محرم حر سید سراج محمد شاہ، صاحب علی کی استاد بدوہ الرضا بریلی شریف سے نو دہائی پر تاپہ کو با حاشیہ اظہار، پتے ہوئے گئے، آج ۱۰ بجے دوپہں حضرت علامہ تحسین رضا خاں قادری کا وصال ہو گیا، آپ اپنے ایک عزیز سالار فطیر رضا خاں اور کچھ عقیدت مندوں کے ساتھ بوبرگانی سے شہرہ پور سے چند پور جا رہے تھے جہاں آپ کو با جمعہ کی مامست کرنی تھی، موقع ۱۰ بجے پر ہی حضرت علی رضا بریلوی اور آپ سے مل گئے تھے۔

دوسرے دن آپ نا میت دریدہ مبارکہ نا کچھ سے دلی خانی گئی، اور پھر وہاں سے اسبوسیس سکوارہ پہنچے شام چوبیس بجے پر ملی گئی، تیسرے دن ۱۲ بجے، ۱۱ اگست کو ۱۰ پھر بعد سقا میہ انٹر کالج بریلی شریف کے وسیع میدان میں لہڑ جنازہ پڑھی گئی، جس میں ملک کے گوشے گوشے سے اور بیرون ملک سے لاکھوں ہزار مدائن سلام سے شرکت کی، دار جنازہ کا مجمع عربی رسموں کا منظر پیش کر رہا تھا، آپ کی جنازہ جنازہ سے آپ کی حاضری شخصیت کی عظمت و ہیبت اور مقبولیت و محبوبیت سے پر و نمودار تھی، خیال ہے کہ آپ کی رملی میں شاید بہت کم ہی لوگوں کو آپ کی حقیقی عظمت کا پتہ رہا ہو۔

تاج الشریعہ علامہ رضا خاں قادری اور جہلمی مامست... کا تہم العالیہ سے خارجہ... کی مامست... خاندان موسویہ سے تعلق، اور میں... علم، فضل اور تقویٰ اتنے کی جھکی داتی

حویج سے آپ کی "حق ارسوم" میں شرکت پر بہتوں کو مجبور کر دیا۔ ملک کے گوشے گوشے سے اور بیرون ملک کے بے شمار لوگ ایک بڑی سعادت سمجھ کر شریک نماز جنازہ ہوئے اور بے محبوب و سہما کو فرج عقیدت پیش کیا اور اراعلوم علیہ جو ایشای سے بھی ساڈھ طلبہ پر مشتمل ایک وفد سے شرکت کی سعادت حاصل کی دوسرے دن اراعلوم علیہ میں قرآن خوان اور ایجاب ثوب کی مجلس منعقد کی گئی جس میں اساتذہ و طلبہ شرکت کی میں اپنی علالت کے باعث شریک نہ ہو سکا جس کا ہمیشہ افسوس رہے گا۔

آپ اسہانی مرتخان مرغ شخصیت کے مالک تھے، آپ نے اپنے حلاق غالب، خاموش طبعی، شریف نفسی اور تقویٰ و طہارت اور بے انتہا سادگی کی وجہ سے ملنے والوں کے دلوں پر گہرا نقش چھوڑا ہے۔

آپ علم و عمل، طہارت و تقویٰ اور عمر میں جانور و ذر صوبہ کے موجود علما میں سب سے بزرگ عالم دین اور محبوب دین و عالمی قدر ہستی تھے جس کا عام احساس اب سب کو ہو رہا ہے۔ آپ ۳ شعبان ۱۹۳۰ء کو محلہ سوات گرن بریل میں پیدا ہوئے، ابتدائی تعلیم شہر بریل کے ایک مدرسے میں حاصل کی پھر اراعلوم مظہر سلام بریلی اور جامعہ صوبہ مظہر سلام بریلی میں عربی کی مکمل تعلیم حاصل کی، حضرت مفتی عظیم بید کے ختم پرفرغت سے قبل ۱۹۵۲ء ہی میں دارالعلوم مظہر سلام میں تدریس کا آغاز کر دیا۔

پھر اپنے والد ماجد علامہ حسین رضا خان علیہ الرحمہ کی حویش پر ۱۹۵۶ء میں پاکستان جا کر جامعہ صوبہ مظہر اسلام فیض آباد میں محدث اعظم پاکستان علامہ شاہ محمد سرور احمد رضوی علیہ الرحمہ کے پاس اہل حدیث کی تکمیل کی۔

وہاں سے واپس کر دارالعلوم مظہر اسلام بریلی میں پھر درس کا سلسلہ شروع کر دیا، اور ۱۹۷۲ء تک وہیں رہے، اس کے بعد دو سال صدر المدینہ کے فرائض بھی انجام دیے۔

پھر ۱۹۷۵ء میں صدر المدینہ ہی کر مظہر سلام آگئے، یہاں ۱۹۸۳ء تک تدریسی خدمات انجام دیں۔

۱۹۸۲ء میں جامعہ نور پور دہلی میں مولانا کے صدر المدینہ میں اس کی شہرت کی حیثیت سے کام کرتے رہے بعد میں انہوں نے مولانا کے بچے قائم کرنے اور جامعہ نور پور دہلی میں صدر المدینہ کے مہدی پر بلا لیا اور تمام آخری ایک پر قدر کی خدمت اچھا مہدی۔

۹۸۶ء میں حج و زیارت سے مشرف ہوئے، مفتی اعظم ہند سے بیعت تھے اور انھیں سے اعزاز و خلافت بھی حاصل تھی

حضرت مفتی اعظم ہند بھی آپ کی خوبیوں کو سراہتے تھے، ایک بار فرمایا: "صاحب (یعنی علامہ قسین رحمہ اللہ علیہ الرحمہ) کے جتنے لڑکے ہیں، سبھی خوب ہیں، باصلاحیت و پالیقت ہیں، حیراں میں قسین دہلی کا جو بچہ ہیں۔" مفتی اعظم اور ان کے خلیفہ [۳۶۵] آپ نے زندگی بھر مدرس کا کام کیا اور کائنات کا راز خلا و فضا پیدا کیے، شعر و شاعری کا بھی دانا رکھتے تھے۔

انہوں نے عمر میں درویشی اور رجوع الی اللہ کا غلبہ ہو گیا تھا، ستر بہت کم کیا، لیکن رزق کے آخری دور میں عقیدت مندوں کے شدید اتنا ضیاع پر سر کر رہے تھے، کئی سربہ دینی اور ائمہ کا ستر بھی فرمایا اور بہتوں کو سلسلہ رضویہ میں داخل کیا۔

تیسرے کو زندگی میں آپ سے دوبارہ دست و ملاقات کا شرف حاصل ہوا۔

ایک بار کوئی سات "نچوہاں" پچھلے دار اعظم عظیمیہ ہند اشافی کے ہالہ جلسہ دستار بندی اور جشن شہنشاہی شریف کے موقع پر غائب ہوئے، ۲۰۰۰ء میں مجدد شاہی میں اور دوبارہ عرض رضوی کے موقع پر جامعہ نور پور دہلی میں۔ ان دونوں ملاقاتوں اور ان موقع کی مختصر گفتگو اور آپ کی شخصیت کے سرسری مطالعے نے مجھے آپ سے بہت دیر متاثر اور قریب کر دیا، اور گویا میں انھیں کا ہو کر رہ گیا، آپ کا سر ہر آج بھی اسی طرح آنکھوں میں گھوم رہا ہے۔

میں اگرچہ آپ کی شخصیت کا بہت گہرا مطالعہ تو نہیں کر سکا لیکن آپ کو سمجھنے کے لیے ایک مختصر ملاقاتیں کافی ثابت ہوئیں، تاکہ حاصل بات جو میں سے محسوس کی، وہ یہ تھی کہ آپ کے اندر خود انوار کی اور قدر وائی کا نصف بھر پر طور سے تھا، اس کا اندازہ اس بات سے ہوا کہ میں نے بریل

واقعات سے لے کر بدامیوں شریف کے قتل کے قاتل اور اعلیٰ حضرت سے لے کر شمس
معدیہ کے موقوف پر مشہودہ عیسائیوں کے بے مثال لکھتے ہوئے ماہنامہ "شعور" بدامیوں کے چھپنے کی
جگہ سے حضرت سید الرحمن سے کسی پڑھایا تھا، پتے کی آگ سے ان کے ہونے کا تذکرہ کیا گیا اور ان کی
تکلیف دہی اور لکھتے تھیں سے کوئی ذکر جو صدائیں ان کو مانی اور ان کے چھپنے کی آگ سے لیں۔

مجھ کو خدا کے لیے بہت بڑی بات تھی، اور سچائی کے لیے میں ایک شخصوں کے پاس گیا۔
کوسر رہتا ہے، وہ بھی ایک بہت بڑے آدمی کو ایک بہت بڑے شخص، یہ صرف اور صرف ان کا ہے۔
ان اوصاف عابد کے مالک جو ایک ایک کر کے اٹھتے جا رہے ہیں، اور یہ سب سنی ہیں۔

بہت جا رہی ہے۔

جو بارہ گشت تھے پرانے داٹھتے جاتے ہیں
کہیں سے آج جہاں سے وہاں لا سائی

صد سے ملے صد سے

جولائی اور اگست ۲۰۰۷ء کے مہینوں پر مصر میں اہل سنت کی علمی و ادبی شخصیات کی وفات کا
ایک سلسلہ قائم رہا ہے۔ جس سے اہل سنت کا حلقہ مسلسل سوگنا حالت میں ہے۔ اس دوران
مستند و پاک سنی ماہر اور عقیدہ رکھنے والے دین اور قرآن کے علم کے عالم قاضی کو الوداع کہا۔

۲۰ جولائی ۲۰۰۷ء کو، اور اعظم علیہ رحمۃ اللہ کے دو چہ اہل سنت کے ایک بڑے عالم علم حادق
میدان تھیں، جو بھی اپنے وطن کو اپنا وطن سے آتے ہوئے بہت سی باتیں کہہ سکتے تھے، ان کا شمار اور کرم میں
ہی جا رہی ہو گئے، اس ناگہان واقعے نے پورے اداوے کو گھمبیر کر رکھا، بدست خو میں بھی بہت
نویادہ متاثر ہوا اور اس صدمے سے اب تک دو چہ رہیں، رسولی تعالیٰ مرحوم کی مغفرت رہا کر ان کے
درجات بلند فرمائے، اور ہم سب کو اللہ سے بہت ان کے تمام پسماندگان کو سب سے ملے۔

مرحوم نہایت شریف، دین اور محنتی طالب علم تھے، وہ پشتوں میں پورا قرآن شریف شتم
کر پڑھتے تھے۔

جولائی تک میں میرے وطن کے بعضی ادارے میں علوم اسلامیہ کے پڑھنے کے لیے
اور بہت شریف و سخیہ عالم دین حضرت مولانا شمس الدین صاحب علم کی سرپرستی و علم و سہولت
میں علوم اسلامیہ کے پڑھنے کے بعد اپنا تک انتقال فرمایا۔

اسی دوران پاکستان کے دارالعلوم اسلامیہ میں مشہور مصنف و خطیب مولانا ابو انور بشیر عثمانی
اور دارالعلوم اسلامیہ میں مشہور عالم دین و خطیب مولانا شمس الدین صاحب علم کی سرپرستی و علم و سہولت
میں علوم اسلامیہ کے پڑھنے کے بعد اپنا تک انتقال فرمایا۔

پھر ۱۹۸۱ء میں مولانا شمس الدین صاحب علم کی سرپرستی و علم و سہولت میں علوم اسلامیہ کے پڑھنے کے بعد
اپنا تک انتقال فرمایا۔

پھر چند دنوں بعد مولانا شمس الدین صاحب علم کی سرپرستی و علم و سہولت میں علوم اسلامیہ کے پڑھنے کے بعد
اپنا تک انتقال فرمایا۔

۱۹۸۱ء میں مولانا شمس الدین صاحب علم کی سرپرستی و علم و سہولت میں علوم اسلامیہ کے پڑھنے کے بعد
اپنا تک انتقال فرمایا۔

پھر ۱۹۸۱ء میں مولانا شمس الدین صاحب علم کی سرپرستی و علم و سہولت میں علوم اسلامیہ کے پڑھنے کے بعد
اپنا تک انتقال فرمایا۔

۱۹۸۱ء میں مولانا شمس الدین صاحب علم کی سرپرستی و علم و سہولت میں علوم اسلامیہ کے پڑھنے کے بعد
اپنا تک انتقال فرمایا۔

۱۹۸۱ء میں مولانا شمس الدین صاحب علم کی سرپرستی و علم و سہولت میں علوم اسلامیہ کے پڑھنے کے بعد
اپنا تک انتقال فرمایا۔

۱۹۸۱ء میں مولانا شمس الدین صاحب علم کی سرپرستی و علم و سہولت میں علوم اسلامیہ کے پڑھنے کے بعد
اپنا تک انتقال فرمایا۔

۱۹۸۱ء میں مولانا شمس الدین صاحب علم کی سرپرستی و علم و سہولت میں علوم اسلامیہ کے پڑھنے کے بعد
اپنا تک انتقال فرمایا۔

۱۹۸۱ء میں مولانا شمس الدین صاحب علم کی سرپرستی و علم و سہولت میں علوم اسلامیہ کے پڑھنے کے بعد
اپنا تک انتقال فرمایا۔

سے بھارتی روح کی مخالفت کے سوا کیا کام کیا ہے؟ اور جو بدی سوزوں کی بات آپ کے دس کو لگ گئی
اور تصنیف و تحریر دنیا پر کتب کی اشاعت کی طرف آپ نے غماں بوجہ کی سوزی کتاب حیات اس کام
سے جڑ سے ہے اور اس کا ب میں تحریر انگیز کا سامنا تمام دیا

آپ اردو کے ساتھ فارسی و عربی لکھنے اور جوئے میں پوری مہارت رکھتے تھے۔ الحمد للہ اللہ یہ
پر عربی مقدمہ اور حسان اسی طبع میر تقی میر کی کتاب "ابریلیہ" کے جواب میں آپ کی عربی تصنیف
میں مقالہ اہل السدس کا بیجا جانتا ثبوت ہے۔ علامہ ارشد نقادوں نے اپنا اثر بیجا کرتے ہوئے
فرمایا:

"ہذا ایک پختہ جامہ، فکر انگیز اور معنوی، متعدی ہے، زبان سے بھی جمیت نہیں چلتی"

آپ نے عام عرب اور غلام عرب سے علمی و ادبی پیدا کر کے میں بھی بڑا ہم کردار رکھا
جانب از سر مصرعہ میں بارہ مرید، اور علامہ روبرو دیگر ملکوں کے عرب علمائے آنکسوں میں آنکسوں
ڈال کر بھی مرحومیت کے جامہ حیا اور علمی بخششیں ہیں۔

۱۹۹۸ء تک کے تعداد شمار کے مطابق "آپ کے مطبوعہ عربی کتب و مقالات کی تعداد
۳۰۰ ہے۔ جب کہ قلمی سادہ، مطبوعہ، اور مصدقہ سمیت سات عربی کتابوں پر حوثی لکھے، ۲۲ عربی
کتابوں پر وضع معدمات تحریر فرمائے تین اردو کتابوں کا عربی میں ترجمہ کیا، ۱۰ عربی کتابوں کو اردو
میں منتقل فرمایا، پانچ فارسی کتب پر مقدمات اور اشعار طبعیات چہارم، پنجم، ہفتم، سمیت سات فارسی
کتابوں کے رد و ترجمے فرمائے، پانچ فارسی کتب پر اردو میں حاشیے لکھے، اردو مقالات کی تعداد
سینتالیس (۵۳) ہے۔ جب کہ سو اسٹھ اردو مقدمات، تقریظات اور پیش لفظ لکھے، اور مختلف زبانوں میں
مختلف سیناروں اور مجلسوں میں تعداد مقالات پڑھے، ماحیر میں ترجمہ قرآن کیا اور اس پر حاشیہ ہاشم
ہوا۔

اس سے روشنی بھر لکھا ہوا اور بجا نامہ روزانہ، کچھ نہ کچھ ضرور لکھا ہو، اور اپنی نگارشات
اور دیگرگوں کی تحریات کی تکی اشاعت کی ہو، اگر روشنی میں اس کے حالات و خدمات پر تحریریں لکھی
اور شائع کی جائے لکھیں تو یہ اس کا حق ہے، جو قدر وادب پر واجب ہے

پتا چھ آپ کی دیات ہی میں آپ کی شخصیت اور خدمات پر مقالہ اور کتابوں کی صورت میں کئی تحریریں شائع ہوئیں، جس میں آپ سے ملاحظہ بھی فرمایا، اور یہاں کے قدروں کی قدر دان سے خوش ہو کر دیا سے تشریف لے گئے، جب کہ بعد وصال عالم شریعت میں حقیقی دور شایاں شان قدردانی اور نعت اور انی قدردانی کی طرف سے ہو رہی ہوگی، اس دیا میں بھی آپ یقیناً شاد کام ہوں گے، اور یہی اصل کامیابی و شہ کائی و قدردانی ہے، اللہ ہم سب کو بھی اس کی توفیق عطا فرمائے اور حضرت شریف صاحب کے طریقے پر چلے

ہذا ہویں صدی ہجری میں مسلک اہل سنت کے دفاع میں بہت ناموں رسالت کی حفاظت اور تحریک عشق رسول کے سب سے بڑے علم بردار اور متحقق علی الاطلاق شیخ عبدالحق محدث دہلوی اور عہد رسالت سے لے کر آپ دور تک کے حقیقی دارشائے علم یوں کے صحیح دستوار، اسلامی عقائد و نظریات کے حامل و حامی اکابرین و ساطعیہ دین کی قرد و عمل کے ترجمان امام احمد رضا صلی قادری محدث بریلوی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی وصیت اور ان کے پاکیزہ وصایا میں مشغول رہا، اور اس کی تفسیر و استدلالی عہد میں ان نے فکر کی عالمی سطح پر اشاعت کے سلسلے میں شریف صاحب کی خدمات سب سے زیادہ سے لکھنے کے لائق ہیں، امام احمد رضا قدس سرہ کے تحریری سرمایے اور ان کی رسالت کی تصنیف و اشاعت کے باب میں جن لوگوں کو اہل بیت کا وسیع حاصل ہے، ان میں آپ کا نام نامی ہم گری سرمدست ہے، ضرورت سے گہری انگلی ہی لے ان کو اس کام پر آمادہ کیا، اور اس کی وجہ سے ہی محدث بریلوی کے حیدر حضرت ابو ابراہیم کات علامہ سید احمد قادری علیہ الرحمہ کے ہاتھ پر سندۂ قادریہ میں بیعت کی، اور اپنے جدائی عہد خدمت شاعت ۱۹۶۸ء میں مکتبہ مصوبہ قائم کر کے محدث بریلوی کے محنت حاصل علامہ حمد حسن گانپوری علیہ الرحمہ کا نایاب حاشیہ شرح مسلم معلوم شائع فرمایا۔

پھر اعلیٰ حضرت کے عربی رسائل "لجۃ الفائدہ" "ایضاح الروع" اور دوسری جہ کر کے ہر پاور پر اس سے شائع کیے، اعلیٰ حضرت کے تعارف پر مشتمل کتاب "یاد اعلیٰ حضرت" لکھ کر اس وقت شائع کیا، جب کہ شاید ہی کوئی کتاب اس موضوع پر شائع ہوئی ہو۔
مصوبہ سرحد میں آپ ہی کی تحریک پر ہجوم رسالے کی بنیاد پڑی، مرکزی مجلس وحدت اسلامی

حقیقت یہ ہے کہ تعلیم، ادا شریف اور اعلیٰ تعلیم ہی کے دلچسپ ہیں۔ آپ سے رنگوں جھڑپیں چاہیں
 تو ہائی سرب مرمان اور رنگ کی تعلیم مرمان، اور اعلیٰ تعلیم اور اعلیٰ تعلیم سے روحانیت کی اہل جہانوں پر ہمارے
 ہونے، جن کی توقع اور جس کے بعد کہ وہ اعلیٰ تعلیم اور اعلیٰ تعلیم سے مرمان کی تعلیم اور اعلیٰ تعلیم سے مرمان کی تعلیم اور اعلیٰ
 رنگ پر چلا کر اعلیٰ تعلیم اور اعلیٰ تعلیم سے مرمان کی تعلیم اور اعلیٰ تعلیم سے مرمان کی تعلیم اور اعلیٰ تعلیم سے مرمان کی تعلیم اور اعلیٰ
 آئین

[پیام قرآن مجید، ص ۱۰۰]

مسلمانوں کی تعلیمی صورت حال، اسباب و علاج

تعلیم لغو اور سناج کو مہذب بناتی ہے، تعلیم ماں خوشگوار بناتی ہے، تعلیم حقوق کے تئیں ہوشیاری و بیداری پیدا کرتی ہے، تعلیم مراعات کے معاملے میں دھوکہ دہی کا احساس دلاتی ہے، تعلیم ماضی سے آگاہ و کمٹنی ہے، مادر و پیش مستقبل کے لیے فکر و عمل کو ہمگیر لگاتی ہے، اہل شخص کی بقا و مفاہمت کے بحال و مقیدے کی حفاظت و پیشگی مصلحت سے آراستگی اور حفاظت و مفاہمت کی درنگی کا سب سے ہم اور پیداہی ہے، تعلیم ہی ہے، تعلیم کے بغیر قوم بہت زیادہ دوس تک اپنے گم و گھٹا، عقائدی، انہی اور حفاظتی و رد و حالی اقدار و روایات کا تحفظ نہیں کر سکتی۔ غیر تعلیم یافتہ قوم جمالت کی وجہ سے بہت جلد اپنے عقائد و روایات سے اور معمولات سے دور ہو کر بنیادی شخص کو مٹھتی ہے، ماضی قوم اور ماضی و

انہی بڑی علمی اور بہت آسانی سے غیروں کی نظریاتی دھندلی بٹار کا شکار ہو جاتے ہیں
 یہ ماضی کی تعلیم کی وجہ سے دین اور علم کے بیداری سرچشموں اور نگہ معیار سے براہ راست استفادہ کر کے اپنے بڑوں و نسل کی سطوات میں اصلاح و کثرت ہوتا ہے، اور اپنے لیے عقائدی، انہی اور حفاظتی و رد و حالی اصلاح اور تحفظ کا سامان بھی کریتا ہے ماضی کے بعد اپنے کنبے، پس پڑوس کے لوگوں و برشتہ داروں اور اہل تعلق کی اصلاح و تربیت اور ان کے بحال و مقیدے کی حفاظت اور انہی باہل اور باہل حفاظتی بناتے ہیں بھی اہم کردار ادا کرتا ہے۔

۲۔ یہ کہ تعلیم بچے پر دین و مذہب اور فکر و نظریاتی اشاعت و ترقی بھی بغیر تعلیم کے ممکن نہیں ہے، تعلیم تحریر پیدا کرتی ہے، اور تحریک کو مدد دیتی ہے، اور اسے قبول و مشہور و درجہ نام داتی ہے۔

کی وجہ ہے کہ مذہب و قوم میں اپنے دین و مذہب اور اپنے انکار و نظریات کی حفاظت اور ترقی و اشاعت کے لیے تعلیم کو بہت زیادہ اہمیت دتی ہیں، اور تعلیم کو ایک جتنی راہ اور راہ کی طرح استعمال کرتی ہیں، اس کی سب سے واضح مثال عیسائی قوم ہے، جس نے پوری دنیا میں بچے سے بویر تک کے مختلف قسم کے علمی ادارے کھول کر اور بہترین تعلیمی سہولیات فراہم کر کے عیسائی اور غیر عیسائی طبقے پر اپنی تہذیب و ثقافت کا گر رنگ چڑھا دیا ہے، اور مشن اسٹوں کا تعلیم یافتہ مسلمان بچے بھی لاشعوری طور سے رہ گئی

تہذیب کا چلا نظراً ہے، پھر ہی، یا پھر عیسائی قوم کے تعلیمی مشن، ان کی تہذیبی رنگت کے غلبے کا سبب ہے۔
 ۱۹۱۱ء اور انم سبب ہے۔

اس کے برخلاف مسلمان قوم نے تعلیم کی طرف وہ لوجہ نہیں رکھی جو وہی جانی چاہیے تھی، وہی لیے رہی، تشخص و اسلامی تہذیب کی نوادہم سے مدھم ہوتی جا رہی ہے، اور مسلمان اپنے رہی تشخص سے دور ہو جا جا رہا ہے، اور تعلیمی سہادگی سے باعث اس کی بحیثیت اور کائی بحیثیت بھی رہا بدین کردہ ہوتی جا رہی ہے، خواہہ لکی سطح پر ہو یا ملکی، مقامی سطح پر، اس وقت تعلیمی بحیثیت سے ہندوستان کا مسلمان ڈیڑھ سو چکا ہے، ملک کی آزادی اور تقسیم کے بعد سرمایہ ہند کی تعلیمی صورت حال دور یادہ خراب ہو گئی، پھر کھیتی کی مدد پر گر خفاقی پر مبنی جا رہے تو مسلمانوں میں تعلیم کی شرح صرف چار فیصد ہے، یہ روپوش نہیں چونکا ہے اور پیدہ کرنے کے لیے کافی ہے، لیکن ابھی ابھی ہمارے کالوں پر جوں کیسے رنگ دے رہی ہے، اور پھر ساتھ تو کیا ہم بالکل سوچنے کے لیے بھی تیار نہیں ہیں۔

تعلیم کی کمی اور کمزوری ہی جہادی رہی دروہانی کمزوری اور سیاسی و سماجی بد حالی اور معاشرتی و معاشی و معاشی و پس ماندگی کی وجہ ہے، جب کہ ۱۹۴۷ء سے دیہات اسلام سے رہی، اور وہی ادولوں طرح کی تعلیم کو ہم اور ضروری قرار دے رہے، اور غلطی و غلطی کی اصلاح و سرور کی بنیاد کر کے حصوں تعلیم کی خوب جو مسودہ و زائی کی ہے۔

صرف ہندوستان ہی کو سامنے رکھ کر تجزیہ کیجئے اور آزادی کے بعد کی تعلیمی صورت حال کا جائزہ لیجئے تو بہت مایوسی کی صورت نظر آئے گی، بدیہی تعلیم ہو، عصری تعلیم دونوں کی صورت حال خرابی و دہتری میں یکساں ہیں، اور یادہ سے زیادہ یہ کہا جاسکتا ہے کہ مذہبی تعلیم میں شمالی ہندوستان ضرور لہو سے بہتر ہے، کہ یہاں جنوبی ہند (کیوں کو پھوڑ کر) کے مقابلے میں مذہبی تعلیمی اور سے اور مکاتب و مدارس زیادہ ہیں۔

لیکن ہند کے ہر صوبہ اور ہر ضلع اور ہر آبادی میں ابھی ابھی ضرورت کے مطابق مطلوبہ تعداد میں مکاتب و مدارس نہیں ہیں، اور جو ہیں ان میں سے اکثر چوکس نظام تعلیم اور معیہ و معیار کی سبب تعلیم سے بہت حد تک محروم ہیں، نیز انتظامیہ، سائنس، مذہب اور سرپرستوں میں تعلیم اور اس کے مقاصد و اغراض کے سلسلے میں فکری، جمودی، تاخرین، شغلی، حواشی، دقت آسان اور غفلت واپردہی کا دور

بہت سے مکاتب و مدارس تعلیم کے پیدا کی و سرائی، اچھے ساتھ و اچھی لائبریری کی کمی اور ضروری سہولیات سے محرومی کا شکم وادور بہا کر رہے ہیں۔

ملکی سطح پر ضرورت ہے کہ ہر بڑی مسلم آبادی میں ایک راجیہ اور ہر چھوٹی آبادی اور بڑے کھلے میں ایک کتب خانہ قائم کیا جائے اور ضرورت پڑ جائے۔ اساتذہ کی تقرری اور ساتھ و طلبہ کی تعلیمی و شخصی ضروریات و سہولیات کی فراہمی کو یقینی بنایا جائے۔ اور اگر انھیں سے محنت و حثیت کرنی کے غلط کے ساتھ حسب و جاہ پر کس کا نظام ملے گی ہو اور جس کا کردار کی اور محنت کے مظاہرے پر انعام و کرام سے نوازش بھی کی جائے تاکہ تعلیم نتیجہ خیز ثابت ہو۔ پامنا حثیت و امر و کار پیدا ہوں اور تعلیم پر صرف کیا جائے۔ اللہ تعالیٰ سر پر محنت خوری کی نذر نہ ہونے پائے۔

بہر حال موجودہ مدارس چھ مزیہ تہذیب اور مزیہ محنت کی ضرورت ہے، اس احساس کا اظہار میں محنت پر دھیر سید شاہ محمد میں میاں قادری نے کافی سجادہ لشکر خاتون کا نام برد ہے۔ یہ طالب مکتوب میں لکھا ہے اور مانتے ہیں

”میرا ماننا ہے کہ اچھی جتنے مدارس موجود ہیں ان پر محنت کی جائے اس کے ساتھ عوام تنہاوں کر کے ان کو بیکار و بے اداری کی شکل دیں تاکہ ان مدارس سے باصلاحیت و کار خاںات حق خاںات ہو کر دین و سنت کی خدمات انجام دے سکیں۔“ [جاہد، ص ۱۰۷، ۱۰۸]

سب سے پہلے سر پرستوں اور بچوں میں حصول تعلیم کی بیداری پیدا کرنا ضروری ہے، پھر ضرورت کے مطابق چھوٹے اور معیاری ٹیچر کمیونٹ سے ملا مال خرید مدارس و مکاتب قائم کرنا اور جو قائم ہیں انھیں مستعد و چوکس اور معیار کی بنیاد لاری ہے۔

تعلیمی بیداری پیدا کر کے لیے رہبر دست تحریک چلائی جائے گی، جب تک تعلیمی تحریک نہ پائیں ہوں، اور تعلیم کو ایک مشن کی حیثیت نہیں دی جائے گی اور منصوبہ بدھم نہیں چلائی جائے گی، امت مسلمہ کے فرد اپنے تعلیمی ہدف تک نہیں پہنچ سکتے۔

تعلیمی بیداری میں ہمارے اہل علم و قلم، عام طور سے ماثر خاتونوں کے مشاغل

اور مقررین و خطبہ سے نظام، انکم، مساجد اور سماجی قائدین، دانشور، اہل اپنے اپنے حلقہ اثر میں موثر مزاح
اور کرکٹے ہیں، روٹی، عاریوں، کانگریسوں اور خصوصی عینس و محافل میں تعلیم اور مدارس کی طرف زیادہ
سے زیادہ قوم کے صاحب ثروت اہل خیر اور عوام کو بوجہ والائی حال، اور مدارس کی ہیئت تنائی
جائے اور ماری تعاون کے لیے آمادہ کیا جائے اور یہ سب سہولتیں مستعد کر کے موجودہ تعلیمی صورت
حال کا جائزہ لے کر کیوں اور کنزرویٹو کو روک دیا جائے اور مسعود بہت طریقے سے معیاری مدارس کے
قیام اور تعلیم بہت بیت کے نظام و مصائب کی اصلاح و ختمین پہ محفل۔ مشور۔ درخشیں اور ادارہ علمی بنانے
کے لیے اسکیمیں بنائی جائیں اور اس کی پیش رفت کا جائزہ بھی لیا جائے، تنظیم المدارس بنانا کر ایک
تعلیمی نیک ورک سے ملے گا۔ سے ملے گا۔ کو جو رہا ہے

فی الحال ہمارے ملک میں چندی ایسے مدارس ہیں جو کسی حد تک نتیجہ خیز حساب و نظام کی پابندی کر رہے ہیں اور ان کے باصلاحیت پروڈکٹس کی اور اس کے سالانہ پیداوار قدرے اعلیٰ سطح پر آگئی ہے۔ جن میں ایسے الاثریہ کی کارکردگی بہت زیادہ ہے۔ اور اس کی فکر اور طریقہ عمل سے متاثر اداروں کے پیدا کردہ افراد کی سماجی ضرورتیں پوری کرے گی۔ اور یہی بہتری رکھے ہیں جس میں بالخصوص تعلیم پر توجہ دینی بھی ضروری ہے۔

حالت کی دو باتوں کے بعد تھوڑی موڑی تعلیمی جدائی نظر آ رہی ہے، کچھ مقامات پر بھی تعلیمی گروتھ سے رہی ہیں۔ بدلتی شریف، کچھوچھو شریف، بدایوں شریف اور پھوہر شریف میں تعلیمی حرکت کا آغاز ہو چکا ہے۔ دس سید کی شہرہ کا اتحاد سنگاتیہ کے قیام کا دن صدور الیہ کے اپنے حلقہٴ احباب دمریہ میں تعلیمی ممبرانیزرنگی ہے۔ ماورپ متعلقین سے مختلف مدارج سے بدلتی کو مادی تحریکات پر ہم کر رہے ہیں۔ ماور خود بھی تعلیم کو عام کر رہے اور تعلیمی نظام کو مضبوط و مستحکم کر رہے ہیں اور پادشہ سے رہا۔ سید بنائے میں اپنی عمر بھر تو دنیاویاں صرف کر رہے ہیں۔

ہر ویسے سرسید شاہ محمد مین یہاں صاحب مدظلہ الاماں قوم کے نام پہ ایک پیغام میں اپنی فکر مندنی اور دلی سوری کے جذبے کا اظہار فرماتے ہوئے کہتے ہیں:

”اپنے بچوں کی صحیح پرورش کریں، اچھی تعلیم دیں، ان کو اس سے اچھی تربیت دیں، ان کی نفس کو

مسلمانوں کی تعلیمی صورت حال: اسباب و علاج

اسلامی تدارک کا پاسدور بنائیں، تعلیم کے لہروں کے لیے کوشاں رہیں، مدول چاہے نرمی کھا رہی ہو لیکن بچوں کو سرور و پڑھا نہیں۔ ابھاس۔

کاش! یہی پیغام ہر محافل سے بلند ہوتا تو پھر امت مسلمہ میں ایک خوشگوار تعلیمی انقلاب پیدا ہوتے دیکھ سکتے۔ اللہ کے ایسے ہو۔

ایسے یہاں دیکھئے، کتاب و دہریہ کی کمی اور متحرک و جمعی نظام، تقسیم کے بعد اس دور کے سبب تقسیم ہند کے بعد دہائیت و پدمدیت سے میدان حالی پر رشتے کا تب وہ دہریہ قائم کیے، اور موجودہ سنی مکتب وہ دہریہ اور مساجد پر قبضہ کیا، اور تعلیمی جماعت کا حال بچھاؤ یا اور منظم تعلیمی تعلیمی تحریک چلا کر اکثریتی خوش مقید مسلمان آبادیوں پر عقائدی بنیاد شروع کر دی، اور سادہ سال میں اہل سنت کی عہد کی برتری کو بہ دست نقصان پہنچا۔

اسی بنیاد سے اہل سنت کی حفاظت کے لیے جامعہ علیہ الرحمہ سے الجامعہ الاشرفیہ قائم فرمایا، اور بہت حد تک تعلیم کے دہریہ اہل سنت کو سمجھا لایا، پھر بہ زبان سنت علامہ مشتاق احمد نظامی علیہ السلام تعلیمی جماعت کے متوازی سنی تعلیمی جماعت بنائی، لیکن اسے بہت ریا ویز جہت کامیابی نہیں ملی، وہاں ہر جہان میں مفتی طہور احمد اشرفی علیہ الرحمہ کی رہنمائی و قیادت قصبہ باستی کی سنی تعلیمی جماعت متحرک رہی، علو اس پونٹ لے کر جہان کے سیکڑوں گاؤں میں مسیحین بھیج کر تبلیغ و تعلیم کے درمیان جہالت و بدعت پرستی سے مسلمانوں کی حفاظت فرمائی، اب کے بعد اس کے عملی چالشیں مولانا مفتی دین محمد صاحب سے سنی تعلیمی جماعت باہمی یوم کی کمان سنبھال کر کئی صدیوں میں سیکڑوں مکتب و مدارس کا حال بچھا دیا ہے۔

[خاتم حرم و مہجر ۲۰۰۷ء]

تکبر و تکبر کی تاریخیں سہروردی

[ماشی سے حاربا تک]

قدرتی نعمتوں سے مالا مال گجرات، ہندوستان کا دھڑ ہے، جہاں قدرت کی خاص کرم خدائی سے روحانی و مادی زندگی کی سب سے بڑی اور بیش قیمت نعمتیں موجود ہیں، اس قدر تعاقب سے اسے ہندوستانی اہمیت حاصل ہوئی، دل کو بڑی بلور مٹی پر قہریلی مانتھاری دھار کی گرم بارش کی مصیبت و ترقی کی بہتات اور نہ کار کے گناہوں کو فتح سے غلبی اور نہ ہی دروغوں کی سودگی جیسی عظیم نعمتوں نے پائی دیا ہی کے ساتھ ہوا ہے۔

اورنگ زیب عالمگیر کے اسے ہندوستان کی سب سے بڑی دولت ہے، گجرات سے چلی ان کی اہم خوبیوں اور انکشی و دلآویز خصوصیتوں کے سبب وہاں کو اپنی طرف متوجہ کیا، اور ملک بیرون ملک سے ہندوستانی تاجران، علم و ہنر کے رجوعوں اور وہاں کے حواستکاروں اور روحانیوں کے پیچھے گجرات آئے پر بھروسہ کیا۔

ہر دور اور ہر نامے میں ملک و بیرون ملک سے ہر قوم کے لوگ گجرات آئے، اور خوب فیصلہ فرمایا، لیکن آئے اور فیصلہ دیا کر چلے گئے، اور کچھ سے تنگ سا طبیعت پھیلی گجرات پر قبضہ کیا، اور پھر یہیں چاند خاک ہو گئے۔

اسی سبب گجرات کے چپے چپے پر لٹکے قوموں کے رہنما ملک تمدنی جلو سے اور تہذیبی آثار آج بھی نظر آتے ہیں۔

گجرات کی کشش عربوں کو بھی گجرات دانی گجرات سے عربوں کے تعلقات کی شروعات گجرات پرانے کی صلابت عکراں محمد سلطان علاء الدین خلجی (م ۶۹۶ھ) سے آغاز کے مدد یوں پہلے سے ہوئی۔

مغل قلعہ دار عربوں کی آمد ہندوستانی کل دلتوں کے اعتبار سے گجرات ملک عرب کے سامنے ہے

دو بیانی سفر کی منتزاعیت سے ملے کہیں راہ اور اپنی فوج کو لیے ہوئے سب سے پہلے سواہل کجھڑت پر قدم رکھا، اس فوج کشی میں جن سعادت مندوں کو مرتدہ شہادت نصیب ہو، ان میں جائیداد و نفوس قدسیہ بھی تھے، خصوصاً سے رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم کا حمال جہاں آ رہا دیکھا، ان کی قدی صورتیں اسی سرزمین کی خوشی میں گنج بے دریغ کی طرح مدھن میں۔ اگرچہ ہم کو کس کسز بھی کا پتہ نہیں ہے مگر یقین ہے کہ مہنگی اور بھروسہ کے گروہوں میں پڑے۔ سپرد خاک ہوا ہوگا، یا رہے کہ اس وقت مہنگی کا علاقہ بھی کجھڑت ہی کے حدود میں شامل تھا، مہنگی (اس زمانے میں مہنگی کا نام دہلی بھی نہیں تھا، وہاں جھانڑوں سے ڈھکا ہوا ایک غیر آباد ٹاپو تھا، مگر اسی کے پاس تھا۔ بہت بار وہاں اور ہار تھا، مہنگی پر سب سے پہلے مسلمانوں کی آمد ہوئی تھی۔

گہزات پر دوسرا حملہ بھی عظیم بن اپنی انعام سے کیا، اس بار (مکرت) کی سرزمین بھڑوچ کو یہ شرف حاصل ہوا کہ اللہ کے ان سپاہیوں کے قدم مبارک چومے، اس زمانے میں یہ ہندوستان کا سب سے پربخت بادشاہ تھا جو تاجروس کے لیے ایک اہم منڈی تھی۔

۸۶ھ ۷۰۷ء میں سہدہ پر محمد بن قاسم کی فتح کے بعد حکمرانوں سے مسلمانوں کے روابط
 برقرار رہے۔ ۸۷ھ ۷۰۷ء میں عباسی خلیفہ ہشام بن عبدالملک کے زمانے میں حاکم سہدہ بنو حنیفہ بن عبدالرحمن
 لکھنوی نے ایک لشکر 'کچھ' رکھا۔ یہ لشکر بھڑاچہ پر فتح کا پرچم بھرا تاہو "الوہ" پر قابض ہو گیا۔

ذیغیر مہدی بابت نے عبداللہ بن عقبہ بن مسعمیٰ کو ہندوستان جہاں کے بے بھجاء، ان کے ساتھ مشہور عالمی ابو بکر بن حبیب سعد بن بصری بھی تھے، ابو بکر ۶۰ھ ۱۲۳ھ میں گجرات کے شہر کھجیات پہنچے، اور یہیں ان کا انتقال ہوا اور انکی مدفن بھی ہوئے۔ گجرات کے جٹوں کی مدد سے ۳۳۵ھ میں:

محمود غزنوی کا حملہ پھر وقت گزرا رہا اور کجراتی لوگ اسلام اور مسلمانوں سے آشنا ہوتے رہے۔ یہاں کے کچھ مظلوم ہندو راجاؤں نے آخرت کے طاعن و جاؤں کے ظلم سے عاجز آ کر سلطان محمود غزنوی کو گجرات آئے کی دعوت دی، سن ۱۱۶۶ء میں سلطان آیا اور وہاں سے کانگر بھونج، پتھر اور گجرات کے بیشتر علاقوں پر قبضہ کر یا، سلطان محمود غزنوی اہل دائرہ (پٹن) پشپا، جو دکنیلا راجہ مجیم دھوکا دار حکومت تھا، اور سے فتح کر کے یہاں سے سومات گجرات کے ساحل پر

ہندوؤں کا مشہور سرمد ہے، سلطان محمود غزنوی نے ستائیس (۲۷) برس میں ہندوستان پر سترہ (۱۷) حملے کیے، ہونمات فتح کر کے بعد سلطان محمود جہاں سے چاہ گیا۔

غوری کا سرمد ۵۷۳ھ ۸۷۷ء میں غری اور غوری کے بادشاہ سلطان شہاب الدین غوری سے گجرات پر حملہ کیا، مگر کام نہ ہوا پھر اس کے دہلی کے نائب قطب الدین ایبک سے گجرات پر حملہ کیا، پھر دو بار شہاب الدین غوری نے ایک کو ۵۹۷ھ ۱۲۰۰ء میں گجرات پر دوبارہ حملے کے لیے بھیجا تو اس وقت کارلجہ دہلی راجہ جانی اہل واڑہ (جن) حالی کر کے فرار کیا، اس راجہ کا نام بھی مجسم، پوئی تھ۔

دکھیا خان خان کے آخری راجہ کرن کے دور میں سلطان علاء الدین خلجی نے ۶۹۶ھ ۱۲۹۶ء میں گجرات پر فتح جان کو حملے کا حکم دیا، راجہ کرن سے شکست کھائی، اور راجہ کرن سب کچھ چھوڑ کر فرار ہو گیا، اہل جاہ قید ہوئے، علاء الدین خلجی نے اپنے بڑے لڑکے ناصر خان کی شادی راجہ کی لڑکی راجہ دی سے کر دی، سلطان علاء الدین خلجی نے ہی گجرات کو باصافہ اور مستقل فتح کیا، اور یہ حکومت دہلی کا ماتحت صوبہ بن گیا۔

مسلم سلاطین گجرات کی خود مختار حکومت پنج سال سے دہلی حکومت کے گورنر کے طور پر ہیں، جس تک حکومت کی، اس کے طور پر غورانی سے گجرات کے ایک بہت زیادہ گرویدہ ہو گئے، فتح جان کے بعد گجرات پر دہلی سے ہر دوسرے امرا حمزہ سے لے کر بے اور امن و امان کے ساتھ حکومت کرتے رہے، اور گجرات کو خوب ترقی دی۔ یہ سلسلہ میرور شاہ تغلق کے دور تک چارویں رہا، اس کے انتقال کے بعد حکومت دہلی کے زیر انتظام بیشتر علاقوں میں شورش پیدا ہوئی، گجرات کے گورنر نے بھی بغاوت کی، مگر میرور شاہ کے بیٹے محمد شاہ تغلق نے ۷۹۳ھ ۱۳۹۰ء میں امیر ظفر خان کو گجرات کا حاکم بنایا، یہی شخص سلاطین گجرات کا مورث اعلیٰ ہے۔ امیر ظفر خان نے اپنی انتظامی صلاحیتوں سے نہ صرف گجرات کی بغاوت ختم کر کے امن و امان قائم کیا، بلکہ حکومت گجرات کے حدود میں آٹھ و بھی کیا۔

۸۱۰ھ ۱۴۰۷ء میں امیر ظفر خان نے مظفر خان کا لقب اختیار کر کے اپنی خود مختار حکومت کا اعلان کر دیا، اور چار سال تک گجرات کو ہر طرح کے فتنہ و فساد اور شورش سے پاک حکومت دینے کے بعد مظفر شاہ ۸۱۳ھ ۱۴۱۰ء میں انتقال کر گیا۔

مسلم خلافت گجرات کے مورث اعلیٰ امیر مظفر خان نقشبہ بہ مظفر شاہ اوس کے والد ہی سے گجرات کی تاریخی اہمیت غیر محسوس ترقی اور انتظامی تہذیب کا اور شروع ہو۔

پہلے جو مختار حکومت از مظفر شاہ اول ۱۰۰۰ھ سے ۱۰۲۰ھ تا مظفر شاہ دوم ۱۰۶۸ھ سے ۱۰۸۰ھ تقریباً پچھتر سال تک قائم رہی۔

مسلم گجراتی راجپوت خاندان میں بادشاہ ہوئے لیکن قابل ذکر پانچ ہیں۔

(۱) مظفر شاہ اوس (۲) امیر شاہ اول (۳) محمود شاہ اول (۴) مظفر شاہ چاند (۵) بہادر شاہ۔
ان اہلوالہ العزم بادشاہوں سے غم و غم کی قدر دانی، ادنیٰ و مذہبی سر پرستی تو سب حدود و عظمت، عسکریت اور راجپوت تہذیب، صنعت و تجارت، تعمیرات کے حوالے سے گجرات کو ترقی دینے والی تھی کہ گجرات کے رہنے والے کے حوالے سے نصف ہندوستان کو گجرات کا اور دکانی قوت کے اعتبار سے ہندوستان کا سب سے بڑا حصہ بن گیا۔

اور سرزمین گجرات سے ایسے ایسے عکس اور تہذیب کے لیے یہ ارباب عالم اور زمین و دریا کے لیے ارباب عالم اور مشائخ پیدا ہوئے جس کے علمی کارناموں کی کمالات ۱۰۰۰ھ سے ۱۰۰۰ھ اسلامی خدمت خلق میں گجراتی اور دکانی اور دکانی رشتہ دار تھے۔

سے پہلے ملک کے فیصلے پایا، اور آج بھی گجرات کا کوئی علاقہ اسلامی عہد کے آثار سے جان نہیں ہے۔
امیر شاہ ۱۰۸۰ھ سے ۱۰۸۰ھ اور شاہ گجرات کا بادشاہ ہو، اس سے دو ماہے سہ ماہی کے کنارے احمد آباد شہر بسایا، اس کی رقم کوئی ۱۰۰۰ روپیہ اور عہد کے قلعے مشہور ہیں۔

محمود شاہ اوس ۱۰۸۰ھ سے ۱۰۸۰ھ عہد اور عہد کی بڑی عہد کرتا تھا، محمود اول کے دور میں قاضی نور نقشبہ بہ شاہ بادشاہ کے محبوب بیٹا کرتے تھے۔ اس کے بعد اس کا لڑکا مظفر علی گجرات کا بادشاہ ہو گیا جو اپنے زمانے میں اور بڑا عہد اور عہد کے ساتھ عہد میں گجرات کرتا تھا۔

خود مختار مسلمانوں کے لیے دوسرا عہد حکومت میں گجرات نے جو جیت ترقی کی ان کا دارالحکومت جانا پھر دکانی بادشاہوں کے بہت سے گاہک اور مشہور بادشاہ، سلطان، پور، احمد مگر محمود، مظفر، بہادر احمد، اسی عہد میں آباد ہوئے، پھر کی تاریخیں، کثرت میں، خاص طور سے

بعض مسجدیں اس طرح بنیں کہ ایک چار دیواری سے دوسرے چٹے لگتا ہے، اکثریت مغربی عہد سے قائم رہی ہیں تعمیر ہوئیں، اس وجہ سے عالموں کی بڑی عزت تھی۔

گجرات خلیفہ مہدی میں ۹۸۰ھ ۱۵۷۲ء میں محل بادشاہ جلال الدین، گجرات شاہ جی سے گجرات پر قبضہ کیا اور اس وقت سے محل بادشاہ اپنے ناموں کی بدولت حکومت کرتے رہے، پہنچا یہ جہاں گجرات شاہ جی چلا، اورنگ زیب اور محمد معظّم بہادر شاہ ۱۱۸ھ ۱۷۰۶ء میں آئے تو انکے مت قابضہ ٹھیک طریقے سے چلا، مگر اس کے بعد خانہ جنگی شروع ہو گئی تو یہ سلسلہ ۱۵۶ھ ۱۷۷۳ء میں ختم ہو گیا سلسلہ امر کی دہائی اقتدار کی تلاش کے نتیجے میں ۱۱۷۵ھ ۱۷۶۱ء میں انگریزوں کی بدولت احمد آباد پر مرہٹوں کا قبضہ ہو گیا، اور چند چھوٹے بڑے صوبوں پر مسلمان امرا قائم ہو گئے۔

مرہٹوں کا قبضہ محل عہد میں احمد آباد میں صنعتی کارخانے قائم ہوئے اور کالی بن ریشہ جیسے مرہٹوں کے ۱۳۳۲ھ ۱۸۱۸ء میں گجرات کے بیشتر علاقوں پر قبضہ کر لیا، اور گجرات پر مسلمانوں کا تقریباً دوسرا اثر انداز ہوا۔

انگریز کی سازش انگریزوں نے ہندوستان پر اپنا قدم تباہ اور پٹی خطرناک پالیسی "لاؤ اور حکومت کرو" پر عمل کر کے اپنے رفرخ دیوید کی دہائی کے بعد گجرات سمیت پورے ہندوستان میں امن و سکون اور رواداری کے ساتھ رہنے والے ہندو عوام کے دلوں میں مدھکی اور ساجی منافرت کا بیج بویا، جس کی پھل ہندو مسلم برادری کی صورت میں تقسیم ہند پاک کے ملنے اور ملک کی بربادی کے بعد ملک چھوڑ جانے کے باوجود انگریز آج تک کاٹ رہے ہیں، اس منافرت کے نتیجے میں فرقہ پرست کثرتی طبقے میں ہندو مہا سبھا، ہندو ملی تحریک، اور آریہ سماج، ایس کے نام سے کچھ منظم، متحرک، متعصب گروپ وجود میں آئے، جو سماج سیو اور ہندو ثقافت کے حیا اور بقائے نام پر کثرتی طبقے کے پاس اور سادہ لوگوں ہندوستانی عوام کے ذہن کو غلطی منافرت سے دھرتا لود کرتے رہے، اور جگہ جگہ فسادات پھڑکاتے اور مسلم اقلیت کا قتل عام کرتے آ رہے ہیں۔ ۱۸۵۶ء میں "ہندو مہا سبھا" نام کی تنظیم قائم ہوئی، آریہ سماج سے پہلے اور بعد کے ہندوستان میں ہندو مسلم برادری کے تعلق کی ایک بھینٹ تھی، یہ سب سے آج تک ہندو فسادات ہو چکے ہیں جن کا سلسلہ آج بھی جاری ہے، صوبہ گجرات

خاص طور سے بار بار رسدات کا نشانہ بننا اور یہاں کے بیشتر علاقوں میں مسلمانوں کے خون سے ہونے والی کھلی گولی، اور منظم اور جمہوریت کے طریقے سے مسلمانوں کی کشتی کی گئی۔

پورے ملک میں ۱۹۴۷ء سے ۲۰۰۰ء تک حکومت کے ریکارڈ کے مطابق ۶۶۳۵ رسدات ہو چکے ہیں اور ۱۹۹۲ء سے ۲۰۰۲ء تک آٹھ رسدات کا ریکارڈ ہے، ۱۹۷۲ء اور ۲۰۰۲ء کے مابین کے گورنر اعلیٰ نے کمیشن پر سامنے کی ایکسپریس کے ایک

ڈبے کو گوبلگادی گئی، جس میں ایو دھیا سے سوٹ رہے ۵۸ گجراتی کارکنوں کو قتل کر دیا گیا تھا، اس کے رد عمل میں پورے گجرات میں شہر شہر اور گاؤں گاؤں انتہائی منصوبہ بند اور رستے پر دست پائی کے پردوں دہلانے والے مسلم کٹ رسدات ہوئے، جن کی ہولناکی اور بے رحمی سے پوری دنیا جھنجھکی اور پورا ہندوستان شرمسہ رہا۔

گجراتیوں کے بعد گجرات پر بھی کانگریس پارٹی حکومت کرتی رہی، جس نے گجرات اور کانگریس دونوں ہی خاندان کے روبرو رہے ہیں، جن نے ۱۹۸۰ء میں بھارتیہ جنتا پارٹی نام انتخاب کر لیا کانگریس نے دو غلطیوں سے بچنا چاہا۔ روپے اور اقتدار کے نقشے میں چور ہو کر ۱۹۷۷ء میں اقتدار سے باہر ہو گئی، اور گجرات سمیت کئی صوبوں میں غیر کانگریسی حکومتیں بنیں، غیر کانگریسی پارٹیوں کے منصوبہ جنتا پارٹی نے ذمہ داری سنبھال لی، جس میں آریہ اس، اس کے سیاسی بازو جن نے گجرات میں پنے کو صوم کر کے اقتدار کی دہلیز تک رسائی حاصل کر لی، جنتا پارٹی کے ٹوٹ جانے کے بعد جن سنگھی جنتا جنتا جنتا پارٹی بنائی، جس سے بعد میں دلی کے مرکزی اقتدار تک آریہ اس، اس کے مشہور پرچارک اٹل بھارٹی باجپتی کو بحیثیت وزیر مقرر کیا گیا اور مرکزی حکومت کے ساتھ کئی ریاستوں میں بھارتیہ جنتا پارٹی کی حیثیت سے صوبائی حکومتوں پر قبضہ کیا جن میں سے ایک اہم اور مضبوط ریاست گجرات کا صوبائی اقتدار بھی ہے۔

صوبائی کانگریس گجرات میں جنتا پر ۱۹۷۷ء سے آج تک غائب رہتی جنتا پارٹی اسی حکومت کر رہی ہے ۱۹۸۵ء کے بعد کانگریس گجرات میں دن بدن کمزور ہوتی گئی، اور ۱۹۹۵ء میں چاروں طرح یہاں سے کانگریس کا پتہ کٹ گیا، اس کی جگہ ۱۹۹۲ء کا بڑی مسجد مسجد مسجد مسجد مسجد مسجد مسجد کے گجرات کے

ہے تاکہ موجودہ انکیشن میں ہندو دھرم کو مسلم کیا جائے۔ "باجرور" کے مطابق ہر ب الدین شیخ کے بھائی مراد ب الدین شیخ کے وکیل اور اس معاملے میں عدالت کے معاون وکیل کے طور پر کام کرتے ہیں۔ ان کے اپنے شہر میں جزیل کو پال سہرا انیم نے کہا ہے کہ وہ اسی حکومت جس کا ایک بھائی کر رہی ہے، اور یہ عدالتی قوانین کا معاملہ ہے، سووی کے اس بیان کو ریاستی حکومت کے وکیل کے، آئی، ویس، تفسی نے بھی غیر مناسب قرار دیا تھا، اس کے بعد ہی سرکار نے تفسی کی جگہ بریت کمار کو پیروی کا حکم دیا ہے۔

چوں کہ پہلے مرحلے پر پرائنگ کر رہی ہے، اور اگلی سماعت ۳۱ جنوری کے بعد ہی ہوتی ہے، تب تک دوسرے مرحلے کا انکیشن بھی ہو چکا ہوگا، اس لیے کہ سووی کے خلاف بھی یہودی جاتا ہے، تو اس انکیشن میں سووی کے خلاف وکٹروں کے رجحان میں خفیہ تبدیلی کا مکالمہ ہے، ہم سمجھتے ہیں کہ ہمارے سبب اپنی "ظلمیت" کے خود زیادہ و سرور ہیں، ہمیں خود اپنے عدالتی رانی ہوگی، اس لیے کہ

ہمارے آج تک اس قوم کی حالت نہیں بدی

سہو جس کو جس نے اپنی حالت کے بدلنے کا

[پچاس ہجرت جنوری ۱۹۹۹ء]

یکساں نصاب و نظام تعلیم کے لیے تنظیم المدارس کا قیام

اور

نصاب و طریقہ تدریس میں ترمیم و تحسین

اسلام اور اجتماعیت۔ اسلام و اجتماعیت اور تنظیم کا دائمی و غم جو رہنما ہے، اجتماعیت اسلامی زندگی کا جزو و ہم و اعلیٰ ہے، مسلکوں میں جب تک اور جس قدر اسلامی اوصاف کے اعتبار سے شیعہ جامعیت اور معاشرتی مسائل کے حل سے لیے باقی مشاوریات، معاشات، جماعتی تنظیم، قیامت اور عبادت و جمعیت رہی، کامیاب و سرخرو رہے، اور بحیثیت قوم، دنیا ان کا لوہا ماتی رہی، انہوں نے ان کی جامعیت و اجتماعیت میں نقص و خلل پیدا نہ کیا، لڑتے توں مسلمان کھڑے ہوتے چلے گئے۔

اسلام سے اجتماعیت اور ہوا، ہم کی ضرورت و اجتماعیت پر بہت، اور یہ ہے حتیٰ کہ اس سے اس کی ترمیم و تخریک کے لیے نظام مہارت کوئی وسیعہ کر پیش کیا ہے، اس کی جانب سے یہاں مثال نہیں ملے گی، امداد عیدین، ہمارے محمد اور نماز کا کہہ کے مختلف رنگ کے پڑے چھوٹے سالانہ سنت، روزہ اور روزینہ اجتماعات ہیں۔

پھر یہ کہ اسلام سے مسلم معاشرے اور اس کے افراد کے مختلف انواع مسائل کے حل سے یہ ہے باقی مشاوریات کا درس دیا ہے، اور سے مت مسلمہ کی خصوصیت، ان کا مالی کی ضمانت بتا دیا ہے، "والمسلمون ضروریون بجمعہم" اور مشاوریات کے لیے، اجتماعیت ضروری ہے، اس مختصر گفتگو سے اجتماعیت کی عمومی افادیت اور ضرورت و اجتماعیت سے انکار ممکن نہیں ہے۔

اسلام چوں کہ زندگی کے تمام شعبوں کے لیے واضح ہدایت اور جنہا اصول و ضوابط رکھتا ہے اور ہر اور معاشرے کی فلاح و سیر کے لیے قدم قدم پر مخلص رہ رہی کرتا ہے، بعد از وہ تعلیم اور تعلیم کے مرکز کریمیں، اس و مسکاتب کے مسائل سے بھی غافل نہیں ہے، اور بہتر سے بہتر اور سعید سے سعید تر تعلیمی

بہت اچھے کی حالت ووصلہ افزائی کرتا ہے۔

تعلیم المدارس کی ضرورت جس طرح تعلیم کے لیے اچھی تعلیمی اصحاب نظام انھیں سمجھانے لگا تھا تعلیمی مائیں، اچھی لائبریری، اور جسے تعلیمی انتظام کار کی ضرورت، ہیئت ہے، اور ان کے ذکر و دعا کی تعلیم کے بغیر یا صحت اقرار کی خاطر خواہ بہتر پیداوار ممکن نہیں ہے، اسی طرح مدارس و مکاتب کا کام بھی تعلیمی ہیئت و رنگ بھی نہ بہت ضروری اور اہم ہے، جسے ہم تعلیم المدارس یا فلاح المدارس کا نام دے سکتے ہیں۔

جس المدارس تعلیمی تنظیم و یکسانیت اور اصحاب نظام تعلیم کی وحدت کی وجہ سے جہاں کن حدت و وحدت تعلیمی ترقی و بہتری پیدا ہوگی اور جن المدارس طلبہ میں مقابلہ آراء کی اور ایک دوسرے سے سہولت لے جائے کے حد سے جان توڑ محنت کے سبب زیادہ سے زیادہ تعلیم اور یاد دہانی سے رہا، وہ صلاحیت اقرار کار پیدا ہوں گے، وہیں جماعت کے مختلف طبقوں اور مشربوں کے اثرات کو ایک ساتھ مل بیٹھنے کے مواقع بھی فراہم ہوں گے، اور تعلیمی مسائل کے ساتھ دوسرے اجتماعی مسائل بھی حل ہونے کے امکانات پیدا ہوں گے، نئے شکوے، دور ہوں گے، بدگمانیاں اور غلط فہمیاں دور ہوں گی، اور رہا غصہ، نا آہی، کمال بھی جائے گی۔

تعلیم کی یہ کثرت سے مدارس عربیہ کا اندرون تعلیمی و ترقی اور انتظامی ڈھانچہ بھی مضبوط و منظم اور تدریس و طاعت و سیر ہوگا، دوسرے کے تنظیمیں مطلوبہ معیار کے مطابق باصلاحیت اور محنت و اساتذہ کے احترام پر مجبور ہوں گے، طلبہ و اساتذہ و اصول و معنوں کی پابندی کریں گے، طلبہ کا ہر سال ایک مدرسہ چھوڑ کر دوسرے مدرسے میں جائے گا، سلسلہ بد ہو جائے گا، اور طلبہ یکساں کے ساتھ ایک جگہ رہ کر تعلیمی تنظیم کی بھی نہیں گے۔

تمام مدارس یا نوادہ سے زیادہ مدارس کے ایک تنظیم اور ایک وفاق سے بڑے ہونے کا ایک نمونہ یہ بھی ہوگا کہ حکومت اور حکومتی تعلیمی بورڈس، پرائیویٹ تعلیمی ادارے، اور ملک و بیرون ملک کی خوشہ و مشایاں ان مدارس کا ہیئت دیں گی، اور اسے تمام مدارس کو مادی اور علمی فوائد یکساں طور سے حاصل ہوں گے، مثلاً اگر تعلیم یا وفاق کی سہولت کسی بورڈ یا بورڈ نشی سے معادہ ہوتا ہے، تو تمام متعلقہ مدارس کے

طلبہ کو چار سو سٹیڈوں میں رکھنے، تعلیمی ترقی، اور علامہ متون کے حصول کے مواقع نہیں ملے، اور معاشی خوشحالی آئے، اور نئی سہولت میں حصول تعلیم کا رجحان آگے بڑھے گا اور نامور مدگی کی شہرت کم ہوگی، اور سب تنظیم و وفات سے نفرت کر سکتے ہیں، اس کے علاوہ ان مدگی و علمی فوائد سے محروم ہوں گے، تو یہ طلبہ بھی متعلقہ مدارس کی کاروائی کریں گے، اور پھر دیگر مدارس بھی تنظیم اور وفات سے جڑ سے چمچھوڑ دیں گے، اس طرح تنظیم کا دور نہ رہے گا، اور انہیں عام ہوں گے، اور نتیجہ اس وسیع سے پوری جماعت مربوط و مستحکم اور مضبوط و مستحکم ہوگی، اس کا تعلیمی معیار بلند ہوگا، تعلیم اقتصاد سے جڑ جائے گی، اور جماعت سے علمی و تحقیقی پسندی، اور جہالت کا پیمانہ سراسر حاصل ہو جائے گا، اور مدارس سے ناکارہ اور غیر سودمند اثر رہے گا، اس کا اثر عام بھی بہت حد تک ٹھوکانے کا

تنظیم المدارس پاکستان کا تجزیہ کار سے پڑی طلبہ، مدارس میں آج سے تقریباً پچاس سال سے زیادہ پہلے اہل سنت کے کچھ حضرات نے کیا اور دانشوروں سے تنظیم المدارس اہل سنت کے نام سے پاکستان کے مدارس اہل سنت کا ایک وفاق قائم کیا تھا، جو کچھ وہاں کامیابی کے ساتھ آج بھی کام کر رہا ہے، جیسے علامہ سید غوثیہ لاہور کے، انجم اعلیٰ حضرت علامہ مفتی عبد قیوم جبروی، عبد الرحمن، سید غوثی اور اخلاص کے ساتھ تقریباً دو سو سال تک تنظیم المدارس کی خدمت میں، اور ملک کے بہت سے مدارس اہل سنت کو تنظیم سے جوڑا اور اس کی حمایت اور نصیحت کی سند است کو حکومت پاکستان سے منظور کر لیا جس سے بہت سے علمی طلبہ نے علمی اور مادی فائدے حاصل کیے، اور چار سو سٹیڈوں میں، علامہ سید غوثی و نئی دھڑری تنظیم حاصل کر کے ڈگریاں پانچیں، پیر سرور، رگبار ہوئے، اور اور ہے، ہیں، اور علم اور اس کی بہترین خدمت کے ساتھ ساتھ خوش حال اور مطمئن زندگی گزار رہے ہیں۔

ایک حالیہ روئی رپورٹ کے مطابق گزشتہ سال تنظیم المدارس اہل سنت پاکستان سے ملحق مدارس کے چوبیس ہزار طلبہ تنظیم کے سالانہ امتحانات میں شرکت کی ہے، جبکہ کئی بھی بہت سے ایسے نئی مدارس ہیں، جو تنظیم سے ملحق نہیں ہیں، بلکہ میرے خیال سے ایسے مدارس اکثریت میں ہیں، جن کے ذمہ داران نے جماعتی بے حس و یا کسی مصلحت، یا واقعی مجبوری یا سائل تعلیم کی قلت کے جب اپنے مدارس کو تنظیم سے ابھی تک نہیں جوڑا ہے، اور فوائد سے محروم ہیں۔

یکساں احساسہ نظم و نظام کے لیے تنظیمی امور میں کامیاب

کارروائی کی مدد خط کی تسلی ضرورت ہے کہ اسی اور صورت کا کام کر کے یہ سمایا جائے اور ایک نئی ایڈ ہاک تشکیل دی جائے۔ بعد میں با صابطہ مجلس شورائی اور مجلس عاملہ تشکیل دی جائیں اور وہ اس کے احکامات اور دستور العمل اور دیگر ضروری امور کی نگرانی کریں۔ دوسری کمیٹی کے لیے فٹری ملز مقرر کیا جائے جس کا رتبہ داور رتبہ دار ہو۔ لیکن پہلے کی برسر عمل حیرانہ میں نصاب کی تعلیم، اوسلج و فیسین اور نظام تعلیم (بھٹی نظام و غلہ نظام اس دور نظام امتحان) دستور العمل تشکیل دیا جائے۔ چوتھی انتظامی مجلس و فٹری ملز (اور فٹری کے شرائط اور اس کے فوائد اور دیگر ضروری امور پر سالانہ مجلس بحث کی کھلی دعوت دی جائے اور تحریری جواب دی جائیں اور تنظیم کے قیام اور سے موثر طریقے سے چلائے اور اس سے مدد کے اعانہ کی ترغیبی ہم چلائی جائے۔ پھر سالانہ مجلس عام بحث کو سامنے رکھ کر باہر اصول کی روشنی میں چند منتخب ماہرین قدریں تعلیم ایک ماہ کی مدت میں کم از کم چار مسودہ نصاب تیار کریں۔ اس کے بعد چاروں نصابوں کو سامنے رکھ کر یہی منتخب حضرات ایک متحدہ فتنی نصاب پر اتفاق کر کے اسے معاہدے لائق شکل دیں اور اسی دستور العمل بھی تیار کر لیا جائے۔ پھر یہ بات کمیٹی مدارس کے ساتھ اور دوسرے رائل کی ایک تعلیمی کانفرنس بلا کر دستور العمل پاس کر لے اور تنظیم کی با صابطہ مجلس عاملہ بھی منتخب کریں جائے اور یہ بات کمیٹی چلا کر عام مجلس عاملہ کے جوئے کر دے۔

نصاب میں ترمیم کی ضرورت اور عصری علوم کی شمولیت موجودہ نصاب درسی نگاہی کی اساسی و اپنی روح کو بحر و ج کے بغیر عصری علوم و سہ کو بطور تہ موجودہ و بدی و اپنی ضرورت کے بقدر محدود و محدود رکھ دیا جائے ، اور پھر حال مقصود اسلی رائے و اپنی علوم کی عاصب حصہ داری باقی رکھی جائے ، خاص طور سے سائنس اور ریاضی کو درجہ ششم (معاذ اللہ) کا مشق (تاسیہ) میں شامل نصاب کیا جائے ، اور انگریزی زبان کو اندازہ سے سا دس (عایت سال) تیرہ سال لاری معنوں کی حیثیت سے پڑھایا جائے ، معقولات کی کتابیں نصاب سے کم کر کے ریاضی ، سائنس اور انگریزی کے لیے گنناٹش ٹائی جانگی ہے ، اس سے نصاب کا حجم جس کا توں باقی رہے گا ۔ نصیحت کے دو سائنس کے نصاب میں ہی رائے عمومی ضرورت کے ساتھ یہ گنجائش ہوگی علوم تغیر یا علوم حدیث یا مقصد قیادوب عربی یا تعاملات ویاں میں جوبائی طور سے تخصیص اوجائے ہا احتیاج کے سے دو یا تین تھنڈاں خاص کر کی جائیں گی ۔

تخصیص کے دو سالوں میں جو بچے خصائص نہ کرنا چاہیں ان کے لیے تخصیص کے دو سال
عمومی مقررات کے علاوہ انحصار کی دو یا میں حان تفتیش میں کمپیوٹر کی ریٹنگ حاصل کرے کی سہولت
فراہم کی جائے

اساتذہ کرام 7 م "جمہوریہ ۲۰۰۰ کے تیارے میں نصاب میں ترمیم و ترمیم، مقتورات میں
تخصیص، جدید علوم و اس کے شعبوں اور طریقہ تدریس میں بدلاؤ سے متعلق ہم سے یکم اظہار حیات کا
موقع کی مناسبت سے اس گفتگو کا آغاز کیا جا رہا ہے تاکہ اس موضوع پر ہماری رائے اور تجاویز اس
حضرت تک کی پہنچ جائیں جس تک ہم اپنی باتیں پیش کر سکیں۔

دوسری نظام کی سہولت و جامعیت اور اہمیت مسلم سے مگر ہم مدنی حالت و ضرورت سے بھی
آنکھ بند نہیں کئے تدریسی تو دوسری نظامی کے نصاب میں بھی ہمیشہ سے ہونی آرہی ہے۔ اور بہت کچھ
تدریسی کے بعد بھی ابھی موجود نصاب کے علوم اور کتابوں میں مزید تدریسی و تحقیقی و جدید مواد طریقہ
تدریس اپنانے کی ضرورت

ہے۔ موجودہ دور میں نئی ایجادات اور تخیل اور سے دل چسپیاں بچوں کو بڑھاتی ہیں اس لیے بچوں کی
نصیحت کا دور یادہ خیال رکھنا چاہیے۔ اور ایسا اس بچہ عیال طریقہ تدریس اختیار کرنا چاہیے، جس
سے تعلیم کی طرف بچے کی رغبت، یادہ سے زیادہ ہو اور وہ پوری مگر کے ساتھ تعلیم حاصل کرے۔ بلکہ اس
سے بچہ صحت کرے گا اور جب صحت کرے گا تو باصلاحیت بنے گا اور وقت کی بربادی کے سوا کچھ ہاتھ
نہیں آئے گا۔

علاقوں کے نصاب میں قواعد کی مشق اور جو کی کمی بہت زیادہ عیب ہے، مشق و حرا۔ جو
رہائی ہوتا ہے تحریری نتیجہ میں قواعد یا نہیں رہا پاتے اور یاد رہتے ہیں تو وہ چال اور تحریر میں طلبہ انھیں
بہت نہیں پاتے۔ لہذا رہائی اور تحریری دہلوں طریقوں سے یا کم از کم تحریریں طور سے مشق و حرا ضرور کرنا
چاہئے۔

دوسرے کم از کم کسی ایک کتاب کے پڑھنے سے سبق کا خلاصہ صورت لکھوایا جائے۔ اس کے لیے
تیار کیا ہے جس اور جو کوئی نئی چیز نہیں، چار صدی سے پہلے شمس اللہ حدیث و ہادی اس پر عامل

نہ دور پر تھی مگر ہر کتاب کے ہر سبق کی تی و متعل معید

و ضروری باتوں کو ٹھٹھکے پر دور نہا درس، بعد میں لکھتے و سنے کی عادت ڈالوائی جائے۔

تقریباً سو سو سال پہلے کا امتحان سنی کے مدارس یا مشائخ کی تشریح سے یہ صواب یا جا یا ہے۔ چوں کہ وقت کی قلت کی علت علوم عقیدہ کی دلچسپی طلبہ کی بے رہی و غفلت اور کچھ نئے علوم و ادب اور عقلی اصحاب سے فی ضرورت سے منطق و فلسفہ کی ہیئت پہلے سے بہت کم کر دی ہے اس لیے مجبوراً منطق و فلسفہ سماجی عام اصحاب تعلیم سے مزید کم کر دی جائیں۔ فلسفہ میں بدیہ و الحکمت اصطلاحات جاسے لیے ضروری اور کافی ہے منطق کی بھی صرف وہ باتیں ہی کہانی پر مبنی ہیں جن کی تفسیر و تفسیر کرنی چاہیے منطق و فلسفہ کی موجودگی اصحاب میں اس سے ضروری ہے کہ اصول اور کرامات عقلی صرف و مجرد و بلاغت کی بہت سی تفویض ہے، اس پر حقوق و تک چڑھا دیا ہے، اس طرح کی معنویت و رد کتابوں کے اصحاب میں موجود ہے، تک اصطلاحات جانے کی حد تک منطق و فلسفہ کی دو ایک کتابوں کی ضرورت ہمیشہ جانی رہے گی، لیکن چینی و عربی اور وائی جولانیت کے سے بھی معقولات کا وجود مفید ہے اس سے اصحاب سے ایک دم معقولات کا ایسے نکالنا کسی حد تک مضربو کار ہے لیکن اب بھی فلسفہ کے معقولات پر جسے بغیر کوئی قابل نہیں ہو سکتا، اور یہ پھر جلیل القدر شعبا کے سے ہے تاہم اور ایک وقت تفسیر و حدیث بھی عام و عظیم اور عام بخلاف جیسے تاجہ و درکار برادر کی قابلیت و صلاحیت کے بارے میں سوالات اٹھ کھڑے ہوں گے فارسی کی کتابیں بھی مزید کم کر دی جائیں۔ منطق و فلسفہ اور فارسی کی کتابوں کی تفسیر سے اصحاب تعلیم میں انگریزی زبان و جملہ ای ریاضی اور حساب کے سے جگہ نکل آئے گی چوں کہ انگریزی عالمی زبان بن چکی ہے اس لیے اس میں بڑے اور نئے صلاحیت پیدا کرنا ضروری ہے۔ سر کیپیوٹر کی زبان بھی انگریزی کی ہی ہے اور کیپیوٹر ہر فرد کے سے ناگزیر بننا چاہیے۔ بعد انگریزی کو اندازہ سے سادہ رنگ پڑھا جائے۔ دین و دنیا دونوں میں ریاضی کی ضرورت ہے، اس میں کوئی شک نہیں ہو گا۔ کے تین زبانوں، اردو، ہندی اور پنجاب تک لازم کیا جائے اس کی تعلیم کے سے بھی ریاضی کی ضرورت ہوگی اور علم ہر شخص کو سمجھنے کے سے تو اس کی ضرورت مسلم ہی ہے۔

صرف دھوا اور بلاغت کی جو زبان کتابیں فارسی زبان میں ہیں، انہیں برقی قلم کا نسخہ بن سنا

مطلوبہ۔ و ظہار۔ رنگ میں رنگی اوٹی ہیں، جن کی وجہ سے تو مد کو بھنے میں شور مچا ہوا ہے اس کی جگہ۔
آسمان عربی زبان میں انتہائی بڑا اور دل چاہے۔ مد میں صرف و نحو اور بلاغت کی وہ کتابیں داخل درس کی
جائیں، جو عرب جامعات میں پڑھائی جارہی ہیں، جن میں مشق و اجرا کا اہتمام نصاب و کتاب کا ہے۔
اینگلیش ہوتا ہے۔ اور اس کی استیلائی بآئینگی یہ پکھڑا ہو، جو شکل نہیں دیتی ہے۔ کم اور کم کچھ بڑے
مد میں کے لیے نسبتاً حصولیابی آسان ہوتی ہے اور مد بہ ہوتی جا رہی ہے

صرف و نحو بلاغت ہی، یہ اب تو فقہ اور تفسیر و اصول تفسیر و غیر و علوم کی کتابیں بھی لٹی ترتیب
تسہیل کے ساتھ آچکی ہیں۔ نصاب میں پرانے کتابوں کی جگہ ان کتابوں کے انتخاب پر تنجیدگی سے غور
کرے کی ضرورت ہے۔ کہ درس نظامی کے نصاب میں نگار و تبدیل و ترجمہ، فقہ و اصول اور احکام
و فقہیں ہو جائے اور طریقہ تدریس بدل دیا جائے تو یقیناً یہ نصاب نئی شکل میں سب سے بہتر درپیشے سے
ریا دہ و مفید نتیجہ نصاب ہو جائے گا۔

اختصاص۔ دو سالہ نصاب کی تکمیل کے لیے عام طلبہ کے پاس وقت نہیں ہوتا اس لیے بہتر یہ ہے کہ
عامیت کے دو سالہ کورس کی تکمیل پر عام طلبہ فارغ کر دیا جائے اور اس کے بعد نصیبت کے دو سالوں
میں صرف مخصوص پاؤں اور میں طلبہ و اختصاص کر دیا جائے۔

نصاب میں اختصاص کوئی نئی چیز نہیں ہے۔ درس نظامی کے نصاب سے صدیوں پہلے بھی
مخصوص لوگ تھے، وہی دوسرے کے مطابق کسی فن تفسیر، حدیث، فقہ، ادب، حقوق، لغت و نحو اور بلاغت
میں اختصاص کرتے تھے۔ اس کی ضرورت و ہیئت جیسے کل تھی ویسے ہی آج بھی ہے۔ بہتر یہ ہے کہ
نصیبت کے دو سالوں ہی میں اختصاص کا اہتمام کیا جائے۔ مد سے کے دس سال تمدن جہاں تک ساتھ
دیں دیتے ہی ارباب فنوں میں اختصاص پڑھاتے جائیں، پڑھانے مد میں کم از کم دونوں حدیث و فقہ
اور تفسیر یا ادب یا فاضل اور اس میں اختصاص کا انتظام ہونا چاہیے۔

نصاب سازی کا طریقہ عمل۔ نصاب سازی کے مسئلے میں اہم اس سے پہلے بھی اظہار
خیالی کرتے ہوئے ایک بار لکھا تھا، اس کا اعلان بھی مناسب رہے گا۔

نصاب سازی کا کام صرف ایک آدمی کا نہیں تھا، وہ کتنا ہی قابل و جہل اور ماہر و تجربہ کار کیوں

... ہو بلکہ امتحان دینا مصائب نظر تجربہ کار اور ماہر نفسیات، ساتھ ساتھ منتخب اصحاب سہارن پور ڈپٹی سیکرٹری کام، تعلیمی
 ایہا م رے سکے ہے۔ تاکہ وہ اپنی وراثت اور مشق و تجربے کی مدد سے اس نازک ترین کام کے ہر مفید و معسر
 پیشہ پر نظر رکھ کر مصائب کی تدبیریں کرے، اس کے لیے بہت جلد پارلیمینٹ بھی ٹھیک کر لی جاوے، بلکہ منصوبہ بند
 طریقے سے کام شروع کیا جائے اور مناسب وقت دیا جائے، بہتر یہ ہوگا کہ مختلف علاقوں اور مختلف
 مدارس کے لائق اساتذہ پچھلے نصاب ساری کے رہبر اصول طے کریں اور چوبیس سو روپے پر اتفاق کریں
 پھر ان اصول و رسوم کی مدد سے بیس دو، دو، چار چار کی ٹیم، دو چار اصحابوں کا مسودہ تیار کرے، پھر یہی لوگ
 ایک ہجیرا میں ان مسودوں پر بحث کریں اور کسی ایک مسودہ نصاب پر، یا انجمن مرکب پر اتفاق کریں
 اس کے بعد سے نافذ کیا جائے۔

[پیام غم نروسی ۲۰۰۸ء]

امام احمد رضا ایک مظلوم مصلح

چودہویں صدی ہجری کے مجدد عظیم اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قادری علیہ الرحمۃ والرضوان (ولادت ۱۲۷۶ھ، وفات ۱۳۴۰ھ) نے اپنی قیمتی عمر کا بیشتر حصہ علمی و پارسہاں سے رائد وقت تجدید و احیاء دین و ملت، تبلیغ و اصلاح امت و نصرت و حمایت سنت و شریعت اور ان اعتقادات و نظریات پر عملی و احادیثی بدعات و خرافات کی تردید و استہضائے شرع اور، جو خاص طور سے برصغیر کے مسلم سماج کو اپنی مسودہ گرفت میں حکڑے ہوئے تھے، اور مست مسلموں پر دینی حیرت و غمزدگی اور مغل سلاطین و یہاں سے دور، دینی حیرت و غمزدگی، اور غمزدگی و خیالات و غیر اسلامی رسوم و رواج کی اصلاح و بدعات و منکرات کا رد و سنبھال اعلیٰ حضرت کی یہ بات طیبہ کا بھائی روشن باب ہے، آپ سے جس سرگرمی اور دلچسپی سے سنت کی نصرت و حمایت اور بدعت کی مخالفت کی اور بر دست علمی و جہاد و فرائض و اس کی نظیر کی مسودہ کا یہ کی باریق تجدید و احیاء دین میں مشکل سے ملے گی، آپ سے فرائض و وہادات کی اور جنگی و رٹشی حاجات کی تکمیل کے بعد کج فہموں میں جھنڈ کر بلا خوف و ہراس لائے اپنا بار وقت اس اہم کام میں گزارا۔

وقت کی قدر: ان کے حواس اور حفاظت و اشاعت دین کے اس غیر معمولی اور بے مثال جذبے کے درپے قدرت نے آپ سے ایسا عظیم تعلیمی کام کیا کہ علامہ جلال الدین سیوطی کی یاد تازہ ہو جاں ہے آپ نے عظیم بارہ جلدوں میں فتاویٰ رمویہ سمیت تقریباً ایک ہزار کتابیں، دیکھا دیکھیں، جو آج بھی دیا کو اصلاح و تبلیغ کا فیض پہنچا رہی ہیں۔ اس عظیم خدمت کے لیے آپ کے عہد عشق رسول کے بے پناہ جد سے وہ علم و عرفان کی لاتر وال دوست نے سمیر کا کام کیا اور صحیح اسلامی عقیدہ و عمل سے محروم ہونے والی نئی تحریکوں اور ان کے حامیوں و متبعین کے علمی تعاقب اور غیر اسلامی عقائد و نظریات و باطل اہم و خیالات اور نئی غلط فہمیاں و عقائد و عادات اور ان کے بدعات و خرافات میں جہاد عام انسانوں اور مسلمانوں کی اصلاح کا اہم و بے مثال مجدد، فریضہ بحسن و خوبی، امام دویا، چورہتی ریا نیک و درکھا جائے گا۔ امام احمد رضا قادری علیہ الرحمۃ والرضوان کے وصال کو ایک صدی پوری ہوئے کہ

ہے، نسلیں علم و قلم کے دریغے آپ سے عقیدہ پائی اور صدائی خدمات انجام دیں، ان کے ثروت و معیہ شرافت آج بھی بہت مزید اس طور سے محسوس کیے جا رہے ہیں۔

قدرت کی خصوصیت عنایت سے امام احمد رضا قدس سرہ کی نوبی اور خوش نصیبی کہیں کہیں کے حلال عمل کی برکت سے عظیم و اہم تحریری و جہت کے ساتھ ملحدہ و خلاف کی شکل میں برصغیر کی بے شمار حالی و حالت، اجتماعی و خادار، صلاحیت و حدود و مستند، محنتی اور قضاہ، صاحب اثر دینی و علمی اور روحانی شخصیات کی ایک بھاری تعداد سے آپ کے دامن علم و عمل سے وابستہ ہو کر آپ سے سب نہیں کیا اور آپ کی حیات میں اور پھر اس کے بعد تجدید و دوبانے دین اور اصلاح عقائد و عمل کے سلسلے کو پوری دلی چسپی اور محنتی کے ساتھ جاری رکھا، پھر چاروں سلسلے کے ساتھ برصغیر و خلاف سے فیض یاب علماء و مشائخ پوری نگیں کے ساتھ امام احمد رضا کے تجدیدی و اصلاحی مشن کو آگے بڑھا رہے ہیں، اور امام احمد رضا کا یہ دعوتی مشن ایک تحریک کی شکل اختیار کر چکا ہے جس کے قائلہ سالہا اور حاضر کے سہ ہشتائے ملی مست ہیں جو اسلام کے سوا عظیم کی فکری و عقائدی علمی و روحانی اور سیاسی و سماجی قیادت و رہنمائی کر رہا ہے۔

امام احمد رضا قدس سرہ العزیز سے جو کوئی بہتادہ نہیں، عالمی اور سہ منظر سماج پر ملی کے سوا کوئی اور مدد و مدد قائم نہیں، بلکہ آپ سے تصنیف و شخصیت ہی کی پر یادہ توجہ کی اور ہر فنڈ کے لیے کارآمد علم و ہشتائے تیار کیے، جن کے ذریعہ برصغیر اور اس کے باہر دوسرے ممالک میں مدرسوں، خانقاہوں، مسجدوں، اور تعلیمی و اشاعتی اداروں کی صورت میں ہر سال دینی و اصلاحی اور دعوتی و تعلیمی مراکز قائم ہوئے، جن کے فیض سے برصغیر ہی نہیں، بلکہ پوری دنیا میں فیض یاب ہو رہی ہے، برصغیر کے بیشتر مسئلہ ان اعلیٰ سمت و صوبی فکری سے وابستہ ہیں۔

امام احمد رضا قدس سرہ العزیز کی تصنیفات کے وسیعہ اور بلاد وسط و بالا وسطہ ان کے علاوہ و خلاف کی سماجی جملہ سے تدریس و اشاعت، تصنیف و اشاعت، دعوت و درشاوہ تقریر و مناظرہ، اور روحانی تعلیم و تربیت کے ورائے سے برصغیر کے اندر دین اسلام کی حفاظت و اشاعت، اور اعتقادی و فکری بدعات کے خاتمے کا جو کام ہوا، وہ آپ سے لکھنے کے قابل ہے۔

امام احمد رضا قدس سرہ نے بدعات کے ہاتھ سے بچنے پوری سعی تو انہیں صرف بردی اور
نیکوئیوں کے لیے اور طویل انگلیوں کی بدعت بدعات و منکرات کا خاتمہ کیا ان شاء اللہ ہم تو اسے
ساتھ شہادت و شوق کے لیے ان کی تباہی اور فنا کی سے کہہ سکتے ہیں۔

تجدید و احیاء کے لیے اور اصلاح فکر و عمل ایک جو حکم بھرا کام ہے مجددین امت اور
جہادین کو یہ کام انہیں سونپا ہے جسے ہم نے یہاں بیان کیا کہ ان کو دعوت کے کام میں قدم قدم پر ہمارے مسائل و مشکلات
اور صبر و راز و خفیوں کا سامنا ہوا اسی لیے ان کا سب بھی بدعات و منکرات سے روکا۔ بلکہ انہوں نے
جن کے ہاتھ میں سوا ان کو اس مشکل ہے

مجدد وقت امام احمد رضا قدس سرہ کو بھی تجدید و احیاء و اصلاح امت اور بدعات کے استیصال کی
مہم میں قوم کے کچھ خواہش و مواد کی طرف سے بے شمار مخالفتوں اور بدعت رسایوں سے واسطہ پڑا ان کی
امت پر جسے ان کے لیے بکالی بھرے خطوط بھیجے گئے، تقریر و تقریر کے درمیان انہیں جی بھر کے بدنام کیا
گیا، انہیں براہر شدت پسند، کافر، ساذ، بدعت، کاذب، قہر بگڑا، امت مسلمہ میں نفرت پیدا کر کے ڈالا اور نئے
قرآن کا لٹی کہا اور لکھا گیا کہ امام احمد رضا قدس سرہ ایشیا کے وہ مظلوم بدعت شکن تھے جنہیں مسلمانوں نے
رہائی بھروسہ بدعات کے خلاف امت قلمی جہاد کیا، مگر انہیں بدعات کا حامی مشہور کر دیا گیا۔

امام احمد رضا سے جب تادیب، شیعیت، اہلبیت، وحدانیت، تکفیریت، تحریک خلافت اور
تجدید و احیاء جیسے غیر اسلامی افکار و نظریات، اور گمراہ کن تحریکات کا علمی محاسبہ اور تقابلی کیا اور ان تحریکوں
کی عقائد و بدعات کی طرف کر کے اصلاح کی دعوت دی اور صحیح اسلامی نظریہ پیش کیا، تو جہاں بہت سے
نوجوان حقیقت سے آگاہ ہو کر تائب ہوئے اور اصلاح قبول کی، وہیں ان کی تحریکات اور نئے نظریات کے
بعض ذہان اور بہت سے دانشور و مستشرقین خاص طور سے اہل تہذیب و اصلاح حال کی بجائے ضد میں
آ کر اور اپنی تحریک اور فکر پر کور و مل آتے کہہ کر ان کے تحت مخالف ہو گئے، اور مخالفت واید ارسائی
میں کوئی سستی نہیں اٹھائی، مذاہم مخالفت میں آپ کی شخصیت پر انتہائی گندی کیجی اچھا نہی گئی اور آپ کے
دامن عزت کو ہر ممکن حد تک مارا مار کرے کی کوشش کی گئی، ان کی شخصیت پر راتی نوعیت کے بے سرو پا
بھونکنے اثرات لگائے گئے، ان کے علم پر حملہ کرتے ہوئے انہیں "فصل البصاعة من الحديث"

کہا گیا۔ ان کے عقیدے پر درکرتے ہوئے کہا کیا کبھی وہ سب کو بڑا صاحبِ رحم، غلک پہنچا، سیتے ہیں، اسی طرح کے بھوٹے الزامات میں ایک بڑا الزام یہ بھی ہے کہ امام احمد رضا سے بدعات کو رد کیا گیا اور ان کی حوصلہ شکنی کی، اور ان کے سامنے اسے قبروں کو مجدد کرتے ہیں، جب کہ حقیقت سے اس بات کا رد کا بھی تعلق نہیں ہے، بلکہ یہ سب کچھ صرف اور صرف اٹھریں عمل کے طور پر ان کے فکری غلط فہمی کی تصحیح اور سوچنی منسوب بعد ناپاک مہم کا ایک حصہ ہے جو حق کی بنا سے آنے کے بعد ناکام ہوئی جا رہی ہے۔

تاکہ الزام ہے کہ بدعات کی مخالفت اور ان کی بے نیازی کے متعلق امام احمد رضا کی تصانیف میں جو دائرہ رحیمہ ہے۔ اس سے زیادہ غلط فہمی میں جتنے سادہ لوح اور بے تجربہ پسند اور انصاف پسند لوگوں کے سامنے ہیں اور تجزیہ و تعریف کے درمیان حواس کے ساتھ بنا، جائے حاصل میں حقائق یہ ہیں جن پر پرہیز کیا گیا، ایک بدعت نہیں کہ بدعت ہو۔

اس کے پیش کیا گیا جو بتایا گیا، وہ جھوٹا پروپیگنڈا تھا، اصل حقیقت یہ ہے، جو کتابوں میں موجود ہے، امام احمد رضا قدس سرہ سے خواہم میں رنگ حسن خیر اسلامی رسومات اور بدعات و خرافات کا رد کیا اور قرآن کی روشنی میں سنت موقوف اور یہ اختیار خیر، ان میں سے کچھ یہ ہیں۔

(۱) سجدہ تنگیس (۲) قبروں کا بوسہ طواف (۳) خمرات پر حوروں کی حاضری (۴) درسی قبرستان (۵) قبر پر یا قبر کی طرف نماز (۶) قبر پر بوجاں رچا اور اگر حق چلا (۷) حرام میرے ساتھ قادی (۸) سیر سے بے پردگی (۹) مردہ کا کھانا (۱۰) تصویر دہری (۱۱) مراسم محرم (۱۲) مراسم شادی (۱۳) برہمنوں کی تصویر بنانا رکھنا (۱۴) آخری بدعت (۱۵) امام صاحب پاندھنا (۱۶) گدائی کی اہمیت۔

سجدہ تنگیس۔ امام احمد رضا قدس سرہ کا قرآن و حدیث اور اجماع امت کے مطابق عقیدہ تھا کہ کسی حیرانہ کنج یا حرام و غیرہ کے سامنے تعظیم کا سجدہ کرنا ناجائز و حرام ہے۔ گدائی و قسبیں (۱) سجدہ مہربان بھی لائقِ عبادت سمجھ کر کئے گئے (۲) سجدہ تنگیس بھی احترام و تعظیم کے اظہار کے لیے سجدہ کرنا۔

امام احمد رضا قدس سرہ نے سجدہ تنگیس کی امت پر اللہ ربہ الربکہ بتحریم سجود

القبحہ کے نام سے ۱۸۸۷ء کی کتاب پر مشتمل پورا فیہ رسالہ بنی غریب لکھا گیا ہے، جس میں ۱۰۰۰ تصویبات سے ثابت کیا گیا ہے کہ کلمہ صوفیہ اللہ ہی کی ہے، یہ ہے، وغیرہ کے لیے کسی بہت سے ہو، مطلقاً ناجائز ۲۰۰۰ اور گناہ کبیرہ ہے، اور ان خصوصیات و مجاہدین کا ہندوستان و مریا ہے جو محدثہ تعظیم کے قائل اور حامل ہیں اور دنیا کی بات کے لیے اصولی بھائے عوام کو بھی اس پر مجبور کرتے ہیں، امام احمد رضا قدس سرہ تعظیم سے تحریر فرماتے ہیں

”عبدہ حضرت عزت جن جاہل کے سوا کسی کے لیے نہیں، اس کے غیر کو عبدہ و عبادت تو یقیناً شرک میں و غیر میں داخل کیا جاتا ہے (تعظیم کے بعد) اور گناہ کبیرہ یا بتجہی، اس کے غیر ہونے میں اختلاف علماء دین، ایک جماعت انہما سے شیعہ متوال اور منہ تحقیق کفر صوری پر محسوس ہاں، مثلاً صوم، صلیب و شمس و قمر کے لیے کلمے پر مطلقاً عمار بنی شریعہ و کلمات و جبرہ کی الاسرار ہاں کے ماسوا، مثلاً ہر دھڑ کے لیے ہرگز برگزیدہ نہ جائز و مباح جیسا کہ یہ کہہ جاتے ہاں، بد شرک حقیقی و مفقود جیسا کہ وہاں یہ کار عمل جائز و حرام اور کبیرہ، یہ قدر لیں مسند و معذب من یشاء، ابطال شرک کے لیے جو دلی و اقید حضرت آدم اور مشہور مشہور پر واقع ہوئے، اسلوة و السلام بھی، کمال کالی، و ہر اثری (۱۰۰۰)

قرآن عظیم سے ثابت فرما دیا کہ کلمہ تعظیم ایسا سخت حرام ہے کہ مٹا کر ہے، مٹا کر نام سے حضور کو کلمہ تعظیم کی جازت چاہی، اس پر ارشاد ہوا، یا تمہیں کفر کا حکم دیں؟ مظلوم ہوا کہ کلمہ تعظیم اس کی قبیح چیز ہے جسے کفر سے تعبیر فرمایا، جب خود حضور صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے لیے کلمہ تعظیم کا یہ حکم ہے، پھر اور دلی کا کیا کر، و اللہ اعلم بالصواب (۱۰۰۰)

تیسرا بوسہ و طواف، امام احمد رضا قدس سرہ تعظیم کے بوسے کو بھی ناجائز اور اس کے طواف کو ممنوع قرار دیتے ہیں، ایک سوال کے جواب میں فرمایا، ”بلاشبہ غیر کعبہ معظمہ کا طواف تعظیمی ناجائز ہے اور بوسہ قبر میں طواف کو حرام ہے، ہاں حوط منع ہے، اور ہر بہت سے ہاں ۱۰۰۰ فتاویٰ میں فرماتے ہیں، عزت کا طواف کہ تعظیم کیا جائے ناجائز ہے، کہ تعظیم کا طواف مخصوص بنات کعبہ ہے، ہزار کو بوسہ دینا نہ چاہیے، علماء اس میں مختلف ہیں، اور بہتر پھر اور اس میں ادب زیادہ ہے، آستانہ ہندی

اور جسی چند کھٹ چھٹے (اسکی حرکتیں) ایسی ہیں۔۔۔ عادی ایسی ہیں (۱۶۸)

فرمیں مزار امام احمد رضا علیہ السلام کی سرحد فرماتے ہیں کہ کسی سزا دینا اور اس کے ساتھ اصل کا ساتھ دینا کرنا
باجائز و بدعت ہے۔۔۔ ایسا ص ۱۱۵

ایک اور جگہ فرماتے ہیں "قبر بلا مقبرہ کی طرف بلانا اور اس کے لیے وہ فعال کرنا کناہ ہے
اور جب کہ وہ اس پر مصر ہے اور باطلان

اسے کہہ دے تو فاسق معطل سے اور فاسق معطل کو مام دینا کناہ اور بدعت پھیری و جب وہ اس حد سے
زیادت قبر بلا مقبرہ کی شرکت چاہیں۔۔۔ ایسا

قبر کی طرف اور قبر پر نماز فرماتے ہیں "قبر پر نماز پڑھنا حرام اور قبر کی طرف نماز پڑھنا حرام۔ مگر
مسجد کی بولی قبر آجائے تو اس سے "ک پاس چاروں طرف بھوڑی دیوڑا کر چہ پائے ہو قائم کر کے اس
بجست خاک کی کتاب نماز قبر کی طرف نہ ہوگی۔۔۔ مردان شریعت ص ۱۲۰

قبر پر چرخ دو ہاں اور اگر حق فرماتے ہیں "مردوں و عورتوں کو قبر پر رکھ کر جلانے سے اجزا اور
پا پیے مار کر چرخ کی باتیں ہوں "مردی و عورتی ص ۱۳۱" اگر حق قبر کے اوپر رکھ کر جلائی جائے کہ اس
کی سوئے ادب اور بدعتی ہے۔۔۔ قریب قبر میں عالی پر سنگاں کہ خوشبو محبوب ہے۔۔۔ ایسا ص ۱۸۵

حرارت پر عورتوں کا جانا امام احمد رضا علیہ السلام فرماتے ہیں "مردوں کے جائے کو باجائز اور بدعت
مکھتے ہیں فرماتے ہیں "انگلی یہ ہے کہ عورتوں کو قبروں پر چاہے کی اجازت نہیں۔۔۔ ایسا ص ۱۶۵" انجیت
میں ہے یہ نہ پوچھو کہ عورتوں کا نماز رات پر جانا حرام ہے یا نہیں؟ بلکہ یہ پوچھو کہ اس کو رات پر کس قدر رمت

ہوتی ہے؟ "اللہ کی طرف سے" اگر کس قدر رمت قبر کی چاہے سے "جس وقت وہ گھر سے دروازہ کرتی ہے
یعنی شروع ہو جاتی ہے دور جب تک وہیں آتی ہے ملائکہ رحمت کرتے رہتے ہیں۔۔۔ موائے رحمت اور
کے کسی حرر پر جائے کی اجازت نہیں وہاں "حاضر کی البتہ ملت جلیلہ عظیمہ قریب ہو جب سے اور

قرآن عظیم سے معفرت کو یہ کام ماقبہ ہے۔۔۔ المظاہر ص ۱۶۱

تقریب وادی امام احمد رضا علیہ السلام فرماتے ہیں "جو شخص تعزیہ دینا سنت جائے وہ کہتا ہے "تو فرمایا "وہ باطل
نظارہ مگر یہ ہے مگر کافر نہیں گئے تعزیہ آتا کیے کہ عواموں کو گروہی کریں وہ اس کی طرف دیکھنا ہی نہ

ہوئے۔" عرفان شریعت حصہ دوم ص ۳۵

تقریباً۔ اور کہ اس طرح پھر عید کا نام ہے، قطعاً بدعت و ناجائز و حرام ہے، ان برائعات کے شیعہ نے اس اصل شروع کو بھی اب یہ وہ دور منظور کر دیا کہ اس میں فتن بدعت سے مشابہت اور تقویٰ و داری کی تہمت کا صدمہ اور آئندہ اپنی اولاد یا اہل عقائد کے لیے دلائل بدعت کا اندیشہ ہے۔ (۱) عدل اور ص ۳۸

محرم کی رسمیں۔ آپ سے سوال ہوا کہ (۱) انھیں سنت یا ملت مشرکہ محرم میں نہ تو دن بھر روئے پکاتے ہیں اور نہ بھال اور یہ ہیں (۲) اسی دن کپڑے نکھڑتے ہیں، (۳) محرم میں کوئی شادی بیاہ نہیں کرتے، تو آپ نے فرمایا: "تینوں باتیں سوگ ہیں اور سوگ حرام ہے۔" (۱) احکام شریعت ص ۳۸

تو فرمایا: آپ سے سوال کیا گیا کہ قوالی اس طریقے سے ہو رہی ہے کہ ایک ڈھول دوسارگی رہتی ہیں اور چند قوالی جہاں جہر و گھگر کی ٹٹاں میں اٹھارہ کہہ رہے ہیں اور دوسوں منہ بولی سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی دعوت کے اٹھارہ اور علیہ السلام کی شان میں اٹھارہ گام ہے، انکی قوالی حرام ہے، انھیں؟ تو فرمایا:

انکی قوالی حرام ہے، حاضرین سب گتہ کار ہیں اور ان سب کا گناہ ایسا عرصہ کرنے والوں اور قوالوں پر ہے اور قوالوں کا بھی گناہ اس عرصہ کے واسطے پر پھر اس کے کہ عرصہ کرنے والوں کے ہاتھ قوالوں کا گناہ جائے سے قوالوں پر سے گناہ کی کچھ کی ہے، با اس کے اور قوالوں کے دوسرے حاضرین کا، اس پر اس سے حاضرین کے گناہ میں کچھ تخفیف ہو۔" (۱) احکام شریعت ص ۳۹

پھر سے ہے پھر کیا؟ سوال ہوا کہ (۱) پھر سے پردہ ہے یا نہیں؟ (۲) ایک بزرگ عورتوں سے ہے جواب حلقہ کرتے ہیں اور حلقہ کے بیچ میں خود بزرگ صاحب بیٹھتے ہیں۔ انکی بیعت ہونا کیا ہے؟ جواب میں ارشاد فرمایا: (۱) پھر سے پردہ واجب ہے، جب کہ محرم نہ ہو (۲) یہ مصورت مکمل خلاف شرع و طلاق حیا ہے، ایسے عرصہ سے بیعت نہ

حاجت ہے۔ (۱) ایضاً ص ۳۹

آتش بازی، کرتے ہیں۔ "آتش بازی جس طرح شادیوں اور شب بستی میں، کچھ ہے، بیشک حرام ہے، اور پھر با جرم ہے کہ اس میں تصحیح مال ہے" (۱) معنی ہواں ص ۴۰

میت کے غسل کا کھڑا سوال ہو کہ کھرے ہاتھ سے میت کو غسل دینے کے بعد پھوڑ ڈالنا چاہیے؟ تو فرمایا: ”مناویہ کے بلاشبہ چھٹا مال ہے کہ گروہ تا پاک بھی ہو جائیں تاہم پاک کرینا ممکن اور اگر یہ خیال کرنا چاہے کہ ان کے موم کو تہلایا ہے تو ان میں نحوست آگئی، تو یہ خیال ارہم کلام بندست بہت بگاڑتا ہے۔“۔ برائی دوسویں نہیں ہے ۱

جاہلانہ اوہام۔ سوال: کہ بعض لوگ کہتے ہیں کہ فلاں درخت پر شہید مرزا ہیں اور فلاں طاق میں شہید مرزا رہتے ہیں اور اس درخت اور اس طاق کے پاس جا کر ہر جمعرات کو فاتحہ شیریخی اور چاروں دُعاؤں پر دلاتے ہیں ہمارے گناہوں میں دوبارہ سلاکتے ہیں، مراد یہی جانتے ہیں یہ انکا حق ہے یا نہیں یا اصل پر آپ سے جو سرور ہے یہ سب وہی بات و خرافات اور جاہلانہ مذاقات و بطلالات ہیں، ان کا ازالہ ارہم۔
”وہ کیا شریعت میں اس ۲

وام صاکن یا کھڑا سرور ہو کہ، ام صاکن کا پیسہ بڑھا جاتا ہے۔ اس کی کوئی اصل ہے؟ فرمایا: کہ نہیں۔“۔ ائمہ و حضرات ۳

بزرگوں کی تصویر سوال: کہ بزرگوں دین کا تصاویر بطور تبرک لینا کیسا ہے؟ فرمایا: ”کب معظف میں حضرت امیر ایم و حضرت اسحاق علی و حضرت مریم کی تصاویر ہی نہیں کہ یہ تبرک ہیں۔ تاچا کر فعلی تصور اللہ کی علی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے خود دست مبارک سے انھیں دھویا۔“۔ جیسے صدر ص ۱۸۷

[بحام حرم مارچ ۲۰۰۸ء]

آہ مولانا محمد نعمان خاں قادری علیہ الرحمہ

۱۶ دسمبر ۱۳۶۹ھ ۲۹ دسمبر ۲۰۰۸ء کو کابل میں گذرگاہ میں ۱۱ صبح کو ۱۰۰ سال کی
استاد العظمیٰ حضرت مولانا محمد نعمان خاں قادری صاحب قیامہ والہ دین جامعہ حبیبہ دہشت گنج شہر ہستی
ہوئی ستر سال کی عمر میں مختصر علالت کے بعد شہرستان میں اپنا تکلیف انتقال فرما گئے۔ اہل بیت و اہل بیت
رحمہم۔

حضرت علیہ الرحمہ عمر طبعی کو پہنچنے کے بعد بھی بظاہر کسی ایسے مرض میں مبتلا نہیں تھے، جس کی بنا پر
یہ سوچا جاسکتا ہو کہ وفات مولانا کا قریب آ رہا ہے، اس سے موت کا یہ حادثہ ناگہان ہی کہا جاسکتا
گا، اسی وجہ سے موت کی خبر پاسے والا ہر شخص دم بخود رہ گیا۔ کئی کئی ماس پھوٹنے کی تکلیف ہو جاتی تھی
مگر بدقسمتی پھر واقعہ ہو جاتا تھا، موت سے چند یام پہلے ایسا مد کی حکایت ہوئی تھی، سلطان چل رہا تھا مگر
معمول کے مطابق سارا کام بغیر غلطی کے چاری تھا، انتقال سے چند دن پہلے حور مجھ سے دو بار غلوں پر رابطہ
ہوا، مگر اپنی بیماری کا کچھ نہیں فرمایا، اور نہ آپ کی گفتگو ہی سے میں کہہ سکتا ہوں کہ اس دو چار دور پہلے
پنے ٹیگر دور دہرا معلوم علیہ کے استاذ و تلمیذ مولانا اخضر حسین قادری صاحب کی سے لون پر خیریت و ریاضت
کرنے پر فرمایا کہ بخار رہتا ہے، مگر سب کام ہو رہا ہے، انتقال کے دور رسختے پر کسی کام سے شہر بھی گئے
تھے، وہیں میں جامعہ کے سکرٹری حاجی ذیاب امیر اللہ صاحب عمرہ کی سے فرمایا، سکرٹری صاحب اب
میں بالکل ٹھیک ہو گیا ہوں، ماحول سے کہہ چکر بھی نہیں آتا، یہ ہے، دو ایسے کریں گے

اپنی عادت کے مطابق جامعہ حنفیہ کے طلبہ کو عد سے کے لعل کی سورتی مسجد میں لے
جا کر، صحت نماز عشا پڑھی، پڑھائی کھانا بھی کھا، آرام کے لیے حسب معمول مخصوص طلبہ
ہاتھ پیر دہانے کی ساری خدمت کے بعد مطمئن ہو کر چلے گئے، بلوچے کے بعد احتیاج کے لیے ٹوائٹ
کے ٹوائٹ سے اپنے کمرے کی طرف واپس ہوتے ہوئے درمیان میں واقع جامعہ حبیبہ کے
استاذ مولانا نعیم احمد صاحب کی سے کمرے کے سامنے من سے گھر بیٹ کے ساتھ فرمایا:

مولانا نعیم صاحب امیری سائنس پڑھ رہے ہیں، اب میں نہیں پڑھ سکتا، سکرٹری صاحب کو

بلایئے شہر کے ہاں ہونے کی وجہ سے اس کی آمد سے ماہرین ہو کر فرمایا یہ ڈبک کی چابی ہے مگر بھڑی صاحب کو دے دیجئے گا دولت کا احساس ہو چکا تھا اس لیے اساتذہ کے کہنے کے باوجود کسی طرح ڈاکٹر کے پاس جانے کو تیار نہیں ہو رہے تھے، زیادہ اصرار کر کے پر تیار ہو گئے، کرتا پہنا، اور گاڑی میں بیٹ کر ڈاکٹر کے پاس جا رہے تھے، ڈاکٹر کے یہاں پہنچنے سے پہلے ہی ساتھ کے اساتذہ حضرات نے اترے کے لیے اٹھنا چاہا، اور حضرت انحضرت اکبرؐ کو کئی بار تائب کی لٹکی حضرت تو مدت دیدار میں نمودار کی وہاں کو سدھار چکے تھے، ملک عدم کا مسافر اس دیا سے اُس۔ یہاں چلا گیا تھا، درجنس کی آغوش میں سر رکھ کر بیٹھے، تھے اسے ذرا برابر حساس بھی نہیں ہوا۔

یٰٰلَیٰہِیَ السَّعْدِیِّ الْعَظِیْمَةِ رَحِمَیْ الہِ رَبِّکَ رَاصِبَةً مَوْصِفَةً رَاسِتَ ذُرِّہُ بَیْکَ اَیْمُو شَیْ
کے ارجح آپ کی بیت آپ کے وطن دیم گاؤں عظیم گزہ رودار کر لی گئی، دوسرے دن بعدی و عصر نماز جنازہ کا حان تھا، مگر شہر سے کچھ پہلے نماز جنازہ ہوئی، الجامعۃ الشریفہ مبارک پور کے سربراہ اعلیٰ مریم حضرت سولہ شاہ عبدالغنیؒ مدظلہ العالی نے نماز جنازہ پڑھائی، عوام دہاس کے علاوہ درجنوں ماہرین کے سیکڑوں اساتذہ و طلبہ اور دیگر علماء و مشائخ و راہبہ شہیدات نے نماز جنازہ میں شرکت کی، ٹھیک عروب آفتاب کے وقت علم و فضل کا یہ آفتاب عام تاب عروب ہو گیا، اور ہزاروں سوگواروں نے فاتحہ پڑھ کر غناک آنکھوں سے اپنے محبوب دینی رہنما کو الوداع کہا۔

الجامعۃ الاشرفیہ مبارک پور، دارالعلوم علیہ عبدالشامی، الجامعۃ الاسلامیہ بدلتی، دارالعلوم لورالٹ، چتر و محمد پور، جامعہ خدیجی، مدرسہ صیاد العلوم پرانا گوردھ پور، دارالعلوم حبیب الرحمن تلی، علاوہ دیگر دیوبند، گوردھ، مدرسہ اشرفیہ، دارالعلوم دیوبند، دارالعلوم اشاعت الاسلام پرانا دارالعلوم گج، دارالعلوم حق الاسلام لالہ خدیجی، دارالعلوم جاکس کے اساتذہ، کامل و کمر ہیں، مجھے سچہ کی سچہ انتقال کی خبر اپنے وطن میں ملی، اور میرے سچہ گھری سے مل کر ایک سچہ دیوبند کاؤں پہنچ گیا تھا۔

حضرت مولانا اعظمی ۱۹۳۸ء میں عظیم گزہ کے قصبہ دیوبند کاؤں میں ایک باثر متوسط خشتوں میں نماز گھر نے میں پیدا ہوئے، آپ کے والد گرامی عانی جناب منیر جان صاحب یک شریف بہایت اعلیٰ دارالعلوم و دست شخصیت کے مالک اسان تھے، اسی تقاضے سے علمائے کرام سے عرب و رچے

تھے، خاص طور سے حافظ طبرانی والی خواص سے گہرے نیاز مند۔ تعلقات تھے۔

ایندلی اور مذہب نکلاں کی تعلیم ہے وطن ہی میں حاصل کی اور ابتدائی فارسی عربی سے لے کر رورڈ حدیث تک کی تعلیم حافظ طبرانی کی نگہداری میں دور سا شریف مصباح العلوم، رنگ پور میں حافظ طبرانی مولانا حافظ عبدالرزاق بلخاری، مفتی عبدالکمال اعظمی، مولانا ظفر احسن اور مولانا شمس الحق کجوری، علیہ الرحمہ سے حاصل کی۔

۱۰ شعبان ۱۳۸۱ھ بمطابق ۱۹۶۴ء کو اشرفیہ مبارک پور کے جلسہ دستار مصیاب کے موقع پر دستار مصیبت سے نوازا گیا، آپ کے رفقاء نے اس میں جامع طور سے شیخ الاسلام علی مدینہ محمد مدنی میاں پگھو چھوٹی شامل ہیں۔

اسی سال شہاب کے سچے میں پے مربا اور خصوصی امتیاز حضرت حافظ طبرانی کے منکر پر دور اور العلوم میں پورا عقلم کڑھ میں تدریس کی، مددگار مصباح۔

پھر ۱۹۶۳ء میں اور العلوم تدریس الاسلام سوسائٹی گئے، اور ۱۹۶۵ء تک یہاں پر حضرت مولانا الیاز احمد اردو مدرسہ المدینہ میں معاون بن کر بڑی محنت اور لگن کے ساتھ تدریس الاسلام کو تعلیمی و تعمیری ترقی دینے میں اہم اور کاملی قدر کر۔ راویا، مولانا اعظمی سے تعلیم و تدریس کی اپنی ان ساری صلاحیتوں کا کھل کر مظاہرہ کیا، جو قدرت سے انھیں اویسیت کی تھیں، خاص طور سے تدریس الاسلام کا جس دن سالہ دور عید برتری کہلائے سکے ترقی ہے، ان ساتھ کی محنت و لگن، علوم و صیبت اور خدمت دین و علم دین کے سب پتہ اجداد سے ملے تدریس الاسلام کے تعلیمی معیار کا بٹنڈ کر کے اس سڑک پر پہنچا دیا کہ ہندوستان کے اکابرین ملت اور اساطین علم و معرفت کو اس کی بہترین تعلیمی کارکردگی پر پورا پورا اطمینان حاصل ہو گیا، چنانچہ حضرت مفتی اعظم ہند، حضرت حافظ طبرانی، حضرت سید محمد اور حضرت شمس العلماء مدنیؒ کا بوسہ شریعت سے لگاؤ تھا، اسے تعلیمی معیاروں میں اگر انقدر خیالات کا اظہار فرمایا، اور بہترین تعلیمی ریکارڈ کی وجہ سے اس دور میں دارالعلوم اشرفیہ مبارک پور میں تدریس الاسلام سے آئے طلبہ کا داخلہ بھیز ہوتا ہی کے لیے لیا جاتا تھا، اس دور اور اس کے کچھ بعد کے، اس میں کئی اہم اور انتہائی باصلاحیت طلبہ یہاں پر تعلیم رہے، جو بعد میں بہت نامور ہوئے، اور

تذریس کی دیا گئے تا جو کہیں گئے، جس میں حضرت مفتی محمد فخر حسن صاحب دہلوی کا نام نامی بہت یاد ہے۔

۹۷۳ء تک دارالعلوم قدوسیہ الاسلام ہسٹریکل میں تقریباً دس سالہ تعلیمی خدمت انجام دینے کے بعد چار صدیوں دارالعلوم میں چلے گئے، پھر ۱۹۷۷ء میں مفکر اسلام علامہ قمر الزماں اعظمی مدظلہ العالی سے بچے قائم کردہ ادارہ الجامعۃ الاسلامیہ روڈ کی صلیب فیض آباد میں بحیثیت صدر المدینہ میں بنا دیا اور آپ نے ۱۹۷۷ء سے سرکاری ریٹائرمنٹ ۱۹۸۳ء تک تقریباً تیس سال کا سبب مدرسہ الاسلامیہ کی تعمیر و ترقی میں گزر دیا اور ایک مہینوں کو خیرہ دار سے کو اپنی ٹھکانہ محنت سے ملک کا صف اول کا تعلیمی اور روڈ بنایا، آپ نے تربیت یافتہ قاضی، تدریس کی، تعلیمی تنظیم کر کے تعلیم و تربیت کا مشن، احوں پر کیا، مولانا مفتی چنی اس نظم کے ساتھ الجامعۃ الاسلامیہ کی خدمت کے لیے وقف ہو گئے، اور جامعہ کی خدمت کو پناؤ دینا چھوڑنا بنایا، آپ سے بھی مکی ہے کو ملازم نہیں سمجھا، بلکہ یں اور علم کا چاندی دار احام میں کمر بستہ رہا، یہ کہے، ہر شخص شناسی اور حق کے ساتھ اصولوں و معنوں کی پابندی آپ کی عادت تھی، خود بھی اس میں کوئی کمی نہ تھی اور سستی نہیں کرتے تھے، ادارہ دوسروں کے لیے پسند کرتے تھے۔

بحیثیت عمرانی سے لحاظ کے ساتھ ہادی جرنل اور صحافت گوئی سے خزانہ میں کو تالیف درمطاعت اپنے ہاتھوں کو نوک دیا کرتے تھے، اور ہمزہ سے معزز گھر اوس کے طلبہ کو کو تالیف اور قلموں شکنی کرے، یہ قرار واقعی سزا دیتے تھے، دوسری بھی سہ ادارہ مرا کو سرنا کر رہوئے کی صورت میں معاف نہیں کرتے تھے، اسی اصول پسندی کی وجہ سے ساتھ دہلوی پر آپ کا رعب و جلال قاسم رہتا تھا، اور چون کہ آپ خود بھی اصول کے پاس تھے، اور خیر خواہی اور حلال و لکھوت کے جذبے سے اصلاح کی خاطر ہی یہ سب کام کرتے تھے، اس لیے عموماً کم ہی لوگ ناراض ہوتے تھے، یا توئی طور سے ناراض ہو کر پھر خوش ہو جا کر کرتے تھے۔

طلبہ کی اصلاح و تربیت پر خصوصی نگاہ اور نظم و ضبط کی پابندی کا حامل خیال رکھتے تھے، اور کسی رادو عایت کے قائل نہیں تھے، خاص طور پر اس کی وجہ سے ادارہ کی دنیا میں مولانا اعظمی مثالی صدر مدرس بن کر رہے۔

حدود و حدود کے بچے اور بات کے بچے تھے، جو بات کہہ دلی، وہ ضرور کرتے تھے، جو دوسرے
کر لیا، وہ بہر حال چورا کرتے تھے، چاہے اس کے لیے بظاہر قبیح طور سے کتنا ہی نقصان یا تکلیف دہانی
پڑے، ان ساری خوبیوں میں مولانا غلگی مغرب الملک سمجھے جاتے تھے۔

حسب موقع اور حسب حیثیت اپنے اسلاف اور طلبہ پر شفقت و مہربانی اور تواضع بھی فرماتے
تھے، دل میں نکلاوت و مہمان نوازی کا جذبہ بھی تھا، طلبہ کی مالی امداد اور مشکل میں ان کے کام آتا بھی آپ
کا ایک نمایاں وصف ہے، ملائی اور ہوس سے بہت دور تھے، مادی منفعت کے لیے اپنی حیثیت سے کبھی
بچے نہیں اترے، نہ کسی کی چال چوکی کی۔ فرق مراتب کا لحاظ بھی بہت کرتے تھے، مگر اپنی حیثیت مرنی کا
سورا بھی نہیں کرتے تھے، مولانا غلگی انتہائی فیور و بے باک انسان تھے۔

مچھوٹوں پر شفقت کے ساتھ بڑوں کا احترام کرنا بھی خوب جانتے تھے، اپنے بڑے بزرگوں
سے انتہائی عقیدت و محبت رکھتے تھے، بزرگان دین کے عاشق تھے، خاص طور سے اعلیٰ حضرت امام احمد
رضا قادری قدس سرہ العزیز سے غایت و درجہ عقیدت تھی، ہر سال عرس رضوی میں خصوصی بس لے کر اپنے
طلبہ کے ساتھ بریلی شریف حاضر ہوتے تھے، حضرت مفتی اعظم ہند علیہ الرحمہ سے شرف بہت رکھتے
تھے، اور حافظ ملت علیہ الرحمہ کے غلط پروردہ عزیز شاگرد تھے، ان دونوں بزرگوں کے بھی بے حد معتقد
تھے۔

قوی اور بخاشی کاموں سے بھی یک کونہ بچہ کی تھی، بہت سے مدارس کو قانونی و دھڑی دھور
میں تعاون دیتے تھے، بے شمار مدارس کو گرانی قاری بھٹ سے ملحق کر لیا، اور گرانٹ لسٹ پر لانے میں
مشاورتی اور عملی جدوجہد فرمائی، ادارے اپنے اثر سے بہت سے اساتذہ کرام و نگار اور نوکری دہوائی، اس لیے
درجنوں مدارس نے آپ کو اپنا سرپرست اور نگراں بنا لیا تھا۔

آج سے تیس سال پہلے جب مدارس کے اساتذہ و ملازمین کو مدارس کی اصلاح و بہبود اور ان
کے حقوق و مفادات کی لڑائی لڑنے کے لیے حضرت مولانا محمد حلیف قادری علیہ الرحمہ کی قیادت میں
لیگدیس ایسوسی ایشن مدارس عربیہ اتر پردیش کی جانب سے ڈالی گئی تھی، آپ نے بھی ان کے شانہ بشانہ
قائدانہ اہل ادا کیا، اس سلسلے میں بھی آپ کی فکسات اور فکرات نہایت کو نظر آتا ہے، انہیں کیا جاسکتا، آپ

اس عظیم کے ہائی ممبر ہیں اور مجھے تک نائب صدور کے عہدے پر فائز رہا ہے۔ اخیر میں آپ کو سرپرست کا درجہ حاصل ہو گیا تھا، آپ کی بہترین تعلیمی کارکردگی کی وجہ سے حکومت ہند نے چند سال قبل صدر ممبر یہ ایوارڈ سے بھی نوازا تھا۔

۲۹ ربیع الآخر ۱۴۲۳ھ ۳۰ جون ۲۰۰۳ء کو الجامعہ الاسلامیہ روٹائی کی سرکاری قدرتی خدمات سے ریٹائر ہوئے، لیکن آپ کی طبع متحرک تھی لمبی فاصلات خدمات کے باوجود پراعتماد طور سے یہاں رہنے کے لیے آپ کو آمادہ نہ کر سکی اور آپ نے ہاتھ نرم روٹائی کو الوداع کہہ دیا، لیکن تعلقات کی خوشگواہی میں کوئی فرق نہیں آیا، برابر آتے جاتے تھے۔

ریٹائرمنٹ کے بعد کچھ دن گھر رہنے کے بعد خیام الاسلام ہوزہ چلے گئے، مگر ٹکڑا اس نہیں آیا، پھر سال بھر دارالعلوم چائس میں رہے، اس کے بعد ۲۰۰۶ء میں شہر بہشتی کے مشہور تعلیمی ادارہ چاند مندرست گنج کے سکریٹری عالی جناب امیر اللہ صاحب عزیزی اعزازی پر پہلی اور سرپرست بنا کر اپنے ادارے میں لائے، اور پوری دلچسپی کے ساتھ آپ نے شعبہ تعلیم و تربیت کے ساتھ انتظام و انصرام و رابطہ عامہ تبلیغ اور مالیات کی فراہمی کے شعبہ بھی سنبھال لیے، اور مختصر سی مدت میں تمام شعبوں میں اپنے اخلاص و لگن اور محنت و جانتگانی سے نمایاں کامیابی حاصل کر لی، اور مدد سے اور شہر والوں کو اپنی خدمات سے بہت جلدی خوش اور مطمئن کر دیا، آپ کے وصال کے بعد ادارہ بپا اور بپا ہو گیا ہے کیا ہوگا؟

آپ نے جامعہ حنفیہ کے کیمپس میں زیر تعلیم عظیم الشان حافظ ملت جامع مسجد کے رکن کے ہونے تعمیری کام کو بھی پھر سے جاری کرایا، اور مالیات کی فراہمی میں خصوصی دہنسی لے کر پائے پھیل تک پہنچانے کا عزم محکم کر لیا تھا، حیزی سے کام جاری تھا، خود ہی مالیات بھی فراہم کرتے تھے اور صبح و شام تعمیری کام کی نگرانی بھی فرماتے تھے، حساب و کتاب بھی خود ہی رکھتے تھے، زندگی کے آخری دن مزدوروں اور مستریوں سے فرمایا کہ اب مرنے کی بھی فرصت نہیں ملے گی، ہر کام جاری رکھنا ہے، جن لوگوں نے رقم دینے کا وعدہ کیا ہے، میں ان سے فون پر کہتا ہوں کہ وہ سب لوگ بلا تاخیر اپنی اپنی رقمیں بھیج دیں، لیکن ع

کیا پتہ تھا موت کا یوں حادثہ ہو جائے گا

آپ شاعری بھی فرماتے تھے، اثر انگیز تھا، ۲۰۰۵ء میں اہلیہ کے ساتھ حرمین شریفین کی زیارت اور حج کی سعادت بھی پائی تھی۔

پسماندگان میں اہلیہ محترمہ اور صاحبزادگان جمشید، حمزہ، منصورین، مگرین، مولانا نوخیز انوار اور حافظ شمشیر انوار ہا حیات ہیں، جن میں تین شادی شدہ ہیں۔ آخر اللہ کر جامعہ حنفیہ میں درجہ ثانیہ میں زیر تعلیم ہیں۔
(ایام حرمہ پری ۲۰۰۶ء)

المجمع النورانی کی نئی مطبوعات

برکات زمزم

احادیث و آثار صحابہ اور بزرگان دین کے فرمودات کی روشنی میں آب زمزم کے گونا گوں فضائل و برکات، اطہا کے تجربات و مشاہدات اور سہانسی انکشافات و انکشافات پر مشتمل ایک نادر و نایاب کتاب، جو علماء، طلبہ اور عوام کے لیے یکساں مفید ہے۔ صفحات: 88۔ مصنف: مولانا غلام نبی علیگی۔ قیمت: 40۔

بزرگوں کے اخلاق

ماہنامہ پیام حرم ”احسان و سلوک“ کے کالم میں شائع شدہ تحریروں کا حسین گلدستہ، جس کو پڑھ کر ایمان میں تازگی اور روح میں بالیدگی پیدا ہوتی ہے یہ کتاب خطبا اور ائمہ مساجد اور عام مسلمانوں کے لیے یکساں مفید ہے۔ صفحات: 74۔ مصنف: مولانا محبت احمد علیگی۔ قیمت: 35۔

ALMAJMA-UL-NOORANI

Darul Uloom Alimia Jamda Shahi Distt. Basti (U.P.)